

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Конспект беседы с детьми разновозрастной группы (3-5 лет) в рамках
проведения мероприятий посвященных «2024 год – Год семьи»

«Мои братья и сестра»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Апрель, 2024

Цель: формирование добрых отношений в семье по отношению к братьям и сестрам.

Задачи:

1. Укреплять родственные связи воспитанников.
2. Развивать у детей познавательную активность, мышление, творческое воображение.
3. Воспитывать чувства взаимоуважения, взаимопомощи.

Ход занятия

1. Вводная часть

Психологический настрой.

Воспитатель: Добрый день. Я рада видеть вас всех. По традиции мы начинаем наше занятие с пожеланий. Я желаю вам удачных ответов, хорошего настроения, не стесняйтесь показывать свои знания, будьте дружными.

- А что вы пожелаете мне (пожелания детей).

Воспитатель: Послушайте внимательно стихотворения, и вы узнаете, о ком пойдет речь.

Мы с тобой сестра и брат:

Нашей мамы две кровинки.

Как в народе говорят:

Две родные половинки.

Воспитатель: Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами будем говорить?

2. Основная часть

Беседа о братьях и сестрах

Брат и сестра – это самые близкие люди на земле, брат это лучший друг, а сестра – верная подруга. Их совет, помощь будут сопровождать вас всю жизнь, чем вы становитесь взрослее, тем все острее будете чувствовать, как вы нужны друг другу.

С дальних времен людей волновал вопрос о взаимоотношениях сестры и брата. Люди сочиняли сказки о братьях и сестрах, которые мы любим и читаем. Давайте вспомним эти сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – Лебеди», «Снежная королева».

Чтение рассказа Л. Нечаяева «Старший брат»

Старший брат, восьмилетний Саша, чинил в прихожей велосипед. Оставил велосипед на минутку без догляда, а младший, четырёхлетний Лёша, решил прокатиться, стоя на одной педали, да не удержался – и рулём, который был без пластмассовой ручки, разбил высокое, в рост человека, зеркало.

В это время пришёл с работы папа. Лёша был папиным любимчиком, ему всегда всё прощалось, но на этот раз и он оцепенел от страха. Папа увидел разбитое зеркало и сказал:

– Ты, Сашка, разбил?

Саша молчал.

Медленно расстёгивая ремень, папа повернулся к Лёше:

–А может, это ты, Лёшка, набедокурил?

Лёша вобрал голову в плечи.

– Ну, грозно смотрел на Лёшу папа, кто разбил? Ты?

– Нет, не я, ответил Лёша.

Складывая ремень вдвое, папа повернулся к Саше.

Саша молчал. Схватив Сашу за руку, папа стал стегать его ремнём. Саша почему-то не плакал, не кричал. Папа стал стегать крепче, а Саша всё молчал и только смотрел Лёше в глаза.

– Папа, папа! – не выдержал Лёша.

– Не бей Сашу – это я разбил зеркало!

Папа перестал настёгивать Сашу и протянул неуверенно:

–Врёёшь...

Лёша бросился к папе:

– Я, папочка, я! Накажи меня!

Лёша заплакал в голос.

– Чего ревёшь, как рыба белуга, – недовольно отстранял от себя Лёшу папа.

А Лёша плакал всё громче и хватал папину руку с ремнём:

– Это я... Это я разбил...

– Шут вас разберёт, – сердито произнёс папа и, хлопнув дверью, закрылся в гостиной.

Отчаянно плача, Лёша подошёл к Саше, и старший брат прижал его к себе, как делал всегда, когда Лёше было плохо.

Беседа по вопросам:

Кто разбил зеркало?

Как Лёша разбил зеркало?

Почему папа сначала обратился к Саше?

Почему Лёша не признал своей вины?

Что сделал папа?

Как вёл себя Саша во время наказания?

Почему Лёша не выдержал и бросился к отцу?

Чем закончилась эта история?

Как Саша относится к Лёше?

Почему Лёша плакал?

Игра «Кто старше?»

Дети рассказывают, кто старше (Я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше, ...)

Воспитатель: А теперь вы расскажите о своих братьях, сёстрах.

– Как вы дружите, из-за чего ссоритесь?

– Чем любите заниматься вместе?

– Я узнала, что между братьями и сёстрами иногда происходят разногласия, но всё равно они любят друг друга и проявляют заботу.

Физкультминутка

Кто живёт у нас в квартире

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

Воспитатель: А сейчас попробуем сформулировать правила общения со своими сестрами и братьями.

Продолжите мою фразу:

«Чтобы не ссориться нужно...»

1. Стараться понять друг друга в любой ситуации.
2. Никогда не повышать голос.
3. Уметь дать совет, выслушать совет другого.
4. Уметь поддержать в трудную минуту.
5. Доверять друг другу.
6. Уметь слушать и слышать друг друга.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Давайте запомним эти правила и будем их всегда соблюдать.

И я уверена, тогда вы будете меньше ссориться.

Изготовление коллажа «Мы в домиках наших дружно живем».

Звучит приятная тихая музыка. Дети в окошках домов приклеивают лица братьев и сестер. Наклеивают на лист ватмана, дорисовывая деревья, дорожки, машины и т. д.

Игра «Приятно вспомнить!» По кругу участники говорят о том, о чем им приятно вспоминать после проведенного мероприятия, и чему они научились.

Используемый источник: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moi-bratya-i-sestry-6154976.html>









