

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Круглый стол с родителями «Правовое воспитание в семье и в
детском саду: миф и реальность» в рамках Всероссийской
недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи,
приуроченной к Дню памяти святых Петра и Февронии
Муромских



Подготовила: воспитатель
разновозрастной группы
(от 1 года до завершения образовательных отношений)
Иванова Алёна Владимировна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п.Ойский
пер.Майский, 3

Июль, 2025г

Цель: правовое просвещение родителей.

Задачи:

- разъяснить родителям Конвенцию о правах ребёнка как правового документа социально-нравственного и педагогического значения;
- формировать у родителей понимание ответственности семьи за ребёнка, за соблюдение его прав;
- оказать необходимую помощь семьям в осуществлении правовой деятельности.

Правовому воспитанию дошкольников стали уделять большое внимание, так как дошкольное детство - наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.

При этом немало важно правовое образование именно всех участников педагогического процесса. В правовых нормах четко формулируются правила (разрешение, требование, запрет, условия их применения, указываются на правомерный способ действия.

Вследствие этого человек, усвоивший правовые нормы, действует более четко, уверенно, результативно.

Ребенок, приученный в дошкольные годы искать и находить взаимоприемлемые решения в согласии с другими, в своей взрослой жизни не будет прибегать к ущемлению прав и свобод других людей.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Благодаря праву человек получает возможность не только что-либо делать, действовать, поступать каким – либо образом, но и требовать соблюдения своих прав. Можно выделить три уровня законов, регулирующих права ребенка.

1- й уровень:

Декларация прав ребенка (*принята ООН 20.11.1959 г.*). Декларация — «*провозглашение*»: в отличие от Конвенции, пактов носит не столько законодательный характер, сколько характер нравственного ориентира. • Конвенция о правах ребёнка (*принята ООН 20.11.1989 г.*); другие документы, принятые рядом стран.

2 -й уровень:

Конституция Российской Федерации (*принята 12.12.1993 г.*)

Гражданский, Уголовный и Семейный кодексы РФ

3-й уровень:

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (*от 24.07.1998 г.*).

Закон об образовании (*№ 273 – ФЗ от 29.12.12*)

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)

Конвенция ООН о правах ребёнка дает развернутое содержание понятия «*жестокое обращение*» и определяет меры защиты (ст. 19, а также устанавливает ответственность государства:

- за обеспечение в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребенка (ст. 6);
- за защиту от произвольного или незаконного вмешательства в осуществление права ребенка на личную жизнь, от посягательства на его честь и репутацию (16);
- за обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (24);
- за признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (27)
- за защиту ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации (34);
- за защиту ребенка от жестокого обращения (ст. 37);
- за помощь ребенку, явившемуся жертвой любых видов жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность:

- за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-135);
- за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157).

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
 - право ребенка на защиту его законных интересов и обязанности органа опеки и попечительства принять меры в случае нарушения его прав (ст. 56);
- при этом предусмотрены:

- лишение родительских прав как мера защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;
- немедленное отобрание ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе его жизни и здоровью (ст. 77).

Все люди – маленькие и взрослые – имеют права, и никто не вправе их нарушать. А закончить наш круглый стол я хочу очень хорошим стихотворением А. Вознесенского:

В жизни можно по-разному жить:

В горе можно и в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям.

Источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/kruglyi-stol-s-roditeljami-na-temu-pravovoe-vospitanie-doshkolnikov.html>

