

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-  
речевому направлению развития детей»

## *Фотоальбом по реализации практики*



Разработала:  
воспитатель Иванова Алёна Владимировна  
МБДОУ «Ойский детский сад»  
662820, Красноярский край,  
Ермаковский район, поселок Ойский,  
переулок Майский, 3.

2023г-2024г

## *Непосредственно-образовательная деятельность с детьми разновозрастной группы (1-3) по реализации практики*

**Цель:** совершенствование тактильного восприятия у детей.

**Задачи:**

- Развивать интерес к играм с тактильными дощечками.
- Способствовать развитию внимания и памяти.
- Воспитывать аккуратность при игре с пособием.



## *Игровая деятельность с детьми разновозрастной группы (1-3) по реализации практики*

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

**Задачи:**

Учить ребенка точным движениям пальцев правой и левой руки;

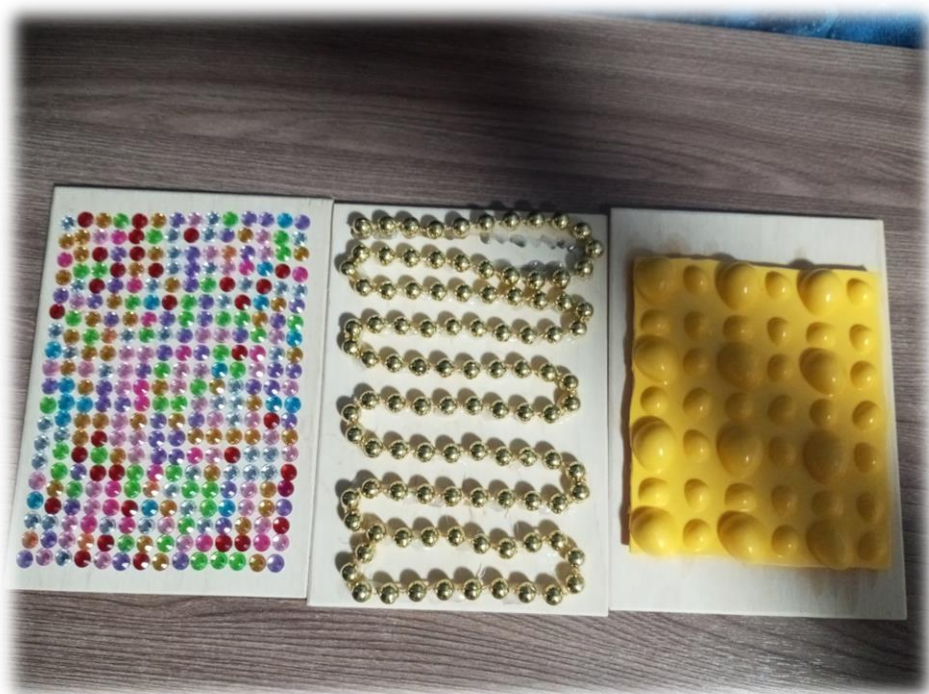
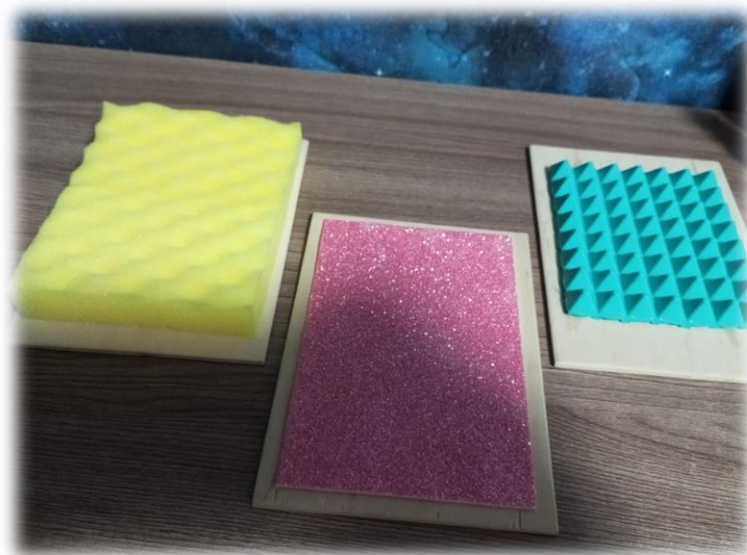
Развивать умения загибать пальчики в порядке очередности, начиная с мизинца;

Активизировать словарный запас у детей.



## *Нетрадиционный материал для работы с детьми по реализации практики*

**Цель:** активизация речевой деятельности детей разновозрастной группы (1-3), посредством использования нетрадиционного дидактического пособия «тактильные дощечки».



## *Информационная форма работа с родителями по реализации практики: вручение памяток, буклетов.*

**Цель:** систематизирование знаний родителей по проблеме развития речи дошкольников.

**Задачи:**

- Вызвать у родителей осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- Активизировать знания родителей о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников.



## *Информационная форма работа с педагогами по реализации практики: вручение памяток, буклетов.*



**Цель:** систематизирование знаний педагогов по проблеме развития речи дошкольников.

**Задачи:**

- Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- Активизировать знания педагогов о методах, приёмах и средствах развития речи дошкольников.

