

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

**Конспект занятия для детей "Мои братья и
сестры" разновозрастной группы с 5 до
завершения образовательных отношений в рамках
проведения мероприятий посвященных «2024 год –
Год семьи»**



Подготовила:
Зыкова Кристина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Ойский детский сад»
662820, Красноярский край,
Ермаковский район,
поселок Ойский,
переулок Майский, 3.

Апрель, 2024

Тема: «Мои братья и сестры»

Цель: воспитание добрых отношений в семье к братьям и сестрам.

Задачи:

1. Укреплять родственные связи воспитанников.
2. Развивать у детей познавательную активность, мышление, творческое воображение.
3. Соблюдать правило взаимоуважения, взаимопомощи.

Оборудование: магнитофон, аудиозапись.

Ход занятия

1. Вводная часть

Психологический настрой.

Воспитатель: Добрый день. Я рада видеть вас всех. По традиции мы начинаем наше занятие с пожеланий. Я желаю вам удачных ответов, хорошего настроения, не стесняйтесь показывать свои знания, будьте дружными.

- А что вы пожелаете мне (пожелания детей).

Воспитатель: Послушайте внимательно стихотворения, и вы узнаете, о ком пойдет речь.

Мы с тобой сестра и брат:

Нашей мамы две кровинки.

Как в народе говорят:

Две родные половинки.

Воспитатель: Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами будем говорить?

2. Основная часть

Беседа о братьях и сестрах

Брат и сестра – это самые близкие люди на земле, брат это лучший друг, а сестра – верная подруга. Их совет, помощь будут сопровождать вас всю жизнь, чем вы становитесь взрослее, тем все острее будете чувствовать, как вы нужны друг другу.

С дальних времен людей волновал вопрос о взаимоотношениях сестры и брата. Люди сочиняли сказки о братьях и сестрах, которые мы любим и читаем. Давайте вспомним эти сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси – Лебеди», «Снежная королева».

Чтение рассказа Л. Нечаева «Старший брат»

Старший брат, восьмилетний Саша, чинил в прихожей велосипед. Оставил велосипед на минутку без догляда, а младший, четырёхлетний Лёша, решил прокатиться, стоя на одной педали, да не удержался – и рулём, который был без пластмассовой ручки, разбил высокое, в рост человека, зеркало.

В это время пришёл с работы папа. Лёша был папиным любимчиком, ему всегда всё прощалось, но на этот раз и он оцепенел от страха. Папа увидел разбитое зеркало и сказал:

– Ты, Сашка, разбил?

Саша молчал.

Медленно расстёгивая ремень, папа повернулся к Лёше:

–А может, это ты, Лёшка, набедокурил?

Лёша вобрал голову в плечи.

– Ну, грозно смотрел на Лёшу папа, кто разбил? Ты?

– Нет, не я, ответил Лёша.

Складывая ремень вдвое, папа повернулся к Саше.

Саша молчал. Схватив Сашу за руку, папа стал стегать его ремнём. Саша почему-то не плакал, не кричал. Папа стал стегать крепче, а Саша всё молчал и только смотрел Лёше в глаза.

– Папа, папа! – не выдержал Лёша.

– Не бей Сашу – это я разбил зеркало!

Папа перестал настёгивать Сашу и протянул неуверенно:

–Врёёшь...

Лёша бросился к папе:

– Я, папочка, я! Накажи меня!

Лёша заплакал в голос.

– Чего ревёшь, как рыба белуга, – недовольно отстранял от себя Лёшу папа.

А Лёша плакал всё громче и хватал папину руку с ремнём:

– Это я... Это я разбил...

– Шут вас разберёт, – сердито произнёс папа и, хлопнув дверью, закрылся в гостиной.

Отчаянно плача, Лёша подошёл к Саше, и старший брат прижал его к себе, как делал всегда, когда Лёше было плохо.

Беседа по вопросам:

Кто разбил зеркало?

Как Лёша разбил зеркало?

Почему папа сначала обратился к Саше?

Почему Лёша не признал своей вины?

Что сделал папа?

Как вёл себя Саша во время наказания?

Почему Лёша не выдержал и бросился к отцу?

Чем закончилась эта история?

Как Саша относится к Лёше?

Почему Лёша плакал?

Игра «Кто старше?»

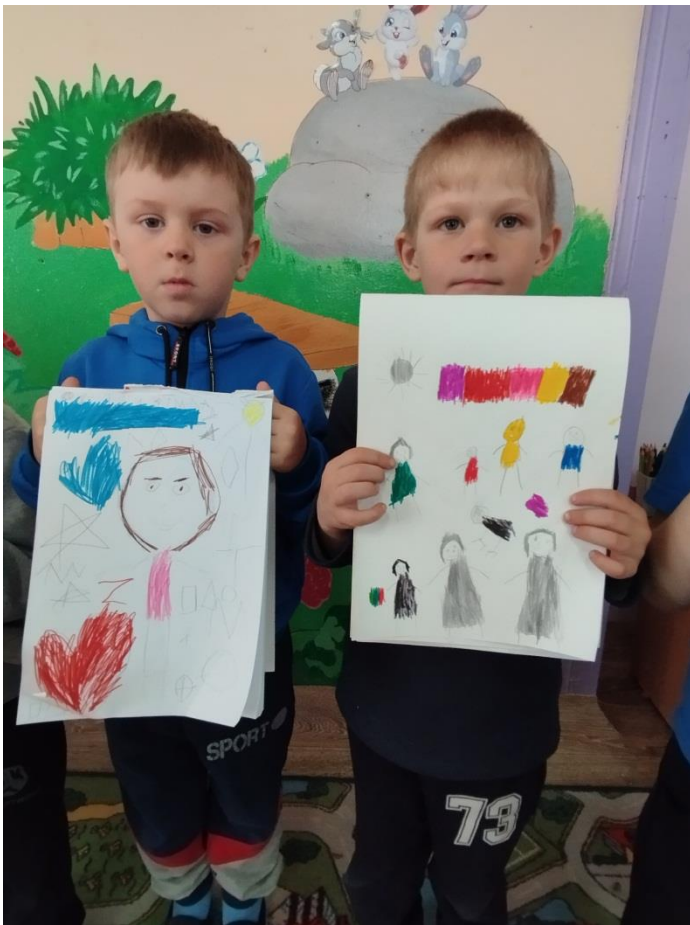
Дети рассказывают, кто старше (Я младше, а брат старше; я старше, а сестра младше, ...)



Практическая работа «Мой брат, моя сестра»

Воспитатель: Я вам предлагаю нарисовать портреты своих младших или старших братишек и сестреноч, а потом рассказать о них.

Дети рисуют.





Воспитатель: А теперь вы расскажите о своих братьях, сёстрах.
– Как вы дружите, из-за чего ссоритесь?

- Чем любите заниматься вместе?
- Дети рассказывают свои истории, показывают рисунки.
- Я узнала, что между братьями и сёстрами иногда происходят разногласия, но всё равно они любят друг друга и проявляют заботу.

Физкультминутка

Кто живёт у нас в квартире

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища влево вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).





Игра «Доскажи словечко»

Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка
Моя младшая... (сестрёнка)

Я у мамы не один,
У нее еще есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший... (брат)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Чтение курдской сказки «Братья»

Собрали два брата осенью урожай, отнесли пшеницу на гумно и разделили ее поровну. Пока делили зерно, наступила ночь.

Мамед сказал младшему брату:

— Гасан, дорогой, ведь нынче год неурожайный. Если мы оба заснем, найдется охотник на нашу пшеницу. Давай спать по очереди.

Гасан согласился и предложил:

— Ты ложись и спокойно спи, а я посторожу. Если станет меня клонить ко сну, я разбужу тебя.

Мамед уснул. Прошло немного времени, Гасан подумал: «У старшего брата семья большая, детей много, ему пшеницы нужно больше, чем мне. Насыплюка ему три меры пшеницы из своей доли». Пришло время будить Мамеда. Разбудил Гасан брата, а сам лег спать. Прошелся Мамед раз, другой по гумну и решил:

— Младший брат еще молод, мало у него опыта в торговле, могут его и обмануть, насыплюка я ему четыре меры пшеницы из своей доли.

А тем временем Бог все это видел и решил:

— Раз они так любят друг друга и заботятся друг о друге, я дам им втрое больше пшеницы.

Тут и утро наступило. Проснулись братья, смотрят, и глазам своим не верят, у обоих пшеницы прибавилось.

Мамед спросил Гасана:

— В чем дело?

— Ночью я подсыпал тебе три меры своей пшеницы.

— А я тебе подсыпал четыре меры.

— Значит, это Бог увеличил нашу долю, — решили братья и радостно взялись за работу.

Вопросы и задания к сказке:

- Какими были братья?
- Хотели бы вы иметь таких братьев?
- Как бы вы поступили на месте братьев?

Подумайте и расскажите, как братья будут помогать друг другу:

- если во время пожара сгорят их дома;
- если один из братьев заболеет?

Воспитатель: А сейчас попробуем сформулировать правила общения со своими сестрами и братьями.

Продолжите мою фразу:

«Чтобы не ссориться нужно...»

1. Стараться понять друг друга в любой ситуации.
2. Никогда не повышать голос.
3. Уметь дать совет, выслушать совет другого.
4. Уметь поддержать в трудную минуту.

5. Доверять друг другу.
6. Уметь слушать и слышать друг друга.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Давайте запомним эти правила и будем их всегда соблюдать. И я уверена, тогда вы будете меньше ссориться.

Игра «Приятно вспомнить!» По кругу участники говорят о том, о чем им приятно вспоминать после проведенного мероприятия, и чему они научились.



Используемая литература: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-moi-bratya-i-sestry-6154976.html>