

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Открытая образовательная деятельность с участием детей и взрослых
«Путешествие в Сказкино», в рамках Всероссийской «Недели детской
книги».**



Подготовила:
Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Март, 2025

Цель: обобщение знаний детей о произведениях детского писателя К.И. Чуковского

Задачи:

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Развивать воображение, речетворческие способности у детей.

Воспитывать интерес к литературе, любовь к книге и чтению.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята посмотрите, в нашем книжном уголке нет ни одной книжки. А только портрет. Как вы думаете, чей это портрет? (*К. И. Чуковского*).

- Правильно это портрет нашего любимого **сказочника**. К. И. **Чуковского**.

Посмотрите на его портрет. Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними, катал их на лодке, читал им книжки. Но однажды случилось несчастье. Его маленький сын тяжело заболел. У мальчика была высокая температура, он не мог уснуть, плакал. Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился. После этого случая Чуковский стал сочинять сказки. И придумал их очень много.

Воспитатель: А вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы знаете, что все сказки К. Чуковского о животных и природе. Они учат нас беречь природу, сострадать героям, помогать друг другу. Учат доброте, проявлять заботу о ближнем.

Воспитатель: Интересно, а куда пропали книжки со **сказками К.**

И. Чуковского, кто их взял? (*появляется Бармалей, запись голоса Бармаля*)

Голос: «Ха-ха-ха! Это я -

Злой разбойник - Бармалей!

Ваши книжки я забрал,

Предметы из них заколдовал.

Если задания выполняете,

То книжки обратно вы получаете».

Вос-ль. Давайте, найдем эти предметы из **сказок и расколдуем их**. Тогда, я думаю, разбойник - Бармалей вернет нам наши книжки. Я предлагаю вам отправиться на поиски заколдованных предметов. (*Идем искать*)

(*Находим телефон*)

2. Вос-ль: Вот и первая находка. Что это? Из какой **сказки** этот предмет?

Дети: Эта **сказка** называется «*Телефон*».

Вос-ль:

Ребята, как начинается эта **сказка**.

Вос-ль: У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Дети: Слон

Вос-ль: Откуда?

Дети: От верблюда.

Вос-ль: Что вам надо?

Дети: Шоколада.

Вос-ль: Для кого?

Дети: Для сына моего

Вос-ль: Молодцы расколдовали первый предмет. А теперь закроем глазки и скажем: «*Бармалей, Бермалей, верни нам книжку поскорей*». (*Ставят книжку в уголок*).

3.Вос-ль: Продолжаем наш путь. Я вижу еще один заколдованный предмет. (*Крокодил*)

Горе, горе, крокодил...

Что он в небе проглотил?

Дети: Солнышко украл крокодил.

Дети: Горе, горе, крокодил

Солнце в небе проглотил

Наступила темнота –

Не ходи за ворота.

В Большой Реке

Крокодил лежит

И в зубах его

Не огонь горит, -

Солнце красное,

Солнце краденое.

Ребята, вы вспомнили, как называется эта **сказка**? (*Краденое солнце*)

Вос-ль: Кто вернул краденое солнце?

Дети: Медведь.

Вос-ль: Подошёл Медведь тихонько,

Толкнул его легонько:

(*Предложить ребенку вспомнить слова медведя*)

“Говорю тебе, злодей,

Выплюнь солнышко скорей!

А не то, гляди, поймаю, —

Пополам переломаю, —

Будешь ты, невежа, знать

Наше солнце воровать!

Пропадает целый свет,

А ему и горя нет!

Вос-ль: Поможем Медведю спасти солнышко, выложим ему лучики на мольберте . Дети выкладывают лучики, и ребенок говорит текст

Ребенок: Испугался Крокодил,

Завопил, заголосил,

А из пасти

Из зубастой

Солнце вывалилось,

В небо выкатилось!

Побежало по кустам,

По берёзовым листьям.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Вос-ль: Молодцы, еще один предмет расколдовали, давайте закроем глазки и скажем слова: «*Бармалей, Бермалей, верни нам книжку поскорей*»

4. Ребята, а это кто? (*Айболит игрушка*)

Ребята, как вы думаете из какой сказки этот герой?

Дети: Айболит

Дети: Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Вос-ль: Давайте поможем собрать все, что нужно доктору Айболиту для лечения зверей. (Дети работают с интерактивной доской. Собирают аптечку).

Физминутка: ФИЗМИНУТКА

Нас не надо вам лечить (шагают на месте)

Добрый доктор Айболит!

Будем бегать и шагать, будем силы набирать.

Не болят у нас животики (поглаживают животики),

Как у бедных бегемотиков,

К солнцу руки мы потянем (руки тянут вверх),

А потом на место сядем.(приседают)

Вос-ль: Отлично, еще расколдовали предмет, давайте закроем глазки и скажем слова: «*Бармалей, Бермалей, верни нам книжку поскорей*».

5.Вос-ль: Посмотрите, что это перед нами. (*Видео Мойдодыр*)

Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

- Из какой **сказки этот предмет?**

Чтобы его расколдовать, надо разгадать загадки о друзьях Мойдодыра.

1. Ускользает, как живое, но не выпущу его я. Дело ясное вполне, пусть отмоет руки мне. (*Мыло*)

2. Вы меня намыльте смело, сразу я возьмусь за дело. Руки, ноги, тело тру, грязь любую ототру (*мочалка*)

3. После ванной помогаю, промокаю, вытираю. Пушистое, махровое, чистое, новое (*полотенце*)

4. У неё с утра дела – чистить зубы добела! (*Зубная щётка*)

5. Зубов много, а ничего не ест. (*Расчёска*)

Чему учил Мойдодыр мальчика?

Дети. Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистым-

стыд и срам!

Вос-ль: Умницы, еще расколдовали предмет, давайте закроем глазки и скажем слова: «*Бармалей, Бермалей, верни нам книжку поскорей*».

5. Воспитатель: Ребята посмотрите

- Посмотрите, кого мы видим.

Дети: Федора.

Вос-ль: Из какой она **сказки**?

Дети: Федора из **сказки** «*Федорино горе*»

Ребенок: ... блюдца, блюдца -

Вдоль по улице несутся -

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

На стаканы - дзынь! - натыкаются,

И стаканы - дзынь! - разбиваются.

Воспитатель: Давайте поможем Федоре собрать посуду из частей в целое. (*на интерактивной доске дети собирают разрезанную посуду*)

Вос-ль: И обрадовались блюдца:

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

И танцуют и смеются -

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Почему так радуется посуда?

Дети: Федоре помогли собрать посуду.

Вос-ль: Умницы, еще расколдовали предмет, давайте закроем глазки и скажем слова: «*Бармалей, Бермалей, верни нам книжку поскорей*». Идём дальше.

- Замечательно вы выполнили все задания, не испугались злого Бармалея и вернули книжки в уголок.

Голос Бармалея: Какие приятные, а главное - умные детки!

Что вы сделали со мной?

Стал я, да, да, да - добрей!

Я дарю вам замечательную книгу К. И. **Чуковского** на память обо мне.

- По каким сказкам мы сегодня путешествовали? (Телефон, Краденое солнце, Мойдодыр, Федорино горе, Айболит)
- Какие сказки К. И. Чуковского вы еще знаете? (Путаница, Чудо-дерево, Тараканище, Бармалей, Муха-Цокотуха)

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/08/31/konspekt-od-v-starshey-gruppe-puteshestvie-po>

