

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

Сценарий развлечения в младшей группе  
«Наши маленькие друзья насекомые»



Подготовили: Любивая Анна Андреевна  
Филимонова Наталья Валерьевна

Август 2023 год.

Цель: Расширить и закрепить знания детей раннего возраста о **насекомах**.

Задачи: Воспитывать бережное отношение ко всему живому, активизировать словарь детей по темам «**Насекомые**», воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход развлечения:

Воспитатель: Мир, в котором мы живём,

Светлый и чудесный,

Много в Мире птиц, людей,

Разных **насекомах**,

Много рыб, зверей.

Мир, в котором мы живём,

Солнышком нас греет.

Чтоб уютно было в нём,

Стань к нему добрее!

Ребята, сегодня мы с вами поедem в путешествие на поляну. Кто со мной? Давайте сядем в волшебный поезд и поедем. *(Дети встают друг за другом и изображая движения поезда идут по кругу).*



Ну вот мы и на поляне *(На мольберте висит картинка поляны).*



Как вы думаете, кто нас здесь ждет? *(Ответы детей)* А чтобы узнать, кто живет на этой полянке, вы должны отгадать загадки.

Загадки.

Коровка эта не мычит

И копытом не стучит,

А ползет по пальцу, крошка,

В сарафанчике с горошком. *(божья коровка)*

Во фраке зелёном маэстро

Взлетает над лугом в цвету.

Он — гордость местного оркестра

И лучший прыгун в высоту. *(Кузнечик)*

Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. *(Стрекоза)*

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. *(Бабочка)*

Не мотор, а шумит,

Не пилот, а летит.

Не гадюка, а жалит. *(Пчела)*

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга (муравей.)

Воспитатель: А как можно их всех назвать, одним словом? (Ответы детей) Правильно, это **насекомые**. Посмотрите какие они красивые, **маленькие**. А давайте назовем их ласково.

Игра «Назови ласково».



Воспитатель: Молодцы! Ребята, **насекомых** на земле много или мало? (ответы детей)

Много разных **насекомых** - это хорошо или плохо? (ответы детей)

Что еще хорошо? (интересно наблюдать за ними, они красивые, служат пищей для других, их называют **маленькими** помощниками природы и т. д.)

Что плохо? (могут ужалить, мешают отдыхать и т. д.)

Что полезного они делают для нас – людей? (Ответы детей)

А давайте поиграем!

Подвижная игра: «Найди себе цветок».



По кругу разложены цветы. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Воспитатель: Пчелки летали, над цветком порхали.

*(Дети медленно бегают на носочках друг за другом вокруг цветов).*

Сели, посидели, отдохнули. *(Дети присели, покачали головой)*

Полетели дальше *(Дети встали, взмахнули руками, побежали дальше).*

Подвижная игра «Муравьи и дождик»

Дети - «муравьишки» сидят в домиках - обручах. В другой стороне сидит ребёнок - «дождик». «Дождик» дремлет, «муравьи» разбегаются в разные стороны. По команде: «Дождик начинается!», муравьи бегут в свои домики, а «дождик» старается задеть султанчиком («намочить») каждого. Те, кого «дождик» задел рукой – выбывают из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется самый ловкий «муравей».



**Воспитатель:** Ребята вы молодцы! Много знаете про **насекомых**, и веселиться вы умеете! А на полянке у нас пусто, давайте поселим на нашу полянку **насекомых**. Смотрите сколько у меня **насекомых** (*Воспитатель выкладывает на стол картинки насекомых*) Давайте, каждый выберет себе **насекомое** и приклеит его на нашу полянку.

(*Дети украшают полянку*). Какая красивая полянка стала. Пусть ползают муравьи и жуки, пусть прыгают кузнечики, летают бабочки и стрекозы! Ведь все они **наши маленькие помощники**. Их нужно беречь, они приносят природе пользу. Не обижайте **насекомых**! Оберегая их, мы оберегаем природу!



Используемые источники: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-razvlechenie-v-mladshei-grupe-nashi-malenkie-druzja.html>