

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

Игровая ситуация с детьми в разновозрастной группе (от 5 лет до завершения образовательных отношений) **«Безопасность вокруг нас»**, в рамках месячника безопасности



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Сентябрь, 2024

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения детей в общении с незнакомыми людьми.

Задачи:

- формировать представление о возможном несовпадении внешности человека с его намерениями;
- формировать знание «законов четырех «НЕ»;
- развивать умение пользоваться телефоном для вызова службы спасения;
- содействовать воспитанию культуры поведения для предотвращения опасных ситуаций.

Методические приемы: беседы, вопросы – ответы, телефонный диалог, настольная игра, инсценировка

Ход:

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о «Детской безопасности». Как вы думаете, что такое безопасность? (Соблюдение правил проведения на улице, в природе, в транспорте, при встрече с незнакомцем)

- Да, безопасность детей зависит от знаний правил безопасного поведения.

Давайте вспомним закон четырех «НЕ» при общении с незнакомцами.

-Помогут нам игровые ситуации, которые мы подготовили.

(Дети разыгрывают ситуации по четырём законам «НЕ»)

1. *«Не бери угощения и игрушки от незнакомцев».*

Воспитатель. Сейчас мы посмотрим небольшую сценку кукольного театра, в которой роль бабушки будет играть Диана, а роль девочки - Аня.

Бабушка. Здравствуй девочка!

Девочка. Здравствуйте!

Бабушка. Я тебя хочу угостить конфетой, возьми

Девочка. Спасибо, я не хочу. У чужих брать конфету мама не разрешает.

Воспитатель. Правильно ли поступила девочка? (да).

Воспитатель. Почему девочка не взяла конфету?(у незнакомцев брать ничего нельзя)

Угостил незнакомец конфетой

И зовет тебя к себе домой...

Не ходи, малыш, с чужими,

Может кончиться бедой

2. *«Никогда НЕ говори с незнакомыми людьми»*

Воспитатель: Сейчас вы посмотрите сценку, в которой Захар сыграет роль незнакомца, а Таня – роль девочки.

Незнакомец: Здравствуй, девочка!

Девочка: Здравствуйте!

Незнакомец: Как тебя зовут?

Девочка: Таня.

Незнакомец: А где ты живешь?

Девочка: Извините, я спешу. Меня ждут. Мне родители не разрешают разговаривать с незнакомыми людьми.

Незнакомец: Ну, пожалуйста...

Девочка: Простите, но я очень спешу!

(Девочка убегает)

Воспитатель: Захар с Таней показали вам игровую ситуацию. Правильно - ли поступила Таня?

(Ответы детей)

Воспитатель: Что могло произойти, если бы она всё рассказала о себе? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, с незнакомыми людьми лучше не вступать в разговор. А если все – таки разговор состоится, то отвечать лучше вежливо, всем видом показать, что вас этот человек не интересует, что вы спешите.

3. *«НЕ садись в машину с незнакомцем»*

Воспитатель: Следующую инсценировку покажут Максим и Захар. Они будут использовать игрушки. Максим будет в роли водителя машины, а Захар в роли ребёнка.

Водитель: Здравствуй, мальчик!

Ребёнок: Здравствуйте!

Водитель: Садись в машину. Я тебя вокруг нашего дома прокачу! Хочешь руль покрутить?

Ребенок: Извините! Меня мама ждет!

Воспитатель. Почему Захар не сел в машину? (Он знает, что в чужую машину садиться нельзя)

Воспитатель. А, что нужно делать, если незнакомы водитель вас с силой будет тянуть в машину? (Нужно кричать громко и звать на помощь)

Воспитатель. Правильно, вы должны запомнить, что нельзя садиться в машину с незнакомцем, а в случае чего громко звать на помощь.

Если в машину тебя позовут
И предложат тебе прокатиться,
Откажись и к маме беги,
И беда с тобой не случится.

4. *«НЕ гуляй на улице один, когда темно».*

Воспитатель. Осталось последнее правило, которое мы не вспомнили. Назовите его. (*«НЕ гуляй на улице один, когда темно»*)

Воспитатель. Чтобы закрепить правило, давайте поиграем в игру: «Куда бежать, если за тобой гонятся». Давайте представим, что вы гуляете на улице. Стало темнеть...

(Дети под музыкальную фонограмму «гуляют» по группе)

Воспитатель. Раз, два, три - беги. (Дети разбегаются по условным местам: к автобусной остановке, пункту ГИБДД и др.)

Воспитатель. Почему ты побежал к остановке (пункту ГИБДД, в парк)? (Там много людей, у которых можно попросить помощи)

Воспитатель. Какое правило надо соблюдать, чтобы не пришлось вот так бегать? (*Не гуляй на улице один, когда темно*)

Воспитатель: У каждого из вас есть родной дом, в котором живут самые близкие люди. Для того, чтобы не потеряться, каждый из вас должен знать адрес своего дома. Давайте проверим, насколько хорошо вы знаете свой адрес.

(Дети называют адрес и «заходят» в дом, садятся на стульчики)

Воспитатель. В каждый дом приходят родные и знакомые люди, которые вас любят и никогда не причинят вреда. Назовите их. (Папа, мама, бабушка, дед, брат, сестра и др.)

Воспитатель. Но случается, что в дверь может позвонить незнакомый человек (Показ соответствующего слайда)

Воспитатель. Таких людей пускать в дом опасно. Почему?

Воспитатель. Сейчас мы с вами разыграем ситуации, из которых будет видно как вы умеете вести себя, когда остаётесь одни дома.

Ситуация 1.

Воспитатель. Я буду чужим, а вы как будто одни дома.

(Раздаётся стук в «дверь»)

Воспитатель. Здравствуйте! Я почтальон, принес срочную телеграмму. Получите!

(Дети предлагают свои варианты выхода из ситуации)

Воспитатель. Предлагаю теперь поиграть вам. Один из вас будет незнакомцем, а другие дети дома.

Ситуация 2.

Ребёнок 1 – незнакомка (звонит в дверь). Здравствуйте, я подруга мамы. Пришла к вам в гости.

Максим. Извините, мама спит, придите позже.

Ребёнок 1 – незнакомка. Разбуди ее, пожалуйста.

Максим. Мама просила ее не беспокоить.

Воспитатель. Как поступит незнакомка, которой вы не открыли дверь? (Уйдёт)

Ситуация 3.

Воспитатель. Сейчас ситуацию разыграют Семен и Маша. Семен будет в роли сантехника и Маша - в роли девочки, которая находится одна дома.

Мальчик. Я сантехник, мне нужно посмотреть, как работают краны.

Девочка. Папа занят, он не может подойти.

Воспитатель. Во всех игровых ситуациях дети вели себя правильно и не открывали дверь незнакомым людям. А, что надо делать, если незнакомцы не уходят. (Нужно звать на помощь взрослых, звонить по телефону родителям или в службу спасения).

(Демонстрируется слайд: разговор по телефону)

Игра с телефоном.

Рёбёнок. Это служба 02?

Полицейский. Да, это полиция.

Рёбёнок. Срочно приезжайте. Ко мне в дверь стучится незнакомец. Он не уходит, стучится уже долго.

Полицейский. Назовите Ваш адрес. Дверь не открывай.

Рёбёнок. Жду.

Воспитатель. Запомните: Если вы дома одни, то должны правильно ответить на звонок по телефону, а в тревожной ситуации вы должны позвонить . Кому? (Родителям или в службу спасения)

Воспитатель. Наше путешествие подходит к концу. Сегодня мы с вами повторили правила безопасного поведения в общении с незнакомыми людьми. Знания этих правил убережет вас от беды. А если дома все хорошо, то каждый может спокойно заниматься любимым делом (играми, рисованием, чтением). От знаний этих правил зависит ваше здоровье, а значит счастье ваших родителей и близких людей.

Воспитатель. Для вас сюрприз: Предлагаю посмотреть мультфильм, который называется «Три котёнка. Не уходи с чужими!»

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/30/vstrecha-s-neznakomtsem>





