

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Тематическая площадка на летний оздоровительный период «Творческая мастерская»



Автор: воспитатель
Бушуева Екатерина Евгеньевна
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Аннотация

Тематическая площадка «Творческая мастерская» рассчитана на детей дошкольного возраста.

Площадка носит художественно-эстетическую направленность, так как она ориентирована на развитие мотивации у ребенка к познанию, творчеству и способствует воспитанию художественного вкуса. Необходимым условием для обучения является создание оптимальных условий для формирования и развития

Тематическая площадка может быть полезна для воспитателей детского сада, которые планируют работу по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Введение

Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - несомненно, будет возрастать по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Реализация такого направления в образовании требует обращения к общеразвивающим педагогическим системам интеллектуального типа. В этой системе одно из заметных мест может занять дополнительная образовательная программа «Творческая мастерская».

Художественная деятельность - наиболее эмоциональная сфера деятельности детей.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Участники: дети дошкольного возраста, воспитатель группы.

Цель: развитие творческих способностей детей и формирование у них специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи:

формировать навыки работы с различным материалом (картон, бумага, природный материал, пластилин, ткань и др.);

Развивать у детей творческие способности, воображение, фантазию, наблюдательность, мышление, память, мелкую моторику рук, стремления к самостоятельности.

воспитывать художественный вкус, чувство ответственности, коллективизма, вызывать положительные эмоции, аккуратность, трудолюбие и целеустремленность.

Методы, формы и средства работы с детьми.

Участник и	Методы работы	Формы работы	Средства работы	Технологии
Дети	1. Практическое: детское экспериментирование	1. Коллективная (работа со всей группой детей)	1. Уголок творчества в группе (в уголок)	1. Личностно – ориентированная технология

ие. 2. Словесные: словесные игры; беседы; чтение художественной литературы 3. Наглядные: рассматривание иллюстраций, схемы, карточки игр 4. Игровые: применение всех видов игр (подвижные, дидактические, малоподвижные, сюжетно-ролевые, театральные, ситуативные и т. д.)	2. Индивидуальная (работа проводится с конкретным ребенком). 3. Работа в парах 4. Подгрупповая (работа с несколькими детьми)	входит: различные материалы для аппликаций, схемы, иллюстрации); 2. Демонстрационный практический материал.	2. Информационно - коммуникативная
--	--	--	------------------------------------

Планирование продуктивной деятельности с детьми

Месяц	Тема	Цели. Задачи.
Август		
2 неделя	Аппликация из бумаги в технике торцевания «Пион»	Развитие практических навыков создания аппликации в технике торцевание
	Создание барельефа из пластилина «Березовая роща»	Повышение интереса детей к изготовлению поделок из пластилина.
3 неделя	Объемная композиция из соленого теста «Сезонные овощи и фрукты»	Развитие практических навыков работы с соленым тестом
	Картина из ткани и бросовых материалов «Во дворе»	Формирование знаний и умений создавать картины из бросового материала
4 неделя	Аппликация из бумаги в технике скручивания «Радуга»	Повышение интереса детей к изготовлению аппликаций из бумаги в технике скручивания
	Создание барельефа из пластилина «Во саду ли в огороде»	Повышение интереса детей к изготовлению поделок из пластилина.

Заключение

Занятия творческой деятельностью способствуют развитию у дошкольников наблюдательности, внимания, пространственного и творческого воображения посредством занятий в коллективе.

Отличительная особенность программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

Список литературы:

1. Азбука конструирования «Лесные поделки» - занятия с детьми. – ООО «Карапуз-Дидактика», 2007;
2. Петрова И. М. Объёмная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб. : «Детство-Пресс», 2005. – 48 с. ;
3. Поделки из природных материалов/ авт. -сост. О. В. Беякова. М. : АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2009. – 316
4. «Детский дизайн. Пластилинография». Давыдова Г. Н.
5. <http://уроки-рукоделия.рф/tehnika-raboty-s-solyonym-testom/?ysclid=lirka4gklh639724043>