

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Организация режимного момента «Дежурство» с детьми разновозрастной
группы (от 3 лет до 5 лет) в рамках тематического мероприятия «День
добрых дел»



Подготовила: воспитатель
разновозрастной группы
(от 3 лет до 5 лет)
Иванова Алёна Владимировна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п.Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2025г

Цель: приобщение детей к трудовому процессу.

Задачи

- уточнить знание детей предметов посуды, их назначение, обобщающего понятия – посуда;
- развивать словарный запас, координацию движений, мелкую моторику.
- воспитывать любовь к труду, стремление помогать взрослым, друг другу.

Материал: алгоритм «Сервировка стола», игрушечная посуда (кружки, тарелки глубокие, тарелки мелкие, ложки, вилки, блюдца, салфетница), кукла, сумочка, карточки для оценки выполненных действий.

Предварительная работа: индивидуальные и подгрупповые обыгрывания сюжета «Помогаем накрывать на стол», беседы с детьми о правилах сервировки стола, наблюдения за трудом младшего воспитателя.

Ход:

- Ребята! Посмотрите, к нам в гости пришла... (Кукла)
- Посмотрите, какая кукла (обращая внимание на наряд) (красивая, нарядная)
- Как вы думаете, почему она такая нарядная? (выслушать ответы детей)
- Правильно у куклы будет праздник «День рождения».

Кукла Катя будет угощать гостей обедом, а как правильно накрыть на стол она не знает.

Поможем кукле накрыть на стол? (Да!)

Воспитатель обращает внимание детей на сумку у куклы Кати.

- Посмотрим, что принесла кукла Катя.

(воспитатель достает поочередно предметы посуды, а дети их называют)
(индивидуально Лиза, Саша, Артём)

- А как эти предметы одним словом назвать? (посуда)
- Правильно! Это посуда.
- Скажите, пожалуйста, кто хочет с нянюшкой накрыть на стол? (выбираются дети, которые желают помочь младшему воспитателю)
- Прежде чем вы приступите к работе надо вымыть руки, вытереть их о полотенце, надеть фартуки, колпачки.

(воспитатель помогает завязать фартуки, надеть колпачки)

- Приступаем к сервировке стола. Что сначала кладём? (салфетки)
- На салфетку ставим салатник, справа положим ложку, слева – вилку.
- Кроме салатника, какие вы ещё знаете тарелки?
- Глубокие тарелки ставятся... (под суп)
- Мелкие тарелки ставятся... (под второе блюдо)
- Перед салатником ставим? (блюдце, чашку)
- Для чего? (для компота)
- На блюдце кладём, что? (чайную ложечку)
- Для чего? (для ягод в компоте)
- Что еще мы не поставили? (салфетки)
- Правильно, салфетки, а стаканчик, где находятся салфетки, называется...

(салфетница)

(Дети ставят салфетницу)

- Посмотрите внимательно, что-то мы еще забыли? (хлебницу)

- Молодцы, конечно же, хлебницу.
- Посмотрите, все накрыли? (да)
- Снимаем фартуки и вешаем на место.
(дежурные снимают фартуки и убирают их на место)
- Кукла Катя говорит: «Какие вы молодцы, теперь я тоже умеет на стол накрывать».
- Посмотрите, что вам кукла за помощь принесла.
(воспитатель показывает карточки со смайликами)
- Кто здесь изображены? (смайлики)
- Что они делают? (улыбаются)
- А как вы думаете, почему они улыбаются? (правильно накрыли)
- Кукла говорит вам спасибо за вашу помощь и каждому подарит по такому смайлику. А сейчас кукла Катя отправляется готовить обед для гостей.



Источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/02/09/konspekt-zanyatiya-po-trudovomu-vozpitaniiyu-vo-vtoroy>

