

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Тематическое мероприятие с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «День воссоединения Крыма с Россией», в рамках Всероссийской акции «История семьи – история страны»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2025

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, любовь и уважение к своей Родине.

Задачи:

расширить представления детей о территории России и Крыма;
познакомить с достопримечательностями, флорой и фауной Крыма;
воспитывать у детей патриотические качества, осознание того, что Крым и Россия вместе навсегда.

Ход мероприятия

: Здравствуйте ребята, вот и настал новый день. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы и ласковы.

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов до теплых рек
Раскинулась она.

- Как называется страна, в которой мы живем?

Глазодвигательная гимнастика.

В России рано солнышко всех поднимает нас (*вверх – вниз*)
Сейчас закрыли глазки мы все по команде – раз!
А вокруг нас весело шелестит листва
И открываем глазки мы все по команде – два!

Показывается карта России.

- Россия – могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. В России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом. А мы с вами, граждане России – россияне!

- Назовите столицу России.

Звучит гимн России (*дети слушают стоя*).

Воспитатель:

- Что вы только что прослушали?

- Назовите символы России.

- Что обозначают цвета флага?

Читает ребенок:

Белый цвет – берёзка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

(*В. Степанов*)

- Что изображено на гербе России?

Покажите флаг Крыма. Государственный Флаг Республики Крым, как и Флаг России – трехцветный: красный цвет – это трагические страницы истории нашего полуострова, синий – надежда на светлое будущее, а основной белый фон – чистая страница, на которой пишется современная история.

Флаг Крыма поднимается под гимн в родной стране.

Три цвета развиваются на древке в вышине.
Цвет синий тонкой ленточкой — как моря полоса,
Как мамины чудесные и добрые глаза.
Под нею нежным облаком чистейший белый цвет.

Весну напоминает мне, подснежников букет.
А ниже – будто солнышко, раскрасив небеса,
Зарёю загорается на флаге полоса
Флаг Крыма поднимается к небесной синеве,

И солнце улыбается над ним тебе и мне.

- Что изображено на гербе Крыма? (*серебряный грифон, держащий в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной, как символ хранителя и защитника республики*).

- А какие народы живут в нашем многонациональном Крыму?

- Как называются люди, проживающие в Крыму?

Рассказ воспитателя:

Я сейчас расскажу вам интересный случай. Однажды прилетел в наш родной Крым злой черный ворон и закрыл своими огромными крыльями солнце, сразу стало вокруг темно, дети плакали, а их родители не знали как прогнать ворона с крымской земли. Думали, думали и решили попросить помощи у царя птиц – могучего Орла. Прилетел Орел, прогнал черного ворона с нашей земли, и пообещал людям всегда защищать наш маленький полуостров от всякой нечисти.

И мы с вами сильные и смелые и никому в обиду наш дом не дадим.

- Какими словами можно назвать Крым? (*красивый, гостеприимный, удивительный, замечательный, благодатный, великолепный...*)

Воспитатель: многие поэты и писатели восхищались красотой Крыма, писали стихи и рассказы.

Ребенок читает отрывок из стихотворения А. С. Пушкина:

Кто видел край, где роскошью природы
Оживлены дубравы и луга,
Где весело шумят и блещут воды
И мирные ласкают берега,
Где на холмы под лавровые своды
Не смеют лечь угрюмые снега?

Скажите мне: кто видел край прелестней?

- Назовите столицу Крыма. (*в переводе с греч. «симфо» — собираю, «полис» — город*)

- Как вы думаете, почему Симферополь называют – «*город – собиратель*»? (*все люди, которые приезжают в Крым, сначала приезжают в Симферополь, а потом разъезжаются в другие города и районы Крыма*).

- В каком городе мы живем?

- Какие еще города Крыма вы знаете?

Физминутка «*К морю*».

К морю быстро мы спустились,
В волны – прыг! – и освежились.
1, 2, 3, 4 5 – вот так сильно порезвились.
А, теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно.

А сейчас присаживайтесь за столы, и давайте вместе изобразим рисунок который отражает воссоединение Крыма и России.

Итог.

Крым — Родина наша, ребята — помните это!
Души не жалейте ради нее.
Пусть над зеленым островом нашим
Мирное доброе солнце встает!

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/03/17/konspekt-nod-krymskaya-vesna-voossoedinenie-kryma-s>

