

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

ООД по художественно - эстетическому развитию (аппликация в нетрадиционной форме - в технике обрывания) с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «Кремль», в рамках Всероссийской акции «История семьи – история страны»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

Цель: формирование знаний детей об Спасской башни Московского Кремля.

-формировать знания о Московском Кремле, о названиях основных башен, их значением.

- развивать умение обрывать бумагу, укладывать её мозаично на шаблон,
- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою столицу - Москва.

1. Организационный момент.

Ребята, давайте поздороваемся, а теперь улыбнёмся друг другу, подарим себе и окружающим хорошее настроение и начнём наше интересное дело.

2. Игра «Где я живу?» (с мячом)

Ребята, я предлагаю поиграть в игру “Где я живу». Вставайте в круг, я буду задавать вопрос и бросать мяч, отвечая на вопрос, возвращаете мне мяч.

- Как называется наша страна? (*Наша страна называется Россия*)
- Как называют людей, живущих в России? (*Называют Россияне*).
- Где находится Красная площадь? (*Красная площадь находится в Москве*)

- Что изображено на гербе России (*Двуглавый орёл*)

- Из каких цветов состоит флаг России?

(*Флаг состоит из белого, синего, красного цвета*)

- Кто президент России? (*Президент Путин В. В.*)

- Столица нашей страны (*Столица нашей страны Москва*)

Восп-ль: Молодцы, ребята, а сейчас присаживайтесь на свои места.

Послушайте стихотворение:

Такой большой старинный город,

Гордится им моя страна!

Всем городам он – голова,

Столица Родины – Москва!

· Слайд Москва

-Москва большой и красивый город. Много музеев, театров, стадионов, парков, площадей. Красивых, высоких зданий.

Восп-ль: Дети, а что находится в центре Москвы? (*Кремль*)

· Слайд Московского кремль

Восп-ль: Московский Кремль — это крепость в центре Москвы. Он построен из красного кирпича. Когда-то весь город помещался за ее стенами, теперь это исторический памятник в самом сердце России.

Территория Кремля окружена крепкими стенами с двадцатью башнями, у каждой из них свое название.

Восп-ль: за стенами Кремля много башен, мы их с вами рассматривали и говорили, что у каждой башни своя история.

- Какая самая главная башня Кремля? (*Спасская башня*).

Слайд Спасской башни

Восп-ль: Самая известная из кремлевских башен — Спасская, украшает ее красная звезда, на ней мы видим большие часы с золотыми цифрами. Их называют куранты, они показывают время, по которому живет наша страна. Это самые точные часы в нашей стране.

И сегодня мы выполним аппликацию на тему: «*Спасская башня*».

3. Рассматривание образца Спасской башни

- Ребята, мы сегодня украсим нашу Спасскую башню красным кирпичом. Мы знаем, что стены Кремля раньше были деревянные, потом были белокаменные, а сейчас они из красного кирпича. Поэтому нам надо будет приготовить немножко красных кирпичиков. Но не настоящих, а из бумаги. Для этого мы будем обрывать бумагу.

Чтобы у нас всё получилось, нам надо вспомнить, что кирпичик имеет форму прямоугольника и наши заготовки тоже должны быть такой же формы. Предлагаю всем попробовать сделать такие кирпичики, а потом мы их приклеим на нашу заготовку.

4. Начало практической части. (Дети разрывают бумагу, складывают на тарелочку).

5. Мы с вами засиделись, давайте немножко отдохнём.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять. (*Дети шагают по кругу*).

По Москве идем гулять.

Пришли на площадь Красную. (*Широко разводят руки*).

Широкою, прекрасною.

А на площади на той – (*Повернуться лицом в круг*).

Кремль высокий и большой. (*Поднимают 2 руки над головой*).

Ах, какая высота! (*Поочерёдно поднимают вверх*)

Ах, какая красота! (*Левую и правую руку*).

Стало солнышко садиться (*Руки на поясе, приседания*).

Домой пора нам возвратиться.

Восп-ль: Молодцы, занимайте свои места.

6. Основная практическая часть.

Восп-ль: Ребята, напомните мне пожалуйста, как начинают строить любые постройки: снизу –вверх или сверху вниз? Конечно, же снизу вверх. Мы с вами тоже будем украшать нашу башню красными кирпичиками снизу вверх, выкладывать их горизонтально.

Подскажите, как это? (показывают на примере листа красной бумаги).

А раствором для наших кирпичиков будет клей. Нам надо провести кисточкой с клеем горизонтальную линию и пока он не высох, выложить слой кирпичиков. И так слой за слоем, пока вся башня не будет готова. Приступаем, работы много, но она очень интересная, мы почувствуем себя в роли древних строителей Кремля.

Приступаем к работе. *(в процессе деятельности оказывать помощь)*.

Работа детей под спокойную музыку

Работы разместить на выставку, делаем анализ готовых детских работ.

5. Итог занятия

- Что нового узнали сегодня на занятии?

- Что вам особенно понравилось?

Восп-ль:

Мне понравилось, как вы активно отвечали на вопросы, как замечательно выполнили башни, спасибо всем за участие.

Используемая литература

Бабушкина Т.М. Аппликация. Старшая и подготовительная группа. -
Корифей. - Белгород. - 2010. - 45с.

