

Диагностические материалы для детей дошкольного возраста (3-5 лет)
(разработан на основе рекомендаций С.Н. Николаевой, Л.М. Маневцовой)

Цель: выявления уровня экологического развития детей 3-5 лет

Диагностический материал подобран с учётом возрастных особенностей детей и разделён на разделы: растительный мир, животный мир и времена года.

Методом диагностирования экологического развития детей является беседа с использованием карточек. Средства диагностики - карточки подобранные по разделам

Оценка показателя:

3 - высокий уровень

2 – средний уровень

1 – низкий уровень

На конец реализации педагогической практики была проведена диагностика.

В диагностировании принимало участие 17 детей.

Период	Задания	Результаты
Конечный период	<u>Задание «Растительный мир»</u>	
	Цель: выяснить, что детям известно о растительном мире, о сезонных изменениях, происходящих с растениями. Материал: картинки с разными растениями, овощами, фруктами. Инструкция к проведению: проводится в виде беседы с использованием карт	
	«Овощи и фрукты»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Мир растений»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Живое неживое»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Комнатные растений»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Природа и я»	65% (11 чел) – высокий уровень 35% (6 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень

<u>Задание «Животный мир»</u>	
<p>Цель: выяснить знания детей о животном мире. Материал: Картинки с животными домашними и дикими, птицами, рыбами, насекомыми. Иллюстрации зимний лес, медведь в берлоге, заяц на снегу, деревенский двор. Инструкция к проведению: Проводится беседа с использованием картинок.</p>	
«Живая природа»	65% (11 чел) – высокий уровень 35% (6 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Домашние животные»	65% (11 чел) – высокий уровень 35% (6 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Дикие животные»	65% (11 чел) – высокий уровень 35% (6 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Животные в разное время года»	65% (11 чел) – высокий уровень 35% (6 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Рыбы»	57% (8 чел) – высокий уровень 53% (9 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Забота о природе»	65% (11 чел) – высокий уровень 35% (6 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
<u>Задание «Осень»</u>	
<p>Цель: выяснить знания детей о приметах осени. Материал: панно «Осень», картинки осенней природы, людей работающих в поле, на огороде. Инструкция к проведению: проводится в виде беседы, с использованием картинок. Ребёнок рассматривает картинки и отвечает на вопросы воспитателя.</p>	
«Представление об осени»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Сезонные изменения осенью»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Осенний урожай»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Перелетные птицы»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Животные осенью»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень

<u>Задание «Зима»</u>	
<p>Цель: выяснить знания детей о зиме, о сезонных изменениях, происходящих в природе.</p> <p>Материал: панно «Зима», картинки зимней природы.</p> <p>Инструкция к проведению: проводится в виде беседы, с использованием картинок. Ребёнок рассматривает картинки и отвечает на вопросы воспитателя.</p>	
«Представление о зиме»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Сезонные изменения зимой»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Животные зимой»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Зимние развлечения»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Зимний праздник»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
<u>Задание «Весна»</u>	
<p>Цель: выяснить знания детей о весне, об изменениях, происходящих в природе.</p> <p>Материал: Панно «Весна», картинки весенней природы.</p> <p>Инструкция к проведению: проводится в виде беседы, с использованием картинок. Ребёнок рассматривает картинки и отвечает на вопросы воспитателя.</p>	
«Приметы осени»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Погодные изменения весной»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Перелетные птицы»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Растительный мир весной»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
«Труд человека весной»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
<u>Задание «Лето»</u>	
<p>Цель: выяснить узнают ли дети времена года, знают их характерные особенности, приметы, сезонные изменения, происходящие с растениями и животными.</p> <p>Материал: панно «Лето», картинки летней природы, людей в поле, на огороде.</p> <p>Инструкция к проведению: проводится в виде беседы, с использованием</p>	

	картинок. Ребёнок рассматривает картинки и отвечает на вопросы воспитателя.	
	«Времена года»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Приметы лета»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Птицы»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень
	«Животные летом»	71% (12 чел) – высокий уровень 29% (5 чел) – средний уровень 0 (0 чел) – низкий уровень

	«Растительный мир»	«Животный мир»	«Осень»	«Зима»	«Весна»	«Лето»
Высокий	71 % (12 чел)	65% (11 чел)	71 % (12 чел)	71 % (12 чел)	71 % (12 чел)	71 % (12 чел)
Средний	29% (5 чел)	35% (6 чел)	29% (5 чел)	29% (5 чел)	29% (5 чел)	29% (5 чел)
Низкий	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица результатов диагностики

	Начало года	Конец года
В	13% (2 чел)	71% (12 чел)
С	39% (7 чел)	29%(5 чел)
Н	48% (9 чел)	0

Вывод: в результате конечной диагностики можно сделать вывод, что у детей повысились знания в области экологии. Низкого уровня развития не стало, средний уровень развития детей перешел на высокие. Большая часть детей имеет высокий уровень в экологическом развитии из чего следует эффективность реализации данной практики.