

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Круглый стол с педагогами «Детское информационное пространство»,
в рамках Всероссийского Единого урока безопасности в сети Интернет.**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Декабрь, 2024

Цель: повышение уровня знаний по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет педагогов ДООУ.

Задачи:

- познакомить педагогов ДООУ с понятием «Информационное пространство»;
- рассмотреть основные виды детского информационного пространства и их влияние на детское развитие в окружающей среде;
- подвести педагогов к выводам о пользе и вреде при использовании Интернета.

Форма проведения: круглый стол

Участники: педагоги

В настоящее время жизнь развивается с такой скоростью, что за ней практически невозможно угнаться, и уже сейчас никто не может отрицать значение сети Интернет как всемирной информационной среды. Но, несмотря на глобальное значение Интернета у современного общества стали возникать проблемы с использованием сети. И не секрет, что одной из глобальных задач человечества стоит вопрос, как обезопасить себя в интернете.

Я предлагаю вам осветить данную проблему с точки зрения родителей, детей, воспитателей.

Оформим по итогам нашей работы Кластер с основным словом Интернет глазами ребёнка, воспитателя, родителя, государства.

Вопросы педагогам

1 Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?

2 Что включает в себя личная информация?

3 Что разрешено и что запрещено в интернете?

4 Для чего используете вы Интернет? А ваши ученики?

5 Почему дети уходят в Интернет?

6 Чем занимаются школьники в сети?

7. Что разрешено и что запрещено в интернете?

8. Какова роль государства и производителей контента в обеспечении безопасности?

9. Дети в интернете: кто за них в ответе?

10. Чем занимаются школьники в сети?

11. Как убедить детей от негативного контента и нежелательной рекламы?

12. Может ли принести интернет опасность и какую?

7. Как защитить детей от негативного пользования Интернета?

Информационная безопасность человека подразумевает исключение опасностей в процессе информирования. Формирование информационной безопасности связывают с воспитанием умения адекватно реагировать на поступающую информацию, избавляться от непродуманных поступков, прогнозируя ситуацию и учитывая возможные последствия. Информационная безопасность, как часть национальной, не может быть обеспечена без должного стремления к ней государства, общества, человека, а в образовании — без создания необходимых педагогических условий обеспечения информационной - безопасности дошкольников.

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. При этом все большее распространение получает подключение по высокоскоростным каналам, как на работе, так и дома. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернет. Но

вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернет. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители и взрослые?

Родители пользуются Интернетом значительно умереннее, чем дети. Треть взрослых в будни и каждый четвертый в выходные меньше часа находятся в онлайн. Большинство подростков пользуются своими компьютерами, ноутбуками, сотовыми телефонами. Среди взрослых этот вариант также популярен, как и семейный компьютер или ноутбук, мобильный интернет у детей в два раза более популярен, чем у родителей, так же, как и выход в Интернет через игровые приставки и телевизоры. Учитывая только мобильный телефон и смартфон, мобильным интернетом сегодня пользуется практически каждый второй ребенок. Причем дети зачастую находятся в онлайн прямо на уроках, пряча свой телефон под партой. Это отвлекает ученика от усвоения программы на уроке.

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

- Угроза заражения вредоносным ПО. Ведь для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Среди таких методов можно отметить не только почту, компакт-диски, дискеты и прочие сменные носители информации или скачанные из Интернет файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Дети, неискушенные в вопросах социальной инженерии, могут легко попасться на уговоры злоумышленника. Этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов.

- Доступ к нежелательному содержанию. Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера;

- Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты. Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи;

- Неконтролируемые покупки. Не смотря на то, что покупки через Интернет пока еще являются экзотикой для большинства из нас, однако недалек тот час, когда эта угроза может стать весьма актуальной.

Отметим, что сегодня вопросы информационной безопасности детей отнесены к одному из приоритетных направлений государственной политики. Это подтверждают и шесть

федеральных законов, призванных поставить заслон на пути вредоносной информации.

По словам экспертов, на сегодняшний день самым неконтролируемым, а значит и самым опасным способом получения информации является интернет. В интернете ребёнок сталкивается с огромным потоком информации, зачастую негативной. Также происходит отрыв детей от реальности, вследствие чего — подмена нравственных ориентиров и ценностей, чувство одиночества, нарушение социальных норм поведения в обществе.

https://dou72.obrku.ru/images/informazionnay_bezопасnost/ee8bcf2c-d317-4472-9dcd-5c3455744dc4.pdf

