

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению  
развития детей»

# Проект для детей разноговозрастной группы «Впустите в сердце доброту» (в рамках недели добрых дел)



Разработала:  
воспитатель Кучинская Ксения Владимировна  
662830, Красноярский край,  
Ермаковский район, посёлок Ойский,  
переулок Майский, 3.

Ноябрь, 2019

## Содержание

Аннотация.....	3
Введение.....	4
Вид проекта.....	5
Тип проекта.....	5
Объект, предмет.....	5
Цель.....	5
Задачи.....	5
Методы, формы и средства.....	6
Предполагаемые результаты для детей.....	6
Предполагаемые результаты для воспитателя.....	6
Продукт проекта.....	6
Этапы работы над проектом.....	7
Подготовительный, основной, заключительный этапы.....	7
Планирование деятельности с детьми.....	8
Заключение.....	9
Литература.....	10
Фотоотчет.....	11

## **Аннотация**

Данный проект направлен на формирование нравственного воспитания детей разновозрастной группы. Привитие таких нравственных качеств как: доброта, сопереживание, милосердие, искренность, взаимопомощь занимает важное место в данной работе.

Проект может быть полезен для воспитателя детского сада, который планирует работу по формированию нравственных качеств у детей 5 – 7 лет. Проект реализовывается в рамках недели добрых дел.

## Введение

«Если ребенка учат добру, в результате будет добро,  
учат злу – в результате будет зло –  
ибо ребенок не рождается готовым человеком,  
человеком его надо сделать!!»

**В.А. Сухомлинский.**

Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Сегодня дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми, что делает процесс воспитания нравственных качеств у детей особенно необходимым.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Особенно остро назрели проблемы, связанные с нравственной культурой личности, которая проявляется во взаимоотношениях людьми, в проявлении таких нравственных качеств, как доброта, милосердие, сопереживание, готовность понять другого. Сегодня мало у кого из детей данные качества есть.

Данный проект поможет привить детям такие нравственные качества как: доброта, сопереживание, милосердие, искренность, взаимопомощь.

**Вид проекта:** информационно – практический.

**Тип проекта:** краткосрочный (1 неделя: 18.11. 19 – 22. 11. 19)

**Объект проекта:** нравственные качества: доброта, милосердие, взаимопомощь.

**Предмет проекта:** процесс развития нравственных качеств.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, воспитатель группы.

**Цель:** воспитание у детей нравственных качеств.

**Задачи:**

1. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
2. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
3. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
4. Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
5. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
6. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
7. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
8. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

## Методы, формы и средства работы с детьми разновозрастной группы

Методы работы	Формы работы	Средства
1. Словесный (рассказ, беседы). 2. Наглядный (показ картинок «Хороший, плохой поступок») 3. Практический (выполнение работы с детьми, формирование практических умений и навыков в продуктивной деятельности)	1. Коллективная (изготовление продукта деятельности «Дерево добрых дел») 2. Индивидуальная (работа проводится с конкретным ребенком). 3. Групповая. 4. Фронтальная.	Иллюстрации поступков, художественная литература, ИКТ, настольно – печатные игры и т. д.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

### **Предполагаемые результаты для детей:**

1. У детей сформируется умение договариваться, оказывать друг другу и младшим товарищам поддержку и взаимопомощь.
2. Воспитание нравственных качеств.
3. У детей сформируется бережное отношение к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
4. У детей расширится представление о понятиях «добро» и «зло».
5. Дети узнают и запомнят пословицы и поговорки о доброте, дружбе, узнают вежливые слова, смогут использовать «мирилки» в конфликтной ситуации.

### **Предполагаемые результаты для воспитателя группы:**

1. В группе будут созданы условия по приобщению детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками (игры-мирилки, «коврик дружбы», «волшебные очки», подзорная труба, копилка добрых дел).

### **Предполагаемый итоговый продукт проекта:**

1. Дерево добрых дел для детей младшей и средней группы.
2. Фотовыставка «Наши добрые дела».
3. Акция «Ромашка добрых дел» (взаимопомощь младшим товарищам).

## **Этапы работы над проектом**

### **Подготовительный этап**

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

- 1) Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
- 2) Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми.
- 3) Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)
- 4) Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

### **Основной этап**

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Реализации плана работы по данному проекту (проведение разных мероприятий). Проведение добрых дел в младших группах ДОУ.

План мероприятий расписан на каждый день и имеет свое название.

- 1 день – «Открываем копилку добрых дел»
- 2 день – «День вежливости»
- 3 день – «Маленького помощника»
- 4 день – «Доброе сердце»
- 5 день – «В гости к малышам»

### **Заключительный этап**

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

1. Изготавливается дерево добрых дел для детей младшей и средней группы.
2. Организовывается фотовыставка «Наши добрые дела».

## Планирование деятельности с детьми по проекту «Впустите в сердце доброту» (в рамках недели добрых дел)

День недели	Мероприятия
Понедельник «Открываем копилку добрых дел»	Игровая ситуация «Напутствие феи Добра»; НОД «Тропинка добра»; Игры: «Я не должен – я должен», «Секрет», «Мост дружбы»; Игра «Цепочка добрых дел». Дидактические, познавательный игры на формирование нравственных качеств.
Вторник «День вежливости»	Акция «Подари улыбку прохожему» (изготовление аппликации «Улыбка»); Занятие с элементами тренинга «Поделись своей добротой»; Беседы о добрых поступках и делах, прослушивание песен о дружбе. Дидактические, познавательный игры на формирование нравственных качеств.
Среда «День маленького помощника»	«Книжкина больница» - организация работы по ремонту старых книг; Операция «Кормушка» - сотвори добро, накорми птиц (вывешивание на участок кормушек); Выставка творческих работ «Тепло наших рук». Дидактические, познавательный игры на формирование нравственных качеств.
Четверг «Доброе сердце»	Просмотр мультфильма «Сказка про доброго носорога»; НОД «Случай из жизни и копилка добрых дел»; Игры: «Добрые и вежливые слова», «Ласковое имя»; Дидактические, познавательный игры на формирование нравственных качеств.
Пятница «В гости к малышам»	Акция «Посылка детям в младшие группы». Подведение итога акции «Цепочка добрых дел»; Акция «Ромашка добрых дел» (взаимопомощь младшим товарищам). Изготовление «Дерево добрых дел» для детей младших групп, эмблемы. Акция «цветочная поляна» - подведение итогов недели доброты.

В течение всей недели читать стихи, рассказы, сказки: С. Я. Маршак «Друзья-товарищи»; Г. Остер «Вредные советы»; В. Осеева «Рыжий кот», «Добрые слова»; В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»; ненецкие сказки «Айога», «Три сына»; Е. Благинина «Подарок», «Как светлячок друга искал».



## Заключение

Доброта не просто слово. Она очень важна в жизни каждого ребенка. И только совершая добрые поступки, мир будет добрым и светлым.

В рамках данного проекта мы использовали различные приемы, которые помогли разнообразить повседневную жизнь детей. Утром встречали их приветливой улыбкой, старались увлечь интересной игрой. Если утро началось жизнерадостно, это настроение сохраняется у детей в течение дня.

Очень важно заложить в детях основы нравственного поведения, воспитать нравственные качества: доброта, искренность, взаимопомощь друг другу, милосердие, любовь

Данный проект помог детям разновозрастной группы сохранить и расширить представления о добре и зле, о добрых поступках, о вежливом поведении. Ребята с большим желанием приходили в группу к своим младшим товарищам и помогали во всех делах, были вежливыми и обходительными.

Завершающим этапом было создание детьми разновозрастной группы «Дерева добрых дел», где ребята поместили на веточки различные картинки, на которых изображена только вежливые и добрые поступки.

## Список использованной литературы

1. Богуславская Н.Е. Купина Н.А. «Весёлый этикет. Развитие коммуникативных способностей детей». – Екатеринбург, «Арго», 1997г.
2. Большакова И.А. «Формирование компетентного отношения старших дошкольников к себе», журнал «Управление ДОУ», №2/ 2008г.
3. Есина Л.Д. «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников» - М.: «Скрипторий 2003», 2008г.
4. Каплан Л.И. «Посеешь привычку, пожнёшь характер» - М.: Просвещение, 1976г.
5. Фёдорова Т.И., Примаков О.Г. «Социально – личностное развитие детей при подготовке к школе», журнал «Управление ДОУ», №8/ 2008г.
6. Загик Л.В. «Воспитателю о работе с семьёй» Журнал «Дошкольное воспитание», 3/98
7. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Учебное пособие - М., Педагогическое общество России, 2007-176с.
8. Семанак С.И. «Уроки добра» -М., 2004г.
9. Фесюкова Л.Б. Беседы по картинкам (Чувства. Эмоции.) демонстрационный материал, Из-во ТЦ «Сфера», 2006г.
10. Шорыгина Т.А. Вежливые сказки «Этикет для малышей», Книголюб, Москва, 2004г.

# Фотоотчет «Наши добрые дела»

## Помощь по группе







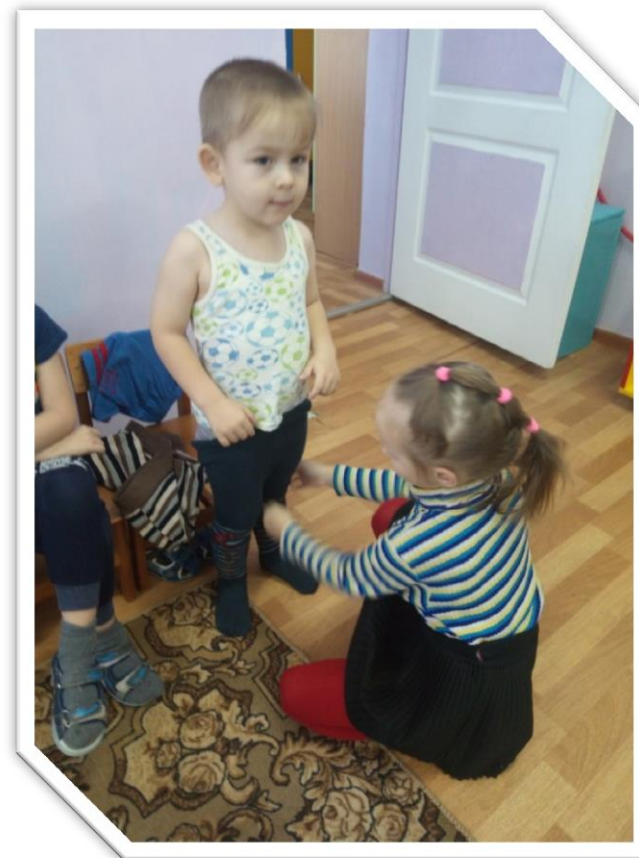
# Помощь ребятам средней группы: уход за комнатными растениями, разбор конструктора







# Помощь ребятам младшей группы: одевание после сна



Изготовление продукта проекта «Дерево добрых дел» для детей младшей и средней групп

