

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
(рисование) в разновозрастной группе (от 5 лет до
завершения образовательных отношений)
«Ежик с яблоками»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (от 5 лет до завершения
образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Август, 2024

Цель: ознакомление детей с **нетрадиционной техникой рисования «тычок» жесткой полусухой кистью.**

Задачи:

- Формировать умение передавать особенности изображаемого предмета (**ёжика**, используя **технику рисования «тычок» жесткой полусухой кистью;**
- Развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.
- Воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята вы любите отгадывать загадки?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Тогда слушайте:

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной;
Иголок очень много,
А ниток – ни одной.

(Ответы детей.)

Воспитатель: Скажите, ребята, а по какому основному признаку вы догадались, что в загадке идёт речь о ежике.

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно ребята.

А как вы думаете, зачем **ёжику иголки**?

(Ответы детей.)

Воспитатель: А помимо грибов, **яблок и других лакомств**, **ёжик** переносит на своих иголках сухие листики, которыми он выстилает свою норку. Для зимней спячки.

Воспитатель: А кто из вас хоть раз видел **ёжика**? Как он выглядит?

А что вы ещё знаете про ежей? Где он живёт, чем питается? Делает ли на зиму запасы?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, живёт ёж в лесу, днём спит, а ночью выходит на охоту: ловить жуков, разных червячков, лягушек, мышей, вступает в схватку даже со змеями. Ёж не делает запасов на зиму, т. к. забирается в выстланную листьями норку и спит до весны. Семья ежей очень дружная. Ежи – родители заботятся о своём потомстве, прилежно обучают ежат всему тому, что умеют сами.

Воспитатель: послушайте стихотворение Натали САМОНИЙ, «**Ёжикины слёзы**»

Плачет **ёжик и дрожит**,

Смотрит грустно в лужу:

В ней кленовый лист лежит,

Больше он не кружит.

Кончен яркий листопад,

Рыжий дождь монетный -

С неба капли, словно град,

Воздух стал бесцветным.

Краски радуги долой

Смыты хмурым ливнем.

Он всё чаще ледяной -

Нравом, будто зимний.

Не привык с детьми шалить

Дождь осенний, строгий,

Потому что скоро быть

Вьюге у порога.

Дождь холодный очень схож

С **ёжиком колючим**,

Но печален сонный ёж,
Ведь тепло-то - лучше:
- Я на солнышко б хотел
Быть похожим. Очень!
Но всю зиму мой удел -
Спать, как людям ночью.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картину. Кто на ней изображён? А вы знаете, как называют детёнышей ежа? А как называют маму ежат?

(Ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, какие части тела есть у ежа?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно: туловище, голова, лапки, носик, глаза, иголки, хвост, уши.

Какой формы туловище у ежа? Какой формы голова у ежа?

Какие глазки у **ёжика**? Какого цвета **ёжик**?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, **ёжик - серый**, но носик, глазки, лапки, хвостик у **ежа чёрные**.

Воспитатель: И сегодня мы с вами будем **рисовать ежика с яблоками**. Но сначала, посмотрите, пожалуйста, на листочки, которые лежат перед вами. На них изображён контур ежа. Ещё раз вспомним, что колючки у ежа растут только на спинке, а мордочка без колючек.

Воспитатель: Ребята, каким образом мы с вами можем изобразить ежика, показать его колючесть?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы с вами изобразим ежика с помощью тычка жесткой **полусухой кистью**, потрогайте ваши **кисти**. Какие они?

(Ответы детей)

Воспитатель: Я покажу, как мы нарисуем шубку на нашем ежике. Я обмакиваю сухую **кисточку в краску**, наношу на рисунок ряд тычков, потом **пририсовываю глаза и носик**.

Теперь посмотрите, я покажу вам, как **рисовать иголки у ёжика** :

Кисточку возьмем вот так (Рука опирается на локоть, **кисточку держать вертикально**)

Это трудно? Нет, пустяк. *(Тремя пальцами выше металлической части.)*

Вверх – вниз, вправо – влево *(Выполнять движения **кистью руки**.)*

Гордо, словно королева,

Кисточка пошла тычком,

Застучала *«каблучком»*.

А потом по кругу ходит,

Как девицы в хороводе.

Вы устали? Отдохнем

И опять стучать начнем.

Мы рисуем: раз, раз... (**Кисточку ставить вертикально**. Сделать несколько тычков без краски.)

Все получится у нас!

Воспитатель: Теперь за работу.

Самостоятельная деятельность детей.

Ребята выполняют работы, я по мере необходимости оказываю помощь в создании образа *«Ежика»*.

Воспитатель: На сухую жесткую **кисточку** набираем совсем немного гуаши нужного цвета, держим **кисть** вертикально и прикладываем к туловищу ежа, в воду мы её не опускаем. Теперь возьмите в руку **кисти**, держите их правильно, тремя пальцами выше металлической части, и приступайте к работе. И у вас получится вот такой замечательный **ёжик** *(воспитатель показывает образец)*.

Пока краска подсыхает, я давайте наши руки отдохнут

Пальчиковая гимнастика «Ежик на прогулке»

Воспитатель: Закроем глаза и возвращаемся обратно. Раз, два, три.... Все на месте?

Дети: Да.

Краска подсохла, нарисуем **ёжику кончиком мягкой кисточки** глаза, нос, рот, и другие характерные детали. Если нужен другой цвет, промываем **кисточку в воде**, затем **насухо вытираем салфеткой**.

Воспитатель: Ребятки, а что мы забыли **нарисовать**?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, **яблочки**. Берём **кисточку спонж**, мокаем её в краску и печатаем **яблочки** на колючей спинке ежа. Затем тонкой **кисточкой прорисовываем листочки на яблочках**. Можно ещё добавить травку или листики, под ногами **ёжика**.

Воспитатель: Ребята, у вас получилась настоящая колючая сказка, главные герои которой колючие и трудолюбивые **ёжики**. Когда ежик видит врага, он сворачивается в клубок, поэтому у него не видно ни головы, ни ножек. Люди так и говорят: «*Ежик - без головы и ножек*». И нашим ежикам не страшны ни враги, ни холод, так как многочисленные острые иголки, которые вы им **нарисовали**, помогут им в трудную минуту.

Дети рассматривают рисунки, выбирают понравившиеся, и наоборот, придумывают клички.

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/netradicionaja-tehnika-risovanija-v-starshei-grupe-tychok-suhoi-kistyu-yozhik-s-jablokami.html>



