

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект взаимопосещения с детьми разновозрастной группы (1-3)

«Снежинки»



Провела:
Иванова Алёна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3

Январь 2024г

Цели: формирование у детей представления о зиме.

Задачи:

- Формировать у детей умение проговаривать слова стихотворения во время чтения его педагогом.
- Упражнять использовать в речи предлоги в, под, на, за.
- Развивать связную речь, расширять словарный запас.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховое восприятие, зрительную память.
- Воспитывать интерес к природе в зимнее время, доброжелательность.

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за падающим снегом. Рассматривание иллюстраций на зимнюю тему.

Материал:

Снежинка, ватные комочки.

Ход деятельности:

-Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

-Ребята, посмотрите какой снег за окном. Давайте подойдём к окну и посмотрим.

(Дети подходят и смотрят на снегопад)

- Ой, смотрите к нам из снежного облака прилетела снежинка, давайте поздороваемся с ней.

(Дети здороваются)

- Ребята, снежинка приглашает нас поиграть с ней в игру “Найди снежинку”. Поиграем?

(ответы детей)

(Дети вместе с воспитателем сдувают снежинку с ладони и наблюдают куда она летит)

- Подул ветерок, снежинка улетела. Давайте ее найдем и скажем, куда она спряталась. (Дети ищут снежинку и говорят куда она спряталась, употребляя в речи предлоги (на шкаф, на пол, под стол, за диван, в коробку и т.д.)).

Игра повторяется несколько раз.

- Ребята, а теперь снежинка предлагает поиграть с пальчиками. Но для начала давайте присядем на стульчики.

Пальчиковая игра “Зимняя прогулка”

Раз, два, три, четыре, пять (*Загибаем пальчики по одному*)

Мы во двор пришли гулять. (*“Идём” по ногам указательным и средним пальчиками*)

Бабу снежную лепили, (*“Лепим” комочек двумя ладонями*)

Птичек крошками кормили, (*Крошащие движения всеми пальцами*)

С горки мы потом катались, (*Ведём указательный пальцем правой руки по ладони левой руки*)

А ещё в снегу валялись. (*Кладём ладошки на колени то одной стороной, то другой*)

- А вы знаете ребята, снежинка рассказала мне стихотворение А.Барто “Снег” Хотите его послушать?

(ответы детей) Тогда присаживайтесь на ковер и слушайте.

Воспитатель читает стихотворение А.Барто “Снег”.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелась как снежок!

- Ребята, снежинка хочет, чтобы мы все вместе повторили стихотворение?

(Дети повторяют текст вместе с воспитателем)

- Ой снежинка, а что ты нам принесла с собой в коробочке? (снежные комочки)

-Снежинка предлагает устроить снегопад.

Воспитатель вынимает из коробки и раздаёт детям “снежинки” (кусочки ваты) и показывает, как правильно сдувать ватку с ладошки.

Упражнение повторяют 3 раза.

-Вот сколько снежинок упало.

- Ребята, снежинке так понравилось с вами играть, но ей пора улетать к своим подружкам. Попрощаемся с ней!

(Дети прощаются со снежинкой)

- Ребята, вы – молодцы, так хорошо все играли со снежинкой, а теперь давайте вспомним куда пряталась снежинка?

(ответы детей)

-А как называется стихотворение, с которым нас познакомила снежинка?

(ответы детей)

-Как мы играли со снежками?

(ответы детей)



Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/04/13/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-vesyolye-snezhinki-dlya>



