

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Экскурсия с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения
образовательных отношений) в рамках реализации технологии «Ситуация
месяца»

«Медицинский кабинет»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Октябрь, 2024

Цель: Формирование у дошкольников элементарных представлений о работе медицинской сестры.

Задачи:

1. Познакомить детей с работой медицинской сестры.

2. Активировать словарь: медицинская сестра, медицинский осмотр, медицинские инструменты, закалывание, весы, лекарства; обогащение словаря (медицинские карточки, прививки, термометр, шприц, ростомер, шпатель).

3. Воспитывать у детей интерес и уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: водила беседу с детьми о медицинском осмотре, вспоминали как он проходит; рассматривали с детьми мед. инструменты: термометр, шпатель, шприц, лекарства (пустые коробочки); читали стихотворение С. Михалкова «Прививка».

Ход экскурсии.

- Ребята, я вам обещала, что мы пойдем на экскурсию к нашей мед. сестре Валентине Владимировне. У нее есть отдельный кабинет, куда мы сейчас с вами пойдем. Мы рассмотрели наши медицинские инструменты, а сейчас посмотрим настоящие инструменты.

(Вместе с детьми мы пошли в медицинский кабинет, где нас встретила мед. сестра)

Мед. сестра: - Здравствуйте, ребята. Вы, наверное, знаете, кто я и как меня зовут?

Дети: - Вы наша медицинская сестра. Вас зовут Валентина Владимировна.

Мед. сестра: - Правильно, молодцы! Сегодня я расскажу вам о своей работе. Чем я занимаюсь, ребятки, вы знаете?

Дети: - Вы приходите к нам утром и проверяете группу.

Мед. сестра: - Да, правильно, я проверяю чистоту в вашей групповой комнате. Ещё я слежу, чтобы продукты, которые привозят в детский сад, были свежими. Я слежу за тем, чтобы они правильно хранились, вовремя использовались, чтобы ваш завтрак, обед и ужин были свежими и вкусными. А ещё я слежу за вашим здоровьем. Я знаю, что у вас в группе есть игра «Больница», и есть медицинские инструменты к ней. Ну-ка, назовите мне их.

(Дети называют термометр, шприц, лекарства, шпатель и т. д.)

Мед. сестра: - Ребята, у вас почти все есть. У меня тоже есть медицинские инструменты, но они настоящие. Хотите посмотреть?

(Мед. сестра показывает мед. инструменты)

Мед. сестра: - Ребята, что это такое?

Дети: - Термометр.

Мед. сестра: - А кто из вас знает, для чего он нужен?

Дети: - Измерять температуру, чтобы узнать, болен ли человек.

Мед. сестра: - Правильно, ребятки, я измеряю вам температуру для того, чтобы узнать, болен человек или нет. А вот это что такое?

Дети: - Шпатель.

Мед. сестра: - Правильно, ребята, ваш воспитатель уже познакомил вас с названием этого инструмента. Для чего он нужен?

Дети: - Чтобы смотреть горло.

Мед. сестра: - Правильно. Если у вас болит горло, я смогу его посмотреть с помощью шпателя. Ну а это что за инструмент?

Дети: - Это шприц.

Мед. сестра: - А для чего он нужен, ребятки?

Дети: - Чтобы делать уколы.

Мед. сестра: - Совершенно верно. Я вам расскажу, для чего делают прививки. Они делаются здоровым людям для того, чтобы они не заболели. Послушайте стихотворение С. Михалкова «Прививка». (Мед. Сестра ещё раз читает стихотворение).

Мед. сестра: Прививок не нужно бояться и, если вам будут их делать, вы будете здоровыми. Ребята, а помните, вы проходили медицинский осмотр. Какие ещё приборы мне понадобились? Что ещё я делала?

Дети: - Измеряли рост и вес.

(Мед. сестра подсказывает, если дети затрудняются)

Мед. сестра: - Правильно, я вас взвешивала вот на этих весах и измеряла рост вот этим ростомером. Все сведения я заносу в специальные карточки. У каждого из вас есть своя медицинская карточка. *(Показывает)*. В неё заносятся не только результаты медицинского осмотра, но и ваши болезни. Когда вы болеете и не посещаете детский сад, то я сразу же записываю сюда о вашем заболевании, а когда возвращаетесь – слежу, чтобы вы были здоровыми.

Мед. сестра: - Ещё мне хотелось бы показать вам лекарства, которые у меня есть, но вы должны знать, что их трогать нельзя. Каждое лекарство предназначено для лечения определенной болезни, и давать лекарство могут только взрослые. Ребята, а сейчас я каждому дам по витаминке. А вот вам пустые пузырьки от лекарств. Положите их себе в игру. Ну вот, ребятки, на этом всё. Вот такая у меня работа. Вам понравилось у меня в гостях? Приходите ещё, я расскажу вам много чего интересного. До свидания, ребята!

Дети: - До свидания! Спасибо, Валентина Владимировна.

(возвращаемся в группу и подводим итог)

Видите, ребята, как важна профессия медицинской сестры. Может кто-то из вас тоже станет мед. сестрой. Вам понравилась экскурсия? Скажите, что делает мед. сестра? С какими медицинскими инструментами вы познакомились?

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/03/16/konspekt-ekskursii-v-meditsinskiy-kabinet-s-detmi-sredney-gruppy>

