

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Поход по экологической тропе весной с детьми дошкольного возраста



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Апрель, 2025

Цель: формирование представлений об изменениях в природе весной

Задачи:

Формировать умение детей различать и называть хвойные и лиственные растения, сравнивать их, находя общие признаки: крона, ветви, ствол, корни.

Уточнить знания детей о состоянии растений весной;

Воспитывать у детей потребность в общении с природой, бережному отношению к ней, желание любоваться окружающим миром.

Ход

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами пройдем по экологической тропе нашего детского сада, но для начала отгадайте мою загадку:

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла... (весна)

Воспитатель: правильно, это весна!

Наконец, пришла весна,

Улыбнулась нам она.

И согрела ясным днём

Тёплым солнечным лучом.

Воспитатель: Ребята, а как приходит весна? Она приходит шумно, плавно, незаметно, с ветром. Покажите, как она может нам улыбнуться ласково, весело, по-доброму. Чем весна нас согрела?(ответы детей). Да, своим тёплым солнечным лучом.

- А кого ещё весна, кроме нас, могла согреть?(ответы детей). Весна согрела воздух, почву, растения, птиц, зверей.

- Давайте отправимся в гости к нашему другу эколошку Умнице.

Умница: -Здравствуйте, ребята! Не хотите ли вы прогуляться по моей тропинке.

Пойдёмте, друзья по тропинке весной

Ответы искать под зелёным шатром.

ОСТАНОВКА «КЛУМБА»

Умница: -Ребята, а давайте поиграем в игру «Когда это бывает?». Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте.

Снег на полях,

Лед на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

Солнце печет, липа цветет,

Вишня поспевает,

Когда это бывает? (Летом)

Голые поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)

Сошли снега, шумит вода,

Земля уже цветами полна.
Растет травка молодая,
Все мертвое оживает,
Когда это бывает? (Весной)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А экологическая тропинка привела нас к клумбе. Для чего она нужна? На клумбе должны быть цветы, но где же они? (ответы детей) Весной еще не все растения высажены на клумбы, потому что ночью бывает холодно. Но уже показались из-под земли ростки многолетних цветов. Какие цветы вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель : обобщает ответы детей и рассказывает про разнообразие цветов.

Умница: Скоро на клумбе вскопают землю для посадки цветов. Дети, а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе? (Ответы детей) Молодцы! Давайте пойдем дальше по нашей тропинке и посмотрим, куда же приведет нас тропинка.

ОСТАНОВКА «БЕРЕЗА»

Воспитатель: Просыпается природа. А вот и наша красавица. Не забыли, как называется это дерево? – (Не забыли – это берёзка.)

- Берёзка – это дерево, или может быть куст? – (Это дерево, потому что у него один ствол, а у куста – несколько)

Это красивое дерево. Про березку написано много стихотворений, песен и загадок. Послушайте, стихотворение А. Прокофьевой «Березка»:

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В светлом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застежками,
С зелеными сережками.
Люблю ее, нарядную,
Родную, ненаглядную,
То юную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю березку русскую,
Она всегда с подружками.
Под ветром низко клонится
И гнется, да не ломится!

Умница: Ребята, посмотрите, как набухли у неё почки. Скоро они совсем проснутся, и берёзка станет ещё красивее. У неё появятся не только листочки, но и сережки. Осенью эти сережки рассыпаются на маленькие семена и разлетаются по ветру. Дети, давайте поиграем. Представьте себе, что вы - маленькие семена березы. Подул ветер, и семена полетели в воздухе. (Дети кружатся.) Ветер стих, семена тихо опустились на землю. (Дети приседают.)

- В лесу береза приносит много пользы животным и другим растениям. А вы знаете, как люди используют березу? (Ответы детей)

Воспитатель(обобщает ответы детей). Люди, у которых в домах есть печи, заготавливают березовые дрова. Из берёзовой коры, бересты, делают красивые изделия (туески, шкатулки, из древесины делают мебель и посуду).
Умница: Ребята, а вы пробовали березовый сок? Очень вкусный и полезный сок дарит нам это дерево. Даже птицы и животные любят березовый сок. Птицы устраивают гнезда в ветвях березы, а внизу под березой можно найти грибы с красными шляпками. Кто знает, как они называются? (Ответы детей) Правильно, они так и называются — подберезовики. Много пользы приносит нам береза. В детском саду деревья украшают участки, защищают всех от ветра, в жаркую летнюю пору дарят прохладную тень. Дети, как вы думаете, нужно ли беречь деревья? Что значит беречь деревья? (Ответы детей)
Воспитатель (обобщает ответы детей). Березкой нужно любоваться, поливать ее, не топтать землю около корня и не ломать веточки. Тогда березка будет долго радовать нас своей красотой.
Умница: отправляемся дальше, а чтобы узнать какая остановка будет следующей, нужно отгадать мою загадку.
Ее всегда в лесу найдешь —
Стоит колючая, как еж,
А к нам придет под Новый год —
Хлопот веселых полон рот:
Ребята будут рады,
Готовят ей наряды.
Пойдем гулять и встретим.
Зимою в платье летнем.

ОСТАНОВКА «ЕЛЬ».

Отыскав ель, воспитатель обращает внимание детей на два признака — «наряд» из иголок и пирамидальное строение. Говорит, что по этим особенностям дерево легко отличить от всех остальных. Уточняет представление детей о строении ели. Ель живая, у нее в земле корни, корни питают ее соками земли, в теплое время года дерево растет — у него появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее
Умница: Дети, а вы знаете какую пользу нам приносит ель? Кто знает как называется плод у ёлочки?. Правильно, шишка.(Рассматриваем еловую шишку)

Умница: Шишка покрыта чешуёй. Между чешуйками – семена. Когда они созревают, то шишка выбрасывает семена. Семена падают на землю и прорастают. А для чего нужны ещё семена?

Дети: Семенами питаются птицы и животные, а ещё вырастают деревья.

Умница: А еще хвойные растения очищают воздух, убивая своим волшебным запахом микробов, несущих нам болезни. Давайте медленно сделаем глубокий вдох через нос и почувствуем, как у нас прибавилось сил и здоровья. Так же в деревнях люди готовят из ели дрова, чтобы топить печь. Видите, ребята, сколько пользы приносит нам ель!

Воспитатель : Давайте пойдем дальше по нашей тропинке и посмотрим, куда же приведет нас тропинка.

Остановка «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ».

Воспитатель: Идем дальше по тропинке. Вот висит кормушка для птиц, а птиц нет. Почему сегодня мы не видим здесь птиц? (Ответы детей.) Стало тепло, снег растаял, появились разные насекомые, травка. Птицы теперь сами могут найти себе пищу.

Умница: Ребята, как вы думаете, чем сейчас питаются птицы? (Ответы детей.)

Воспитатель (обобщает ответы детей). Птицы питаются червячками, насекомыми, травкой.

Умница: Птицы весной выют гнёзда, используют для строительства гнезда веточки, сухие травинки, пёрышки. Когда гнездо будет готово, птица-мама отложит туда яйца. Потом она будет высиживать птенцов, а папа будет добывать для неё пищу. Как вы думаете, чем он будет угощать птицу-маму? Когда из яиц вылупятся птенчики, и папа, и мама будут добывать для них корм. Чем они будут кормить своих птенцов? (комарами, мошками, червячками.) Гнезда птиц нужно особенно оберегать, так как там выводятся из яиц маленькие птенчики. Не будем мешать птицам и пойдем дальше.

Умница: Как много нового и интересного я узнал про песок и песочницу.

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается и мы приближаемся к последней остановке - нашей веранде. Здесь можно отдохнуть. Присесть, спрятаться от солнышка, посмотреть книжки, поиграть в игры.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы совершили увлекательное путешествие по экологической тропе. В июне мы снова погуляем здесь и посмотрим, какие изменения произойдут в природе. Воспитатель и дети благодарят Филина за интересные рассказы о природе.

Умница: Ребята нарисуйте рисунки о том, что вам особенно запомнилось и понравилось в нашем путешествии. До свидания! До новых встреч!

Воспитатель: Ребята, что понравилось, что было интересно? Чему научились сегодня? Что нового узнали? (Ответы детей.)

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/31/konspekt-nod-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-puteshestvie>



