

Диагностические материалы для детей среднего дошкольного возраста (на начало практики)

«Ознакомление с художественной литературой»

(по программе «От Рождения до школы» под ред. Н. Е Вераксы, М. А. Васильевой).

№	Показатели	Методика обследования	Материал для обследования	Критерии оценки		
				3 балла (высокий уровень)	2 баллы (средний уровень)	1 балл (низкий уровень)
1.	Высказывание желания послушать определённое литературное произведение	Фиксировать такие обращения, желания в отдельной тетради.	Художественная литература, рекомендованная для прочтения и заучивания детям в возрасте 4-5 лет.	У ребёнка формируется личностное отношение к воспринятому тексту.	У ребёнка иногда проявляется интерес к воспринятому тексту.	У ребёнка не формируется личностное отношение к воспринятому тексту.
2.	Рассматривание с интересом иллюстрированные издания детских книг.	Наблюдения во время рассматривания ребёнком детской литературы вместе с воспитателем или самостоятельно.	Книжный уголок, альбомы, иллюстрации к рассказам и сказкам.	У ребёнка развит интерес к книге. Он сам с интересом рассматривает книжные иллюстрации.	Ребёнок с интересом рассматривает книжные иллюстрации по желанию воспитателя.	У ребёнка нет интереса к рассматриванию книжных иллюстраций ни самостоятельно, ни с воспитателем.

3.	Умение назвать любимую сказку, прочесть понравившееся стихотворение, под контролем взрослого выбрать с помощью считалки водящего.	Инструкция. - Кто хочет прочесть своё любимое стихотворение? - Кто хочет назвать свою любимую сказку? - Кто знает считалку и может выбрать водящего?	- Разные виды игр, хорошо знакомые детям. - Стихотворения, разученные с детьми в группе или в семье. - Сказки, прочитанные детям в группе и в семье. -Иллюстрации к различным сказкам. - Картины художников о разных временах года.	Ребёнок с помощью считалки может выбрать водящего. Может назвать любимую сказку и прочесть понравившееся стихотворение.	Ребёнок знает считалку, но выбрать водящего не может. Называет любимую сказку, используя иллюстрации Стихотворение читает с небольшой подсказкой.	Не знает считалку и не может выбрать водящего. Не может с помощью иллюстраций назвать любимую сказку. Стихотворение не может воспроизвести.
4.	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Чтение детям произведения и наблюдение, как дети отвечают на вопросы по содержанию текста.	Художественная литература, рекомендованная для прочтения детям в возрасте 4-5 лет.	Ребенок с желанием отвечает на вопросы по содержанию текста	Ребенок отвечает на вопросы по содержанию текста, но многое пропускает.	Ребенок не может ответить на вопросы
5.	Умение описывать героев произведения и брать с них пример	Чтение детям произведения и наблюдение, как дети описывают героев (задать вопросы) и выяснение, хотят ли	Художественная литература, рекомендованная для прочтения детям в возрасте 4-5 лет.	Ребенок самостоятельно описывает героев произведения, берет с них пример.	Ребенок описывает героев, но при помощи воспитателя.	Ребенок не может описать героя.

		быть похожим на него.				
--	--	-----------------------	--	--	--	--

**Результаты диагностики:** в диагностировании участвовало 13 детей среднего возраста (4 – 5 лет). Были получены следующие результаты:

Показатели	Результат
1. Высказывание желания послушать определённое литературное произведение.	40% (5 детей) – имеют высокий уровень (3 балла); 60% (8 детей) – имеют средний уровень (2 балла); низкий уровень – не имеют.
2. Рассматривание с интересом иллюстрированные издания детских книг.	43 % (5 детей) – имеют высокий уровень (3 балла); 57 % (8 детей) – имеют средний уровень (2 балла), низкий уровень – не имеют.
3. Умение назвать любимую сказку, прочесть понравившееся стихотворение, под контролем взрослого выбрать с помощью считалки водящего.	30 % (4 ребенка) – имеют высокий уровень (3 балла); 70 % (9 детей) – имеют средний уровень (2 балла), низкий уровень – не имеют.
4. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	23 % (3 ребенка) – имеют высокий уровень (3 балла); 77 % (10 детей) – имеют средний уровень (2 балла), низкий уровень – не имеют.
5. Умение описывать героев произведения и брать с них пример	23 % (3 ребенка) – имеют высокий уровень (3 балла); 77 % (10 детей) – имеют средний уровень (2 балла), низкий уровень – не имеют.

Из полученных результатов можно сделать следующий вывод: большинство детей в группе не проявляют интерес к книге, не уделяют времени рассматриванию иллюстраций изданий детских книг, некоторые дети не могут назвать любимую сказку, описать героев произведения без помощи педагога. Данная практика приобщит детей к книге, поможет полюбить книгу и детские произведения.

Литература: Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой «От рождения до школы» Волгоград: Учитель, 2015 г.