

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»

**Конспект открытого диалога с педагогами в рамках проведения  
мероприятий, направленных на обеспечение информационной  
безопасности в сети Интернет (далее Единый урок)**

## «Дети в интернете»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)  
Бушуева Екатерина Евгеньевна  
662830, Красноярский край  
Ермаковский район, п. Ойский  
пер.Майский, 3

Декабрь, 2023

Цель: повышение уровня знаний по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет педагогов ДООУ.

Задачи:

- познакомить педагогов ДООУ с опасным и безопасным использованием детьми информационного пространства;
- рассмотреть основные виды информационной угрозы для детей в использовании сети Интернет;
- ознакомить педагогов с организацией работы в информационном пространстве.

**Форма проведения:** открытый диалог

**Участники:** педагоги

**Ход мероприятия:**

- Добрый день, уважаемые педагоги.

Есть такая сеть на свете

Ею рыбу не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно, (Интернет)

Сегодня мы будем говорить не просто об Интернете, а о безопасном поведении в сети Интернет.

- Давайте вместе ответим на такие вопросы, как:

1. Что такое Интернет? (всемирная компьютерная сеть)
2. Какая страна является родиной Интернета? (США)
3. Для чего нужен Интернет? (для обмена информационными материалами между компьютерами, разбросанными по всему миру)
4. Что такое «Сетевой этикет»? (кодекс правил поведения, общения в Сети, который соблюдает большинство пользователей)
5. В чём отличие Интернета от Рунета? (Рунет – это русскоязычная зона всемирной сети Интернет)
6. Какие ещё названия имеет Интернет? (Всемирная компьютерная сеть, Сеть, Всемирная сеть, Всемирная Паутина)
7. Каким образом человек может подключиться к Интернету (подключиться можно через провайдера)
8. Какие наиболее популярные услуги Интернета? (интернет–магазины, поисковые системы, электронная почта, Интернет-телевидение и радио, социальные сети, форумы, IP-телефония и многие другие)
9. Какое отношение слово «логин» имеет к компьютеру и Интернет-пользователю? (логин (login) — идентификатор учётной записи пользователя в компьютерной системе)
11. Что такое сайт? (Сайт – это совокупность электронных документов, сегмент, место, где собраны страницы (может быть одна страница) установленной тематики)

12. Что это такое спам и почему к нему такое отрицательное отношение? (спам — это информация, поступающая к нам от незнакомых людей или организаций, которым не было дано на это разрешение. Такая информация, как правило, поступает к нам по электронной почте).

13. Может ли Интернет оказывать негативное влияние на человека? (да, при чрезмерном увлечении, Интернет может оказывать негативное влияние на здоровье человека)

- Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Назовите недостатки в сети Интернет

Виртуальное общение.

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Интернет-хулиганство.

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие, хамя и грубя окружающим.

Вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для распространения своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег и по всей остальной глобальной Сети.

Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

Онлайновое пиратство.

Онлайновое пиратство – это незаконное копирование и распространение (как для деловых, так и для личных целей) материалов, защищенных авторским правом – например, музыки, фильмов, игр или программ – без разрешения правообладателя.

Материалы нежелательного содержания.

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

- А теперь попробуем сформулировать простые правила на тему "Безопасное поведение в сети Интернет" для педагогов и родителей.

- Прежде чем позволить ребенку работу за компьютером, расскажите ему как можно больше о виртуальном мире, его возможностях и опасностях.
- Часто общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.
- Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете.
- Объясните своим детям, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете – номер мобильного телефона, домашний адрес, а также показывать фотографии свои и семьи.
- Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают.
- Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.
- Выберите интересные ресурсы и предложите детям изучать их вместе.

<https://www.maam.ru/detskijasad/delovaja-igra-s-pedagogami-dou.html>

