

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

ООД (конструирование) с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до
завершения образовательных отношений) «**Мурманский маяк**», в рамках
Всероссийской акции «История семьи – история страны»



Подготовила:
Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2025

Цель: знакомство с достопримечательностями города Мурманска – маяк - мемореал

Задачи:

- формировать умения детей по собственному замыслу дополнять имеющуюся постройку новыми, соотносить детали в соответствии со схемой;
- развивать логическое, пространственное мышления;
- воспитывать в детях интерес к истории нашей страны, к культурным достопримечательностям.

Ход ООД

Сегодня, на адрес нашего детского сада пришло письмо, давайте его прочтем:

«Здравствуйте, ребята, как здорово, что я попала именно к вам. Мне нужна ваша помощь. Вы наверняка помните, что ураган нанес очень сильный ущерб кубическому городу.

Маякам на берегу тоже пришлось не сладко. Вы знаете, зачем нужен **маяк**?

Вот все, что от них осталось (*показывает схемы маяков*). Высоты **маяков** недостаточно, корабли их не видят, поэтому постоянно плутают по морю долгое время»

- Ребята, поможем жителям кубического города решить их проблему? Как? Ответы детей

Предположения детей

На столе **конструктор лего крупный**, схемы **маяков**, цветные карандаши

- Какой материал для постройки **маяков у нас есть**? (*обращает внимание на лего*). Чем отличаются детали нашего материала?

- Из каких деталей состоит первый **маяк**? Второй, третий?

- Предлагаю разделить на **группы**, выбрав схему **маяка**, подобрать детали

конструкторов.

- Можно приступить к строительству разрушенных **маяков**.

- Помните, что говорила Стефания о высоте **маяков**?

- Посмотрите на получившиеся **маяки**. Как вы думаете, высоты **маяков** теперь достаточна для того, чтобы корабли смогли их **увидеть с моря**?

Дети описывают детали **маяков**, делятся на **подгруппы**, собирают **маяки по схеме**

Ответы детей

Дети достраивают **маяки** по собственному замыслу из имеющегося материала

Заключительный этап

- Ребята, что в результате нашей сегодня работы у нас получилось?

- Для чего мы достраивали **маяки**?

- Как вы думаете, корабли жителей кубического города смогут теперь вовремя добираться до берега?

- Как мы решили сообщить жителям кубического города, какой высоты нужно достроить **маяки и как**?

- Ребята, какие трудности у вас возникли в работе?

- Что вы чувствуете сейчас?

Ответы детей

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-po-poznavatelnomu-razvitiyu-konstruirovanie-s-detmi-srednei-grupy-majak.html>

