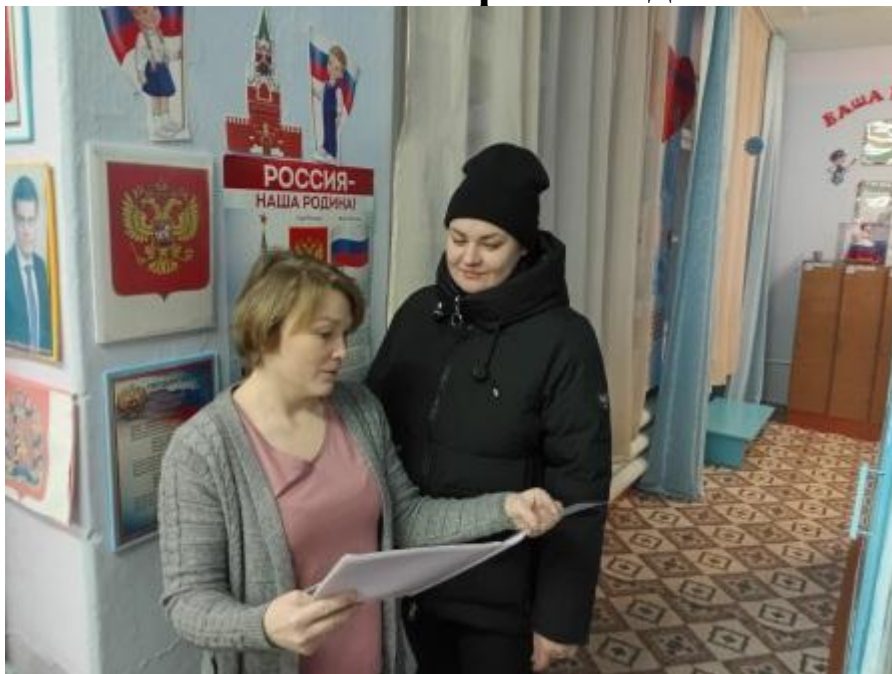


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Консультация для родителей разновозрастной группы (от 5
лет до завершения образовательных отношений)
«Воспитываем патриота с детства»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Февраль, 2025

Цель: привлечение внимания родителей к проблеме воспитания в детях патриотических качеств

Задачи:

Рассказать родителям о важности воспитания в детях качеств патриотизма

Показать значение патриотического воспитания в детях дошкольного возраста

Ознакомить с некоторыми рекомендациями по воспитанию патриотизма в детях.

«Никто взрослым не рождается и никто без воспитания человека не становится»

Ш.А. Амонашвили

Патриотическое воспитание подрастающего поколения с ранних лет востребовано всегда, актуально оно и в наши дни.

Патриотические чувства у детей не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воздействия, начиная с самого раннего возраста. Чувство патриотизма дошкольника по структуре очень разносторонне и включает в себя любовь к Родине, ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства нашей Родины. Чувство любви к Родине сродни чувству к родному дому. Значит, если мы будем воспитывать у детей чувство привязанности, как таковое, чувство к родному дому, то при нашей педагогической работе со временем оно дополнится чувством любви и привязанности к своей стране.

Педагоги всех времён, в т.ч. и наши дни уверенно говорят, что патриотизм (любовь к родине, к её природе, людям, культуре, к своему дому) берёт своё начало в семье, в родном доме, а только затем в детском дошкольном учреждении.

Родной дом – сложное, многогранное понятие. Оно включает в себя семью, где ребёнок родился и вырос, атмосферу домашнего очага, которая во многом определяется семейными традициями, дом, где он живёт, его первых друзей, окружающую природу

Каждый человек рождается в определённой среде, он биологически связан с матерью, которая по-своему стремится создать для него условия эмоционального благополучия, спокойствия. С младенчества ребёнок слышит родную речь. Песни матери, сказки – открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют веру в добро. Слушая сказку, ребёнок начинает любить то, что любит народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Жизнь в определённой мезосреде позволяет ребёнку «впитывать» культуру своего народа.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке. Это корни, связывающие его с родными людьми и ближним окружением. Важно, чтобы

дети как можно раньше увидели и осознали своих родителей как тружеников, узнали свою родословную, чтобы не терять связь поколений.

Постепенно понятие «родной дом» для ребёнка расширяется. Это уже и родная улица, его детский сад, родной город (село) позже – не только малая (родной край), но и большая многонациональная родина – Россия, гражданином которой он является и наконец, планета Земля – наш общий родной дом.

Средства и методы формирования у детей дошкольного возраста патриотизма в условиях дошкольного учреждения разнообразны. Подбор осуществляем с учётом возрастных возможностей воспитанников группы.

В качестве примера приводим несколько пословиц и поговорок, утверждающих патриотизм русского народа, который используем в воспитательной работе с детьми.

- «Родина – мать, умей за неё постоять»;
- «Береги землю родную, как мать любимую».

Приобщение к ним детей дошкольного возраста является важной частью по патриотическому воспитанию.

Ребёнок в дошкольном возрасте уже способен переживать ненависть не только за себя лично. Пусть он поплачет, слушая рассказ о мальчике, которого фашисты повесили на глазах у матери, о солдате, который с последней гранатой бросился под фашистский танк. Не нужно ограждать детей от сильных эмоций (хотя и злоупотреблять ими тоже не следует). Такие эмоции не расстроят нервную систему ребёнка, а явятся началом патриотических чувств. Неоценимую помощь в патриотическом воспитании оказала беседа которую провели с детьми «Наши Сибиряки – участники Великой Отечественной войны».

« Как в море, погружается война
В российскую историю всё глубже
И голоса её героев, имена
Звучат всё глуше, глуше, глуше».

Будьте внимательны к ветеранам. Среди живущих сейчас есть в городе Саяногорске ещё участники Великой Отечественной Войны. С каждым годом их становится всё меньше. В годы своей военной юности, они перенесли великие тяготы. Все они были свидетелями трагической гибели своих фронтовых друзей, которые падали и умирали от смертельных пуль на каждом километре, чтобы жили мы с вами. А теперь у них «заговорили» старые раны, ещё болит сердце. Будьте внимательны к ним в поликлиниках и на вокзалах, в автобусах и на дорогах нашего города. Это очень маленькая плата за то, что они совершили в грозном 1941г, трагическом 1942г, переломном 1943г, решающем 1944г, и победном 1945. Они заслужили внимательного отношения к себе.

Солдаты Победы это и наши земляки. Это Игнатенко Василий Алексеевич, Александр Матвеевич Нагорный – жители посёлка Черёмушки.

Полянский Николай Дмитриевич, Лычагина Прасковья Михайловна жители города Саяногорска и многие, многие другие. А сколько солдат не вернулось - наших Сибиряков, с полей сражений - защищая нас. Поклонимся им.

«Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам...»
(М. Львов)

При правильном педагогическом руководстве, игры оказывают сильное воздействие на чувства детей. Детям также необходимо знать о сегодняшней жизни нашего города. Проводим с ними беседы «Почётные граждане города Саяногорска»; «Книга почетных граждан города Саяногорска» и т.д.

Не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине, но если в результате нашей работы ребёнок будет располагать знаниями о названии страны, её географии, природе, символике, если ему известны имена людей, кто прославил нашу Родину, наш город, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, читать стихи, петь песни, то можно считать что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Если мы - родители, педагоги не научим ребёнка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться её достижениям, и болеть её горестями? Судьба Родины в руках человека и ждать момента, когда она будет достойна его любви, по крайней мере, неразумно. Родина такова, какой мы её сделаем.

В заключение хочу подчеркнуть, что пути воспитания патриотизма могут быть разными, но главное зародить в душе ребёнка великое чувство гордости за Родину, страну, за свой народ.

«Человек без Родины жалок!

Он – никто»

(С. Баруздин)

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/09/patrioticheskiy-ugolok-kak-sredstvo-vospitaniya-doshkolnikov-iz-opyta>

