

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Квест-игра с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения
образовательных отношений) «Тропинки добра», в рамках организации
краевой акции «Три П: Понимаем, Принимает, Помогаем»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2024

Цель: Формирование партнерских навыков и социально-коммуникативных качеств.

Задачи:

- Формировать знания понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки», «вежливость», «культура поведения»;
- создать условия для развития у детей познавательной активности (логического мышления, воображения и внимания);
- воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении, вызывать чувство эмпатии и желание прийти на помощь;

Ход мероприятия

Игра-приветствие 1. «Доброе утро».

Дети выполняют приветствие.

Воспитатель: Мы все пожелали друг другу «Доброго утра». Дети, а вы знаете, что такое «доброта»? *Рассуждения детей.*

- А какое слово противоположное по значению слову «Добро»? Правильно «Зло».

Воспитатель: Ребята, а какими добрыми поступками вы радуете своих близких и друзей? *Ответы детей.*

- Я вам предлагаю отправиться в страну, где нас ждет Фея Добра и Вежливости.

На экране появляется Злодей-Чародей.

Злодей – Чародей: Ха-Ха-Ха, в гости они собрались ...! Добрые они дела делают! Вот я, например, сделал много «добрых дел»: все листочки с Древа Добра стряхнул; научил мальчика Витю как нужно вести себя в транспорте и быть грубияном; зашел в библиотеку «почитал» и все книги разорвал; перепутал всех героев из сказок и теперь вы их не найдете. А еще я все листочки у цветка оторвал и разбросал.

На экране появились картинки с плохими поступками - сухое дерево, злой мальчик Витя, разорванная книга, перепутанные герои сказок и цветок без лепестков.

Злодей – Чародей: Так что путь в страну Добра и Вежливости вам закрыт. Вот какой я молодец! Даже настроение у меня улучшилось.

Воспитатель: Ребята, разве «добрые дела» и «хорошие поступки» совершил Злодей-Чародей? Как вы думаете? *(Нет).* Что же нам теперь делать?

(Предположения детей)

Задание 2. «Закончи предложение».

Воспитатель: Путь в страну Добрых дел и Вежливости откроется, если вы вспомните вежливые слова, которые спрятаны в стихотворных строчках.

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться... *(доброе утро)*
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого... *(спасибо)*
- Из вежливости, а не из жалости почаще говори... *(пожалуйста)*
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит... *(добрый день)*
- Если больше есть не в силах, скажем мамам мы... *(спасибо)*

- И во Франции, и в Дании на прощание говорят... *(до свидания)*.

Воспитатель: Путь в страну Добра и Вежливости открыт!

Звучит мелодия «В гостях у сказки»

За кулисами помощник тянет леску и поднимает дерево (дерево растет)

Воспитатель: У дворцовых у ворот, Дерево Добра растет.

Налетел Злодей-Чародей вдруг, и закружил листву вокруг.

Стало дерево скучать, людей добрых поджидать.

Вы, ребята, приходите, листочки дереву верните.

Задание 3. «Оживи Дерево Добра».

Инвентарь: дерево; листочки, на которых изображены хорошие и плохие поступки.

Воспитатель: Выберите листочек, на котором изображены только добрые дела и хорошие поступки. Расскажите о них и верните листочек на дерево.

Дети выбирают листочек с изображением добрых дел, называют их и прикрепляют на Дерево Добра.

Воспитатель: Вы вернули дереву все листочки и оно снова ожило.

На экране изображение поменялось – дерево ожило.

Задание 4 . «Верни героев в свою сказку»

Инвентарь: волшебная книга (с подсветкой, в ней лежат сюжетные картинки сказок и вырезанные герои к сюжетам этих сказок.

Дети называют сказку и возвращают в нее героя.

Воспитатель:

Деревянный мальчуган, он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей, всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко, вместо носа не морковка!

Кто же это? *(Буратино, сказка «Золотой ключик»)*.

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор. *(Айболит)*.

Он в Африке живет, и ужасным голосом песни поет.

Он просто злодей. Это.... *(Бармалей)*.

Я в ступе летаю – деток похищаю

В избе на куриной ноге проживаю,

Нос крючком, глаза торчком. Кто же я? *(Баба-Яга)*.

Все ждут его зимой, он добрый, он не злой,

Бородой до глаз зарос краснощекий *(Дед Мороз)*

В сказке серым уродился, все боятся – как огня!

Все зверушки разбежались в домик спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк, злой, ужасный, серый....*(Волк)*

Этих маленьких детей волк обидел — съел, злодей!

Лишь один в живых остался, волку в зубы не попался.

Маме все он рассказал, братьев всех он показал.

Кто серые они? Если знаешь, назови *(Козлята)*

Жил он в птичнике, боялся, что над ним индюк смеялся,

Ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден. *(Гадкий утенок)*

Это девочка трудолюбива, очень добра и очень красива,

Вдруг на бал она попала, на ступеньке туфельку потеряла. *(Золушка)*.

Воспитатель: Молодцы! Вы очень постарались! Картинка с героями снова поменялась! Что это значит? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Я вам предлагаю немного отдохнуть.

7. Игра «Я твой друг»

Встаньте дети, встаньте в круг, *(стать в круг)*

Я твой друг и ты мой друг *(жесты)*

Влево-вправо повернитесь *(повороты влево-вправо)*

И дуг другу улыбнитесь! *(улыбнуться)*

Руки к солнцу протянули, *(руки вверх)*

Лучики поймали и к груди своей прижали! *(жесты)*

С этим лучиком в груди

Ты ясней на мир смотри! *(руки вперед)*

Воспитатель: Ну что ж, продолжаем наше путешествие в страну Добра и Вежливости, где нас ждет Фея. Посмотрите у нас осталась еще одна картинка от Злодея – Чародея – цветок без лепестков. Вы узнали что это за цветок? Из какого он произведения? Какой добрый поступок совершила девочка Женя? *(Ответы детей.)*

8. Игра «Цветик – Семицветик»

Воспитатель: Ребята, я знаю способ как оживить цветок, хотите попробовать? Для этого вам нужно вспомнить пословицы о добре, вежливости или хороших поступках. Каждая пословица, добавит цветку 1 лепесток.

На экране появилась картинка с Цветиком-Семицветиком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы все картинки исправили.

Звучит торжественная музыка и в зал входит Фея Добра и Вежливости.

Фея Добра и Вежливости: Здравствуйте ребята!

Добрый быть совсем, совсем непросто, не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета, доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет, доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть и в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит, радуются взрослые и дети.

Фея Добра и Вежливости: Ребята, какие вы молодцы! Вы исправили все плохие поступки Злодея – Чародея и поэтому попали в мою страну! Здесь могут находиться только добрые, вежливые, дружные, и воспитанные люди. Хочу Вам пожелать добра и вежливости.

А наградой будет семицветик ваших желаний, который вы сделаете сами.

(Изготовление цветка)

Рефлексия.

Воспитатель: Ну что ж ребята, мы завершили путешествие в страну Добрых Дел и Вежливости.

- Скажите пожалуйста, какие добрые дела мы с вами совершали в пути? *(Ответы детей)*.

- Что вы испытывали, когда совершали добрые дела? *(Рассуждения и ответы детей)*.

- Я вам предлагаю Цветик - Семицветик взять с собой в группу. Пусть он напоминает нам о том, что нужно быть всегда вежливыми, добрыми, дружными и совершать только хорошие, добрые дела и поступки.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/05/13/kvest-igra-tropinka-dobra>



