

Диагностика детей-волонтеров.

(По методике А.М.Щетиной)

Диагностический материал содержит 3 карты мониторинга: «Карта проявлений самостоятельности», «Карта проявлений активности» и «Карта проявлений инициативности». Диагностика проводится в виде наблюдений в повседневной жизни ребенка.

Карта проявлений самостоятельности

(А.М. Щетина)

Карта проявлений самостоятельности заполняется воспитателем на основе наблюдений, проведенных за ребенком. Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет *никогда*, то в соответствующей графе ставится 0 баллов, *иногда* — 2 балла, *часто* — 4 балла.

Показатели самостоятельности	Частота проявлений		
	никогда	иногда	часто
Умеет найти себе дело			
Имеет свою точку зрения			
Не обращается за помощью к сверстникам			
Не обращается за помощью к взрослому			
Стремиться все делать сам			
Доводит начатое дело до конца			
Без указания взрослого убирает посуду, игрушки, вещи			
Самостоятельно решает конфликты со сверстниками			
Не заботиться о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством			
Негативно относится к какой-либо помощи со стороны взрослого или сверстников			
Без напоминаний выполняет порученные дела			
Может играть один			

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень развития самостоятельности у ребенка: низкий — 0-12 баллов; средний — 13-24 балла; высокий — 25-48 баллов.

Карта проявлений инициативности

(А.М. Щетинина)

Заполняется после целенаправленно проведенных многократных наблюдений за ребенком.

Если ребенок *часто* обнаруживает указанную форму поведения, то в соответствующую графу ставится 4 балла; *иногда* — 2 балла; *никогда* — 0 баллов.

Показатели инициативности	Частота проявлений		
	никогда	иногда	часто
Берет на себя главные роли в играх			
Выступает инициатором какой-либо деятельности			
Перехватывает у сверстников инициативу в выполнении задания			
Принимает участие во всех делах			
Любит высказывать свою точку зрения			
Стремится к лидерству			
Любит находиться в центре внимания			
Стремится быть первым во всем			
Не боится взяться за незнакомое ему дело			
Испытывает радость от внимания к нему со стороны взрослого и сверстников			

Обработка и интерпретация результатов.

Сложив сумму полученных ребенком баллов, можно считать развитие у него инициативности достаточно *высоким*, если получилось в сумме от 23 до 44 баллов; *средним* — от 11 до 22 баллов; *низким* — от 0 до 10 баллов.

Карта проявлений активности

(А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова)

Данная карта заполняется на основе многократных специальных наблюдений за особенностями поведения ребенка в различных ситуациях.

При заполнении карты ставите в соответствующей клетке количество баллов: если ребенок указанную форму поведения не проявляет *никогда*, то он получает 0 баллов; *редко* — 1 балл; *часто* — 2 балла и *всегда* — 3 балла.

Показатели активности	Частота проявления			
	никогда	редко	часто	всегда
Проявляет большую подвижность				
Активно вступает во взаимодействие со взрослым				
Предлагает свою помощь				
Включается во взаимодействие со сверстниками				
Принимает активное участие в играх				
Пребывает в хорошем настроении				
Проявляет живой интерес ко всему новому				
Охотно включается в деятельность, если она ему интересна				
Не пытается уединиться				
Проявляет агрессивность				
Ведет себя шумно				
Легко заинтересовывается				
Не любит занимать второстепенные роли				
Экспрессивен				
Проявляет упрямство				
Говорит быстро, громко				

Обработка и интерпретация данных.

Подсчитав количество баллов, можно определить уровень активности ребенка: 0-16 — низкий; 17-32 — средний; 35-48 — высокий.

		никогда	иногда	часто																							
1.	Тимофей Б		2			2			2			2			2			2			2			2			22
2.	Степа С		2			2			2			2			2			2			2			2			22
3.	Арина Л		2			2			2			2			2			2			2			2			22
4.	Ксюша М			4			4			4			4			4			4			4			4		44
5.	Маша С			4			4			4			4			4			4			4			4		44
6.	Даша С		2			2			2			2			2			2			2			2			22
7.	Катя С			4			4			4			4			4			4			4			4		44
8.	Кира Ф			4			4			4			4			4			4			4			4		44
9.	Ева Ч			4			4			4			4			4			4			4			4		44
10.	Дана Ч		2			2			2			2			2			2			2			2			22
11.	Марина Б			4			4			4			4			4			4			4			4		44
12.	Алина Г			4			4			4			4			4			4			4			4		44
13.	Саша И			4			4			4			4			4			4			4			4		44
14.	Витя В			4			4			4			4			4			4			4			4		44
15.	Яна Ш			4			4			4			4			4			4			4			4		44
16.	Денис В			4			4			4			4			4			4			4			4		44
17.	Ваня Б		2			2			2			2			2			2			2			2			22
18.	Костя К			4			4			4			4			4			4			4			4		44
19.	Семен К			4			4			4			4			4			4			4			4		44
20.	Дима Ч		2			2			2			2			2			2			2			2			22

Общие показатели инициативности

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года		7 чел (35%)	13 чел (65%)
Конец года			

Карта проявлений активности

№	И.Ф. ребенка	Показатели																														
		Проявляет большую подвижность			Активно вступает во взаимодействие со взрослым			Предлагает свою помощь			Включается во взаимодействие со сверстниками			Пребывает в хорошем настроении			Принимает активное участие в играх			Проявляет живой интерес ко всему новому			Охотно включается в деятельность, если она ему интересна			Не пытается уединиться			Проявляет агрессивность			Ведет себя шумно
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	
1.	Тимофей Б			4			4		2				4			4			4			4	0				2			2		
2.	Степа С			4			4		2				4			2			4			4		2			2			2		
3.	Арина Л		2			2			2			2				2			4			4		2		0				2		
4.	Ксюша М		2			2				4			4			4			4			4		2		0				2		
5.	Маша С		2				4			4			4			4			4			4	0			0				2		
6.	Даша С		2			2			2			2				4			4			4	0			0				2		
7.	Катя С			4			4		2				4			4			4			4	0			0				2		
8.	Кира Ф			4			4			4			4			4			4			4	0			0				2		
9.	Ева Ч			4			4			4			4			4			4			4	0			0				2		
10.	Дана Ч		2			2			2				4		2				4			4	0			0				2		
11.	Марина Б			4			4			4			4			4			4			4	0			0				2		
12.	Алина Г			4			4			4			4			4			4			4	0			0				2		

13.	Саша И		4		2		2		4		2		4		4		4		2		0		2
14.	Витя В		4		2		2		4		4		4		4		4	0		0		2	
15.	Яна Ш	2			4		4		4		4		4		4		4	0		0		2	
16.	Денис В	2			2		2		4		4		4		4		4	0		0		2	
17.	Ваня Б		4		4		2		4		4		4		4		4	0		0		2	
18.	Костя К		4		2		2		4		4		4		4		4	0		0		2	
19.	Семен К		4		4		4		4		4		4		4		4	0		0		2	
20.	Дима Ч	2			2		2		4		4		4		4		4	0		0		2	

Продолжение тб

№ П \ П	И.Ф. ребенка	Показатели															Итого
		Легко заинтересовывается			Не любит занимать второстепенные роли			Экспрессивен			Проявляет упрямство			Говорит быстро, громко			
		никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	никогда	иногда	часто	
2	Тимофей Б			4			4		2			2				4	50
22.	Степа С			4			4		2			2				4	46
23.	Арина Л			4			4		2			2				4	38
24.	Ксюша М			4			4		2			2				4	44

25.	Маша С			4			4		2			2			4	48
26.	Даша С			4			4		2			2			4	50
27.	Катя С			4			4		2			2			4	50
28.	Кира Ф			4			4		2			2			4	50
29.	Ева Ч			4			4		2			2			4	50
30.	Дана Ч			4			4		2			2			4	46
31.	Марина Б			4			4		2			2			4	50
32.	Алина Г			4			4		2			2			4	50
33.	Саша И			4			4		2			2			4	46
34.	Витя В			4			4		2			2			4	48
35.	Яна Ш			4			4		2			2			4	50
36.	Денис В			4			4		2			2			4	46
37.	Ваня Б			4			4		2			2			4	44
38.	Костя К			4			4		2			2			4	46
39.	Семен К			4			4		2			2			4	48
40.	Дима Ч			4			4		2			2			4	48

Общие показатели активности

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года			20 чел (100%)
Конец года			

Общие показатели по трем картам

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года		7 чел (35%)	13 чел (65%)
Конец года			

По результатам диагностики на начальный период были выявлены следующие дети, которые имеют высокий уровень заинтересованности волонтерской деятельностью:

1. Марина Б.
2. Алина Г.

3. Ксюша М.
4. Витя П.
5. Маша С.
6. Кира Ф.
7. Дима Ч.
8. Ева Ч.
9. Яна Ш.
10. Ваня Б.