

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

Консультация для родителей, в рамках реализации  
педагогической практики  
**«Как заниматься с ребенком дома». Основные правила  
сотрудничества»**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы  
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2024

**Цель:** Привлечение внимания родителей к проблеме подготовки детей к школе в домашних условиях

**Задачи:**

Ознакомить родителей с некоторыми важными аспектами развивающих занятий в домашних условиях;

Рассказать об особенностях занятий с гиперактивными детьми;

Познакомить с некоторыми играми для подвижных детей

**Как же заниматься с ребенком дома, чтобы не навредить его развитию и желанию узнать новое?**

- С ребенком можно выполнять задания только тогда, когда он хорошо себя чувствует, весел и бодр.
- Ничего нельзя навязывать ребенку.
- Занятия лучше проводить в игровой форме, показывая, что это очень интересно и самому взрослому.
- Не стоит выполнять все задания сразу, лучше заниматься несколько раз по 10 – 15 минут.
- Подвижные игры и пальчиковую гимнастику следует делать вместе с ребенком и самому взрослому, выразительно произнося текст и давая образец выполнения движений.
- Если у ребенка появилось желание, можно выучить с ним загадку или стихотворение: сначала вместе повторить текст, а потом предложить ребенку сделать это самостоятельно, подсказывая по необходимости некоторые слова. Как правило достаточно двух – трех повторений, чтобы ребенок запомнил небольшой стихотворный текст.
- Важно развивать все виды восприятия ребенка. Поэтому при рассмотрении натуральных предметов разрешайте ребенку трогать и ощупывать их, нюхать, пробовать на вкус.
- При сравнении предметов нужно помогать ребенку использовать слова – антонимы: *гладкий – шершавый, кислый – сладкий, тяжелый – легкий.*

**Наберитесь терпения, будьте упорными –**

**и тогда ваши усилия будут вознаграждены.**

К концу года вы увидите, как много нового узнал и научился делать ребенок, как пополнился его словарный запас, какой богатой стала связная речь.

**Для регулярных занятий с ребенком дома вам потребуются:**

Цветные карандаши, восковые мелки, акварельные краски или гуашь, ножницы, цветная бумага, мяч; хорошо иметь книжки-раскраски и библиотеку детской литературы.

***Желаем вам успехов и радости в общении с вашим ребенком.***

**«Что делать с гиперактивными детьми?»**

Они бывают, невыносимы – гиперактивные дети. Иногда, кажется, что они делают все, чтобы проверить, каков запас терпения у людей. Такое

впечатление, что цель и смысл их жизни – вызывать ярость, слезы и отчаяние у родителей, учителей, других детей. Они кружатся, вертятся, бегают, кричат.

**Гиперактивность**—это нарушения в поведении, связанные с импульсивностью, повышенной двигательной активностью и недостатком внимания.

Родителям и педагогам важно помнить, что:

Ребенок не специально ведет себя так, чтобы доставить всем неприятности или кого-то разозлить. Он просто плохо управляет собственным поведением и эмоциями.

Воспитывать гиперактивного ребенка – огромная психологическая нагрузка для отдельно взятого родителя и его окружения, поэтому по мере возможности важно расширять круг знакомых и помощников, способных помогать ребенку в его деятельности.

**«Скорая помощь»**

при работе с гиперактивным ребенком:

- Отвлеките ребенка от его капризов.
- Предложите выбор (другую возможную в данный момент деятельность).
- Отреагируйте неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка). Задайте неожиданный вопрос.
- Откажитесь в своей речи от слов/ фраз в категорической форме, запрещающих действие ребенка.
- Используйте просьбы – они эффективнее приказаний (но не заискивайте).
- Выслушайте то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит Вас).
- Автоматически, одними и теми же словами повторяйте многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
- Сфотографируйте ребенка или подведите его к зеркалу в тот момент, когда он капризничает.
- Оставьте в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:**

**Воспитание подвижного ребёнка**

1. Упорядочите режим дня и недели и приурочить выполнение того или иного задания к определенному часу.
2. Об истечении времени ребенку сообщает не взрослый, а заранее заведенный будильник, это способствует снижению агрессии.
3. Установите четкие правила для всех членов семьи.
4. Выработайте совместно с ребенком систему поощрений и наказаний за желательное и нежелательное поведение.

5. Договаривайтесь с ребенком о том, что необходимо делать и неотступно выполнять это. Заранее договаривайтесь с ребенком о времени игры, о длительности прогулки и т.д.
6. Применяйте наказание непосредственно после произошедшего и так, чтобы ребенку было понятно, чем оно вызвано (т.к. гиперактивные дети склонны быстро забывать), но лучше, если ребенок ощутит естественные последствия своего неправильного поведения
7. Хвалите!!! Отмечайте хорошие поступки, даже если они незначительны. Похвала НЕ ДОЛЖНА содержать в себе скрытого порицания типа: «Чудесно! Если ты хочешь, значит, ты можешь!»
8. Давайте возможность много двигаться и играть! Салки, прятки, догонялки, пятнашки, игры соревновательного характера, прыжки на батуте, цирковые упражнения, фокусы, акробатика помогают детям лучше познать себя и своё тело. Особенно хороши борцовские виды спорта: дзюдо и карате (для развития навыка управления своим телом и поведением), а также рыбная ловля и верховая езда.
9. Участвуйте в играх ребенка.

**Только при наличии терпения, понимания и поддержки со стороны окружающих взрослых возможны позитивные изменения в ребенке**  
**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ ДЕТЕЙ**

#### **Игра «Запретное слово» (посчитаем)**

Цель: тренировка навыков внимания.

Ведущий называет вслух цифры. Играющий повторяет их (может вместе с отцом и братом) хором, кроме одной цифры, повторять «7» нельзя-запрещено. Вместо запретной цифры хлопок в ладоши.

#### **Игра «Черепахи»**

Цель: научить детей контролировать свои действия, слушать и понимать инструкцию взрослого.

Участники встают по одну сторону ковра, тренер стоит на другой стороне, напротив. По его команде участники должны двигаться к нему. Их задача — идти как можно медленнее. Побеждает тот, кто придет последним. Стоять на одном месте нельзя.

В процессе обсуждения дети рассказывают, трудно ли им было двигаться медленно и как им это удалось сделать.

#### **Игра «Ласковые лапки»**

Цель: снимает напряжение, снимает агрессивность, развивает чувственное восприятие, способствует гармонизации отношений между ребенком и взрослым.

**Содержание:** Взрослый кладет на стол 6-7 предметов мелких различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный пузырек, бусы, вату. Ребенку предлагают оголить руку по локоть, объясняют ему, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикоснулся к руке, — отгадать предмет.

Прикосновения должны быть поглаживающими, приятными (к щеке, к колену, к ладони).

Можно меняться ролями.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2020/03/23/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-zanimatsya-s>