

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Экскурсия с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до
завершения образовательных отношений) «Остановка
общественного транспорта», в рамках IV этапа декады
Дорожной безопасности детей.



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Октябрь, 2024

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- закрепить понятие «общественный транспорт», виды и назначение **транспорта**.
- продолжать развивать у детей умение ориентироваться в **пространстве**
- воспитывать чувство ответственности за ситуацию на дороге, как у полноправного участника дорожного движения (*пешехода*).

Предварительная работа: беседа о значении цветов светофора для пешеходов, чтение художественной литературы на данную тематику, раскрашивание картинок, аппликация, наблюдение за движением **транспорта**

Ход экскурсии

Воспитатель: Ребята, как вы сегодня добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (*Пешком, машине, автобусе*)

Воспитатель : Кто живет рядом с детским садом – пришел пешком, кто живет далеко от детского сада – ехали на автобусе, машине, такси. А машина, автобус, такси это что? (**Транспорт**)

Воспитатель: Как называются люди, которые едут в **транспорте**?

(*Пассажиры*)

Воспитатель : А как называется **транспорт**, который перевозит пассажиров?

(*Пассажирский*)

Воспитатель : Где может **останавливаться** городской пассажирский **транспорт**? (*На остановке*)

Воспитатель: Давайте сегодня пройдем до остановки и вспомним правила дорожного движения, знаки и их обозначения? (*ответы детей*).

Воспитатель : Мы с вами пойдем на **экскурсию к остановке общественного городского транспорта**. А предлагаю не просто пойти, а поехать на нашем волшебном автобусе,

Игровое упражнение “Едем в автобусе”

Воспитатель: Наш автобус готов, можно отправляться в путь.

(Прогулка с детьми до **остановки общественного транспорта**)

Воспитатель: Ну вот мы и пришли на **остановку**.

Воспитатель: «**Остановка** _ это специально отведённое место, где **общественный транспорт останавливается**, чтобы пассажиры могли выйти из автобуса или в него сесть. На каждой **остановке** есть специальный знак, посмотрите, как он выглядит.

Посмотрите и скажите, какую форму имеет этот знак?

Ответы детей.

Воспитатель: «*Какого он цвета? Что на нем нарисовано?*».

_ответы детей.

Воспитатель: «Правильно – это синий прямоугольник. Внутри которого расположен белый квадрат с изображением автобуса».

Воспитатель: «*Что такое светофор?*».(*ответы детей*).

Воспитатель: «Светофор подаёт нам разные световые сигналы. А ребята уже хорошо знают, что нужно делать на разные сигналы светофора?». (*Ответы детей*)

Воспитатель: Сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, вспомнили знаки и познакомились с остановкой общественного транспорта. Нам ребята пора возвращаться в садик. Занимайте места в нашем волшебном автобусе и поедem в детский сад.

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-yekskursi-k-ostanovke-obschestvenogo-transporta-srednja-grupa.html>

