

# КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.



Автор – составитель: воспитатель  
I квалификационной категории  
Кучинская К. В.

2020 – 2022 год.

Артикуляционная гимнастика — это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов.

**Цель артикуляционной гимнастики** - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. (вырабатывать подъем языка вверх и умение владеть языком; вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка; вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков; укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка вверх и умение делать кончик языка напряженным. вырабатывать умение расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение.

Данная гимнастика состоит из статических и динамических упражнений. Статические упражнения направлены на неподвижное удержание языка, щек и губ в правильном положении. Это способствует укреплению мышц артикуляционного аппарата.

Динамические упражнения развивают у артикуляционных органов подвижность, гибкость и координацию, необходимые для беглой речи. Это достигается за счет многократных повторений определенных положений языка и губ.

Начинать артикуляционную гимнастику с самыми маленькими нужно непринужденно, но ежедневно, например, утром, во время умывания. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений лучше отрабатывать старый материал.

**Планирование работы  
по артикуляционной гимнастике для группы раннего возраста на 2020 – 2022 уч. г.  
Сентябрь.**

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Качели.</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот, на счёт «раз – два» поочерёдно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть – неподвижна.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Игра "Капитаны".</b></p> <p>На маленьком столе стоит таз с водой, где плавает бумажный кораблик. Ребенок сидит на стульчике и дует на кораблик, произнося звук Ф или П.</p> <p>Взрослый предлагает ребенку покататься на кораблике из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p style="text-align: center;">Повторение упражнения «<b>Качели</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Лягушка</b></p> <p>Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти.</p> <p><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Акулы.</b></p> <p>На счет "один" челюсть опускается, на "два" - челюсть двигается вправо (рот раскрыт), на счет "три" - челюсть опущена на место, на "четыре" - челюсть двигается влево, на "пять" - челюсть опущена, на "шесть" - челюсть выдвигается вперед, на "семь" - подбородок в обычном удобном положении, губы сомкнуты. Делать упражнение нужно медленно и осторожно, избегая резких движений.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения «<b>Лягушка</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Хоботок</b></p> <p>Губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой и удерживать на счёт до пяти.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Игра "Водичка".</b></p> <p>Взрослый открывает кран с водой и обращает внимание ребенка на то, как "поет" текущая из крана вода (с-с-с). Затем показывает картинку с изображением умывающихся детей и читает потешку:</p> <p><i>Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Лягушка – хоботок</b></p> <p>На счёт «раз – два» чередовать упражнения «Лягушка» - «Хоботок».</p> <p style="text-align: center;"><b>Окошко</b></p> <p>На счёт «раз» широко открыть рот (окошко открыто), на счёт «два» закрыть рот (окошко закрыто).</p> <p><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. Трусливый птенчик.</b></p> <p>Широко открывать и закрывать рот, так чтобы тянулись уголки губ. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язычок-"птенчик" сидит в гнездышке и не высовывается. Упражнение выполняется ритмично.</p>

## Октябрь

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения <b>«Окошко»</b></p> <p><b>Лопаточка</b> Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык положить на нижнюю губу и удерживать на счёт до пяти.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p>. Дыхательное упражнение "Ракета". Глубокий вдох через нос, руки медленно поднять через стороны вверх, ладони свести вместе, плотно прижав друг к другу, потянуться вверх, задержав дыхание. Медленный глубокий выдох со звуком А, руки в такт выдоху опускаются вниз через стороны. Выполняется 2- 3 раза.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения <b>«Лопаточка»</b></p> <p><b>Иголочка</b> Улыбнуться, открыть рот. Высунуть язык наружу острым как жало. Следить, чтобы кончик языка не загибался вверх.</p> <p><b>Упражнение для губ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покусывание и почесывание сначала верхней, а потом нижней губы зубами.</li> <li>2. Улыбка-трубочка. Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку.</li> </ol>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения <b>«Иголочка»</b></p> <p><b>Лопаточка-иглолочка</b> На счёт «раз – два» чередовать упражнения «Лопаточка» и «Иголочка».</p> <p>Как волшебник, наш Николка - Лопатку превратил в иголку.</p> <p><b>Дыхательно-голосовые упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глубокий вдох через нос — продолжительный выдох через рот.</li> <li>2. <b>«ЗАМОРОЗИМ ПОДБОРОДОК»</b> - втянуть нижнюю губу под верхнюю и длительно подуть холодным воздухом вниз по подбородку, выполнять молча и на одном выдохе.</li> </ol>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения <b>«Иголочка-лопаточка»</b></p> <p><b>«Часики»</b> Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счёт «раз – два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть – неподвижна.</p> <p><b>Упражнения для языка:</b><i>(рот широко раскрыт, нижняя челюсть неподвижна):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«БОЛТУШКА»</b> - движения языком вперед-назад.</li> <li>2. <b>«ЧАСИКИ»</b> - вправо-влево,</li> <li>3. <b>«КАЧЕЛИ»</b> - вверх-вниз,</li> <li>4. <b>«ЛОШАДКИ»</b> - цоканье</li> </ol>

## Ноябрь

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения <b>«Часики»</b></p> <p><b>Лошадка</b> Улыбнуться, открыть рот. Пощёлкать кончиком языка, как цокают лошадки. Язык должен быть широким и кончик языка не должен подворачиваться внутрь. Нижняя челюсть – неподвижна.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p><b>Свеча.</b> Купите большие разноцветные свечи и поиграйте с ними. Вы зажигаете свечи и просите ребенка подуть на синюю свечу, затем на желтую свечу и т.д. Дуть нужно медленно, вдох не должен быть шумным, нельзя надувать щеки. Сначала свечу можно поднести поближе к ребенку, затем постепенно удалять ее.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение <b>«Лошадка»</b></p> <p><b>Накажем непослушный язычок</b> положить широкий язычок между губами и «пошлёпать» его «пя-пя- пя»</p> <p><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p>На счет "один" челюсть опускается, на "два" - челюсть двигается вправо (рот раскрыт), на счет "три" - челюсть опущена на место, на "четыре" - челюсть даигается влево, на "пять" - челюсть опущена, на "шесть" - челюсть выдвигается вперед, на "семь" - подбородок в обычном удобном положении, губы сомкнуты. Делать упражнение нужно медленно и осторожно, избегая резких движений.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторение упражнения <b>«Накажем непослушный язычок»</b></p> <p><b>Киска сердится</b> улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счёт «раз» - выгнуть язык горкой, на счёт «два» - вернуться в исходное положение. Кончик языка не отрывается от нижних зубов, рот не закрывается</p> <p>Киска сердится на Машу: Хочет рыбку, а не кашу.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p>Дуя на шарик для пинг-понга, погонять его по столу или заставить покатиться вверх по пологой наклонной плоскости.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение <b>«Киска сердится»</b></p> <p><b>Упрямый ослик</b> Губы в улыбке. Кончик языка упирается в нижние зубы, с силой произносить сочетание ИЕ.</p> <p><b>Упражнения для развития подвижности губ</b></p> <p><b>Рыбки разговаривают.</b> Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук). - Сжать большим пальцем и указательными пальцами одной руки верхнюю губу за носогубную складку и двумя пальцами другой руки нижнюю губу и растягивать их вверх-вниз. - Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук "поцелуя".</p>

## Декабрь

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">Повторение упражнения «<b>Упрямый ослик</b>»</p> <p>"Лифт". Широко откройте рот, язык движется к альвеолам (небо почти сразу за верхними зубами), затем вниз за нижние зубы, затем снова вверх. Челюсть не должна двигаться.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Снег.</b></p> <p>Ребенку предлагается подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">Повторение упражнения «<b>Лифт</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Чистим нижние зубы</b></p> <p style="text-align: center;">улыбнуться, приоткрыть рот.</p> <p>Кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо-влево. Нижняя челюсть – неподвижна.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сердитый лев.</b></p> <p>Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее - с шепотным произнесением этих звуков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнение для развития мышц глотки и мягкого неба.</b></p> <p>Имитировать полоскание горла с запрокинутой головой.</p> <p>Полоскать горло тяжелой жидкостью (киселем, соком с мякотью, кефиром).</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">Повторить упражнение «<b>Чистим нижние зубки</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Шалтай-Болтай».</b></p> <p>Нарисуйте Шалтая в виде яйца, сидящего на стене. Вырежьте его рот и с обратной стороны просуньте в отверстие палец. Посмотрите, сможет ли ребенок языком повторить движения «языка» Шалтая (подвигайте пальцем вверх-вниз, потяните его вверх к носу, затем вниз к подбородку, облизните одну щеку, потом другую). <b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Футбол.</b></p> <p>Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру "Кто быстрее".</p>	<p style="text-align: center;">Артикуляционная гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">Повторить упражнение «<b>Шалтай – Болтай</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Бублик</b></p> <p>Выполнить упражнение «Хоботок». Округлить губы так, чтобы были видны зубы. Удерживать губы на счёт до пяти. Зубы должны быть сжаты.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для развития подвижности губ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Пятачок.</b></p> <p>Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.</p> <p>- Помажь губы губной помадой. Помести между губ край листа бумаги, сожми губы и затем посмотри на получившийся отпечаток. Сделай отпечатки другой формы, произнося звуки «у-у» и «и-и».</p>

## Январь

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение «<b>Бублик</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Фокус</b></p> <p>Положить на самый кончик носа маленький кусочек ватки. Язык в форме чашечки плотно прилегает к верхней губе. Нужно сдуть ватку с кончика носа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Снег.</b></p> <p>Ребенку предлагается подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надуть щеки, при выполнении этого упражнения.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение «<b>Фокус</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Чашечка</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Обезьяна.</b></p> <p>Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.</p> <p>- Поставить руки на стол, сложить ладони одна на другую, опереться подбородком в ладони. Открывая рот, давить подбородком на сопротивляющиеся ладони. Расслабиться.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение «<b>Чашечка</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Маляр</b></p> <p>Потолок покрасил гномик, Приглашает нас в свой домик.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть – неподвижна.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>. Футбол.</b></p> <p>Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру "Кто быстрее".</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение «<b>Маляр</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Вкусное варенье</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху-вниз (намазать) губку вареньем</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для развития подвижности губ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Уточка.</b></p> <p>Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.</p>

## Февраль

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение <b>«Вкусное варенье»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Грибок</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Вот грибок на тонкой ножке –</p> <p style="text-align: center;">Ты клади его в лукошко.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дует ветерок.</b></p> <p>Цель: вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение <b>«Грибок»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Гармошка</b></p> <p>Положение языка как в упр. «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая языка открывать и закрывать рот.</p> <p>Эй, дружок, Антошка! Сыграй нам на гармошке!</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Силач.</b></p> <p>Рот открыт. Представить, что на подбородке повешен груз, который надо поднять вверх, поднимая при этом подбородок и напрягая мускулы под ним. Постепенно закрыть рот. Расслабиться.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение <b>«Гармошка»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Барабанщики.</b></p> <p>Описание: улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка по верхним альвеолам, многократно и отчетливо произнося звук, напоминающий английский звук "д". Сначала звук "д" произносить медленно, постепенно увеличивать темп.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p><b>Кто дальше загонит мяч?</b></p> <p>Цель: вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.</p> <p>Описание: улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук "ф", сдуть ватку на противоположный край стола.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Повторить упражнение <b>«Барабанщик»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Индюк</b></p> <p>Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Темп убыстрять, добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить – язык должен быть широким.</p> <p>Ходят по двору подружки – Две болтливые индюшки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тренировка мышц глотки и мягкого неба</b></p> <p>1. Позевывать с открытым и закрытым ртом. Позевывать с широким открыванием рта, шумным втягиванием воздуха.</p> <p>2. Произвольно покашливать. Хорошо откашляться с широко открытым ртом, с силой сжимая кулаки. Покашливать с высунутым языком.</p>



## Март

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Индюк</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Барабан</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Произносить звук д-д-д. Язык упирается в верхние зубы при произнесении этого звука, рот не должен закрываться</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Футбол.</b></p> <p>Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру "Кто быстрее".</p>	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Барабан</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Комарик</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук з. Следить чтобы рот не закрывался</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для развития подвижности нижней челюсти</b></p> <p>- Жевание жевательной резинки. Поместите резинку на один из дальних зубов. Сделайте 5-10 жевательных движений на левой стороне, затем 5-10 жевательных движений на правой стороне. Сделайте 10 повторений.</p> <p>- Жевание другой пищи. Можно использовать морковь, капустную кочерыжку, крендельки, стебли зелени и т.л. Прожуйте один кусочек слева, потом другой кусочек справа.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Комар</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Моторчик</b></p> <p>Основное упражнение. Во время длительного произнесения звука д-д-д или з-з-з (за верхними зубами) быстрыми движениями плоской ручки чайной ложки или просто чистым указательным пальцем самого ребёнка производить частые колебательные движения из стороны в сторону</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики. Свеча.</b></p> <p>Купите большие разноцветные свечи и поиграйте с ними. Вы зажигаете свечи и просите ребенка подуть на синюю свечу, затем на желтую свечу и т.д. Дуть нужно медленно, вдох не должен быть шумным, нельзя надувать щеки. Сначала свечу можно поднести поближе к ребенку, затем постепенно удалять ее.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Моторчик</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Достать языком подбородок.</b></p> <p>Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык опустить к подбородку, затем поднять к нижней губе. Следить чтобы язык не сужался.</p>

## Апрель

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Достань языком подбородок</b>»</p> <p><b>Язык перешагивает через зубы.</b></p> <p>Рот открыт. Губы в улыбке. Движения языка: широким языком дотронуться до нижних зубов с наружной стороны, затем с внутренней. При выполнении следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губы неподвижны.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b> <b>Кораблики.</b></p> <p>Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Очень хорошо для этих целей использовать пластмассовые яйца от "киндер-сюрпризов" или упаковки от бахил, выдаваемых автоматами.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Язык перешагивает через зубы</b>».</p> <p><b>Фыркание.</b> Широкий расслабленный язык положить между губами. Дуть на язык и губы так, чтобы они вибрировали. Следить чтобы губы не напрягались, щеки не раздувались, язык губами не зажимался.</p> <p><b>Упражнения для развития подвижности губ</b></p> <p>Стиснув зубы, удерживайте (за серединку) соломинку одними губами 15 секунд. Если это получается, приклейте к каждому краю соломинки монетку (утяжеление), удерживайте соломинку 15 секунд. Тренируйтесь, постепенно увеличивая вес. Если не получается держать соломинку 15 секунд, начинайте с 8 секунд. 10 раз тренируйтесь по 8 секунд. Когда это получилось уже не менее 10 раз, добавляйте по 1 секунде, пока не сможете держать соломинку 15 секунд.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Фыркание</b>»</p> <p><b>Автомат.</b></p> <p>Рот открыт. Губы в улыбке. Напряженным кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубками многократно и отчетливо произнося звук т-т-т - сначала медленно, а не хлопал,</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b> <b>Футбол.</b></p> <p>Поиграть тебе охота? Загоняем мяч в ворота. <i>Вытянуть губы трубочкой и длительно подуть на ватный шарик, который лежит на столе. Воротами могут служить два кубика или коробка. Выполнить упражнение 6 – 8 раз.</i></p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить «<b>Автомат</b>»</p> <p><b>Фокус.</b></p> <p>Цель: вырабатывать подъем языка вверх, умение придавать языку форму ковшика и направлять воздушную струю посередине языка. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.</p>

## Май

1 неделя.	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Вкусное варенье</b></p> <p>Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.</p> <p><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Буль-бульки.</b></p> <p>Возьмите два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краев, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребенку поиграть в "буль-бульки" с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды - можно дуть сильно. Задача ребенка так играть в "Буль-бульки", чтобы не пролить воду. Обязательно обратите внимание ребенка на слова: слабо, сильно, много, мало.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Вкусное варенье</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Индюк</b></p> <p>Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы. Темп убыстрять, добавить голос, чтобы слышалось «бл-бл-бл». Следить – язык должен быть широким.</p> <p>Ходят по двору подружки – Две болтливые индюшки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения для губ</b></p> <p>Барабаны". Плотно сожмите губы, наполните щеки воздухом, легонько постукивайте по щекам ладошкой, как будто играете на барабане. Не выдувайте воздух - для этого нужно напрягать губы.</p> <p>- Произносите "ф" и "в" поочередно.</p> <p>Следите за тем, чтобы нижняя губа при этом была под верхними зубами.</p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p><b>Повторить упражнение «Индюк»</b></p> <p><i>Упражнения для языка с водой</i></p> <p><b>"Не расплескай воду"</b></p> <p>1. Язык в форме глубокого "ковша" с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10 - 15 секунд. Повторять 10 - 15 раз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Упражнения дыхательной гимнастики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Насос</b></p> <p>С братом мы возьмём насос – Будет праздник для колёс: Подкачаем шины Папиной машины. <i>Предложить ребёнку длительно произнести звук "ссссс..."</i> <i>Обратить внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя холодная.</i></p>	<p><u>Артикуляционная гимнастика.</u></p> <p>Повторить упражнение «<b>Не расплескай воду</b>»</p> <p style="text-align: center;"><b>Качели.</b></p> <p>Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.</p> <p style="text-align: center;"><b>Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука Р</b></p> <p><b>Кто дальше загонит мяч? Цель:</b> вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.</p> <p>Описание: улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук "ф", сдуть ватку на противоположный край стола.</p>

# КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Название	Описание
<p><b>«Часики»</b> Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.</p>	<p>Тик – так, тик – так – Ходят часики – вот так! Влево тик, Вправо так. Ходят часики – вот так! <b>Описание:</b> Рот широко раскрыть. Язык медленно горизонтально передвигать из стороны в сторону, тянуть язык к уголкам рта. Поочередно менять положение языка 4 – 6 раз.</p>
<p><b>«Лопатка»</b> Цель: научить ребенка удерживать широкий спокойный язык.</p>	<p>Пусть язык наш отдыхает, Пусть немножко подремает. <b>Описание:</b> Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.</p>
<p><b>«Окошко»</b> Цель: научить ребенка спокойно открывать и закрывать рот, удерживая губы в улыбке, развивать подвижность нижней челюсти.</p>	<p>Рот приоткрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. <b>Описание:</b> широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно"</p>
<p><b>«Вкусное варенье»</b> Цель: выработать движения широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое принимает язык при произнесении звук Щ.</p>	<p>Нашей Маше очень смело, На губу варенье село, Нужно ей язык поднять, Чтобы капельку слизать. <b>Описание:</b> Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу и спрятать в рот</p>
<p><b>«Лошадки»</b> Цель: укреплять мышцы языка,</p>	<p>Я лошадка – серый бок (цок, цок), Я копытцем постучу (цок, цок), Если хочешь, прокачу (цок, цок). <b>Описание:</b> Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами). «Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».</p>
<p><b>«Чистим зубы»</b> Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.</p>	<p>Рот откройте, улыбнитесь, Свои зубки покажите, Чистим верхние и нижние, Ведь они у нас не лишние. <b>Описание:</b> улыбнуться, открыть рот кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы</p>
<p><b>«Заборчик»</b> Цель: научить ребенка удерживать губы в улыбке, обнажая верхние и нижние зубы.</p>	<p>Широка Нева – река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краёв и до десны.</p>

	<p><b>Описание:</b> Улыбнуться, с напряжением так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>
<p>«Грибок» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p>	<p>На лесной опушке, Где жила кукушка, Вырос гриб волнушка, Шляпа на макушке. <b>Описание:</b> улыбнуться, широко открыть рот, присосать язык к нёбу, чтобы подъязычная связка была натянута («ножка гриба»). Удерживать в таком положении 5-10 секунд.</p>
<p>«Качели» Цель: выработать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.</p>	<p>На качелях Я качаюсь Вверх – вниз, Вверх – вниз, И все выше поднимаюсь, А потом вниз. <b>Описание:</b> Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы, кончик языка за нижние зубы.</p>
<p>«Иголочка» Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.</p>	<p>Улыбаюсь: вот шутник – Узким – узким стал язык. Меж зубами, как сучок, Вылез длинный язычок. <b>Описание:</b> Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>
<p>«Гармошка» Цель: укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку.</p>	<p>Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У неё такой круиз. <b>Описание:</b> Улыбнуться, открыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягивают меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении</p>
<p>«Хомячок» Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.</p>	<p>Языком давить стараюсь, В щеку сильно упираюсь. Раздалась моя щека, Как мешок у хомяка. <b>Описание:</b> Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.</p>
<p>«Пароход гудит» Цель: выработать подъем задней части спинки языка вверх.</p>	<p>Вывожу язык вперёд, Закушу его – и вот: «Ы» — так гудит пароход. <b>Описание:</b> Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» (пароход гудит).</p>
<p>«Маляр» Цель: учить ребенка поднимать язык вверх, растягивать подъязычную связку.</p>	<p>Язык – как кисточка моя, И ею нёбо крашу я. <b>Описание:</b> Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), двигаясь то зубов до горлышка.</p>

<p><b>«Булдого»</b>  Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.</p>	<p>За верхнюю губку заложен язык –  Булдого уступать никому не привык.  <b>Описание:</b> Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать в таком положении не менее 5 секунд.</p>
<p><b>«Лягушка»</b>  Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p>	<p>Ниже нижнюю губу  Опущу я, как смогу.  <b>Описание:</b> Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.</p>
<p><b>«Язык здороваётся с подбородком»</b>  Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).</p>	<p>Просыпается язык –  Долго спать он не привык.  И спросил у подбородка:  - Эй, какая там погода?  <b>Описание:</b> Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.</p>
<p><b>«Чашечка»</b>  Цель: научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.</p>	<p>Улыбаюсь, рот открыт:  Там язык уже стоит.  К зубкам подняты края –  Вот и «чашечка» моя.  <b>Описание:</b> Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.</p>