

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**День эмоций с участием старших дошкольников в рамках весенней
Недели психологии - 2026 год**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Апрель, 2026

Цель: развитие чувств, эмоций

Задачи:

- формировать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение;
- Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться и действовать сообща.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята я рада вас видеть! Давайте поприветствуем друг друга, улыбнемся соседу справа. Я начну, а вы продолжите.

Упражнение «Мячик настроений»

Педагог: у меня в руках мяч. Сейчас мы будем его передавать по кругу, и каждый, у кого в руках он окажется, скажет, какое у него сегодня настроение? Я начну, а вы продолжите....

Педагог: ну, вот ребята мы собрали много хорошего настроения, я думаю, оно нам сегодня пригодится.

Педагог: сегодня утром в детский сад пришло письмо. Интересно от кого оно? Ребята, давайте прочитаем письмо от Буратино.

Дорогие друзья!

Я хочу пригласить вас всех в мой театр! Чтобы попасть в него я подготовил для вас некоторые задания. Если вам удастся справиться с ними, вас ждет приятный сюрприз.

Педагог: ребята вы готовы выполнить задания Буратино? *(ответы детей)*.

Сегодня мы войдем в сказку, но надо сказать волшебные слова: «Чтобы обо всем на свете знать, в сказочную страну мы отправимся, со всеми заданиями мы справимся»

Педагог: вот ребята мы и оказались в сказочной стране. Вот здесь нас ждет первое задание.

На столе картинка, на которой изображены лица с различной мимикой. Ребята как вы думаете, что она обозначает? *(Ответы детей)*. Правильно эмоции.

Психолог предлагает выполнить задание, которое называется «Комар».

«Комар»

Педагог: Представьте, что на ваше лицо прилетел и сел комар. Прогонять руками его нельзя, крутить головой нельзя и дуть тоже. Вы можете справиться с комаром только с помощью мимики, с помощью движения мышц своего лица. Я буду говорить, на какую часть лица сел комар, а вы будете прогонять его с помощью мимики. Комар сидит на носу, на щеке, на подбородке, на лбу, на губах. Целая стая облепила лицо.

Педагог: Ребята у вас получилось справиться с заданием.

Педагог: отправиться дальше нам поможет мячик, который нам и укажет путь. Психолог бросает мячик до стола со вторым заданием, на столе картинка на ней изображены эмоции. Ребята как вы думаете, что она обозначает? (*Ответы детей*). Правильно эмоции. Я предлагаю выполнить задание, которое называется «*Собери эмоции*».

«Собери эмоции»

На столе лежат разрезные картинки с эмоциями. Детям необходимо правильно собрать картинку и назвать эмоцию. Воспитатель спрашивает у детей про эмоцию, когда им бывает грустно, смешно, страшно.

Педагог: ребята, я думаю вы справились и с этим заданием. Отправляемся дальше?

Педагог бросает мячик до стола с третьим заданием, которое называется «*Что мы делаем, не скажем, но зато мы вам покажем*».

«*Что мы делаем, не скажем, но зато мы вам покажем*»

Дети пожеланию изображают действие при помощи жестов и мимики, а остальные должны отгадать (сидит на берегу реки с удочкой, идти по дороге переступая через лужи и грязь, бежать под зонтиком и т. д.).

Педагог: спасибо ребята за правильное выполнение задание. Предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка

Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись. (*Повороты головы вправо, влево, вверх и вниз*)

Выше руки поднимай, вправо, влево покачай.

Вот так еще раз получается у нас (*Изображают, как ветерок качает деревья*)

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись.

Вот так, еще раз, посмотрите все на нас! (*Повороты корпуса вправо, влево*)

Задание «Дорисуй»

Детям нужно дорисовать эмоции на бланках

Рефлексия

Педагог: ребята, ну вот и подошло наше занятие к завершению, и я хочу узнать понравилось ли оно вам? Что понравилось или нет? Что было трудно или легко?

Используемый источник: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/01/20/metodicheskoe-zanyatie-chto-takoe-doverie>

