

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Круглый стол с родителями  
в рамках организации Всероссийской акции «Три П: Понимаем,  
Принимает, Помогаем»  
«Воспитание доброты и толерантности в детях».**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Ноябрь, 2023

**Цель:** организация работы с родителями, направленной на формирование у детей основы толерантности

**Задачи:**

1. раскрыть понятие толерантности;
2. способствовать пониманию пути разрешения спорных ситуаций с помощью толерантности;
3. помочь осознать необходимость толерантного поведения;

**Вступление.**

Уважаемые родители, сейчас у нас будет проходить круглый стол на тему толерантности. Итак, первое, что мы обсудим – это понятие толерантности. Вы скажите, пожалуйста, как вы его понимаете.

Давайте обсудим важную для всех тему. В современном мире происходит значительное количество конфликтов между людьми по множеству разных вопросов. Отдельной проблемой стоит непонимание, неприятие людей по поводу их различия, непохожести друг на друга по каким-либо признакам. Это могут быть различия по внешности, положению в обществе, образу жизни, взглядам. Избежать конфликтов на этой почве позволяет такое качество человека, как толерантность.

**Обсуждение.**

Понятие «толерантность» происходит от латинского *tolerantia* – терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий. Этот термин, обозначает терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Но это не безразличие, а принятие других такими, какие они есть, уважение к другим, сопереживание, сочувствие.

В «Философском энциклопедическом словаре» толерантность определяется как «терпимость к разного рода взглядам». Это признак уверенности в себе, понимания надежности своих позиций, когда человек не боится сравнения с другой точкой зрения.

Следующее, что предлагаю вам обсудить – нужно или не нужно вообще быть толерантным, терпимым? Желательно, чтобы каждый из вас высказал своё мнение, хотелось бы услышать мнение каждого. Обоснуйте его, объясните. Организуем дискуссию: задача каждого из вас – убедить остальных в своей правоте, но только соблюдая нормы приличия, прибегая только к цивилизованным приемам ведения спора: убеждению, обоснованию, не переходя на оскорбления. Каждый имеет право на своё мнение, относитесь к этому с уважением, ведь в этом проявляется толерантность. Итак, нужно убедить остальных в своей правоте, сохраняя атмосферу уважения.

Предлагаем вашему вниманию информацию для размышления:

- Приложение №1
- Приложение №2
- Приложение №3

**Обсуждение.**

Представьте ситуацию: на улице бездомный человек упал и сломал руку, как следует к нему относиться и как на это реагировать? Прохожие не обращают внимания на него, брезгливо отворачиваясь. Нужна ли здесь толерантность?

**Обсуждение.**

А как относиться, если этот человек ещё и пьян?

**Обсуждение.**

А каков будет итог, если вы поможете или не поможете человеку? В каждом случае что вы и он получите или потеряете?

**Обсуждение.**

Другая ситуация: вы видите компанию подростков, которые выглядят вызывающе: ярко выкрашенные волосы в странной причёске, странная бросающаяся в глаза одежда, они слушают музыку, которую не понимает большинство людей, в том числе вы; но они ведут нормальный здоровый образ жизни, не совершают ничего противоправного. Отнесётесь ли вы терпимо к ним?

**Обсуждение.**

А как бы вы отнеслись к ним, если бы они оказались знамениты каким-нибудь благородным делом, например, благотворительностью или помощью нуждающимся?

**Обсуждение.**

А теперь ситуация, с которой также можно столкнуться: вы едете в поезде с инвалидом, которые постоянно просят вас о чём-нибудь: подать, принести, помочь залезть на полку, в том числе и среди ночи, а днём просят вас не включать музыку, которую вам и вашим попутчикам хочется слушать. Вы очень устали, уже раздражены. Путники уговаривают вас не обращать внимания на его просьбы и позвать проводницу. Как вам поступить?

**Обсуждение.**

Возможно, этот человек – герой какой-нибудь войны, или в прошлом спас много жизней, или совершил много других достойных поступков. А если нет – то он так же заслуживает уважения, не так ли? И что важнее – потратить силы на помощь этому человеку и сберечь его силы или сберечь свои силы?

**Обсуждение.**

Толерантность имеет место и в отношениях с детьми. Представьте, дочь нарисовала рисунок и преподнесла ему в подарок. Она недостаточно хорошо умеет рисовать, хотя очень старалась. Отцу не понравилось качество подарка, и он отчитал дочь за это. Прав ли отец? И как следовало поступить?

**Обсуждение.**

Что в этой ситуации важнее – сказать ребёнку правду или не расстраивать ребёнка, чтобы он в будущем научился рисовать лучше?

**Обсуждение.**

Как вы считаете, где грань между толерантностью и излишней уступчивостью? И как найти баланс между толерантностью и отстаиванием своего мнения? Как воспитать толерантность в ребёнке, и необходимо ли

это? А как вы приучаете своего ребёнка уважать других людей, не похожих на него?

Подведём итоги. Можно ли сказать, что с помощью толерантного поведения можно преодолеть множество конфликтов? Чего можно добиться толерантностью? Вспомните как можно больше, какие конфликты можно разрешить, относясь к другим людям толерантно? Пусть выскажется каждый.  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/12/09/kruglyy-stol-dlya-roditeley-tolerantnost-doroga-k>

