

**Диагностические материалы для детей раннего возраста (итоговая)**  
**(по программе «От Рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, М. А. Васильевой).**

№	Показатели	Методика обследования	Критерии оценки		
			4 балла (высокий)	2 балла (средний)	0 баллов (низкий)
1	Умение ребенка выполнять действие по словесной инструкции.	Игра «Собери пирамидку», «Полоса препятствий». Во время диагностического задания воспитатель говорит, что нужно сделать, ребенок выполняет по словесной инструкции.	Ребенок выполняет задание самостоятельно.	Справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки.	Не справляется с заданием.
2	Какой рукой ребенок берет предметы и как он «работает» руками (использует обе руки или только одну).	Наблюдение. Игра «Спрячь игрушку», «Возьми нужный предмет».	Ребенок выполняет задание самостоятельно.	Справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки.	Не справляется с заданием.
3	Ловкость или неумелость действий с маленькими предметами.	Игра «Прищепки», «Создай форму», «Шнуровка».	Ребенок выполняет задание самостоятельно (берет маленькие предметы и выполняет с ними действия).	Справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки (делает не умело)	Не справляется с заданием (не берет в руки маленькие предметы).

4	Эмоциональные возгласы и слова, произносимые во время выполнения заданий.	Игра «Как кричит это животное», «Скажи, как мишка», «Как кричит птичка». Воспитатель показывает ребенку картинку или игрушку животного, а он должен сказать (произнести), как кричит это животное.	Произносит и издает возгласы, слова эмоционально.	Произносит возгласы только после помощи взрослого, не эмоционально.	Не может произнести возгласы и слова.
---	---	--	---	---	---------------------------------------

**Результаты диагностики:** в диагностировании участвовало 5 детей раннего возраста. Были получены следующие результаты:

Показатели	Результат
1. Умение ребенка выполнять действие по словесной инструкции.	Высокий (4 балла) – 3 ребенок (80%) Средний (2 балла) – 1 ребенка (10 %) Низкий (0 баллов) – 1 ребенка (10 %)
2. Какой рукой ребенок берет предметы и как он «работает» руками (использует обе руки или только одну).	Высокий (4 балла) – 2 детей (40 %) Средний (2 балла) – 1 ребенок (20 %) Низкий (0 баллов) – 2 ребенка (40%)
3. Ловкость или неумелость действий с маленькими предметами.	Высокий (4 балла) – 3 ребенка (80%) Средний (2 балла) – 1 ребенок (10%) Низкий (0 баллов) – 1 ребенок (10 %)

4. Эмоциональные возгласы и слова, произносимые во время выполнения заданий.	Высокий (4 балла) - 3 ребенка (80 %) Средний (2 балла) – 1 ребенок (10 %) Низкий (0 баллов) – 1 ребенок (10 %)
--	--

**Вывод:** Из полученных результатов повторной диагностики с детьми, можно сделать следующий вывод: у большинства детей раннего возраста сформировались навыки в выполнении задания по словесной инструкции, при работе с предметами дети стали использовать одну руку (менять). Увеличилось количество детей, у которых сформировались навыки выполнения действий с мелкими предметами. Большинство детей (3 ребенка) во время выполнения заданий стали произносить эмоциональные возгласы и слова, это говорит о том, что у детей сформировались основы (предпосылки) речевой активности.

**Литература:** Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы» Волгоград: Учитель, 2015 г.