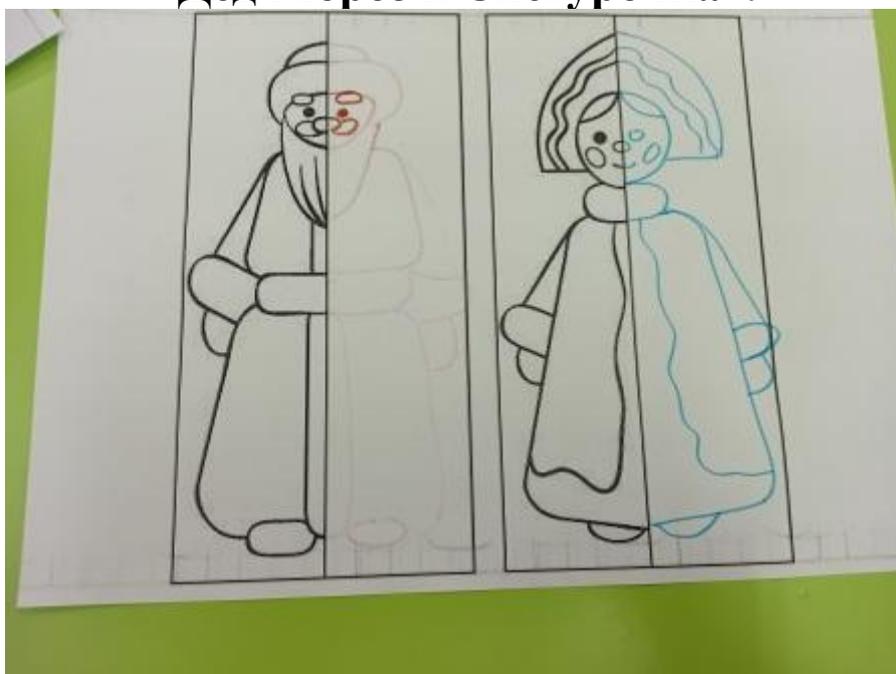


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Конспект ООД в разновозрастной группе (от 5 лет до
завершения образовательных отношений), в рамках
реализации педагогической практики
«Дед Мороз и Снегурочка».



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Январь, 2025

Цель: Формирование навыков симметричного рисования.

- формировать первичное представление о симметрии и её использования.
- развивать познавательного интереса.
- развивать конструктивное, пространственное и алгоритмическое мышление, внимание, воображение.
- Воспитывать интерес и стремления завершать работу, доводя ее до логического конца.

Ход ООД

Воспитатель: Здравствуйте!

- Сядьте ровно, повернитесь,
И друг другу улыбнитесь
Каждый даст свою ладошку
И потрёт её немножко
Мы друг друга уважаем,
Никого не обижаем.

- А теперь настроимся на работу – откроем ладошки к новым знаниям и произнесем волшебную фразу: Я хочу много знать!

Сегодня мы познакомимся с «Симметрией».

Для достижения цели нашего урока мы воспользуемся рисунками, которые лежат на ваших столах в конвертиках.

– Посмотрите на геометрические фигуры, назовите их.

– Возьмите первую фигуру и согните её пополам. Точно так же согните все фигуры.

– А теперь разверните рисунки, у вас получились две одинаковые фигуры, которые разделяет линия сгиба.

– Линия сгиба, называется осью симметрии.

Игра «Зеркало»

Педагог предлагает ученикам встать и стать его зеркалом, т.е. повторять все его движения в зеркальном отражении.

Воспитатель поднимает руку – дети тоже, отставляет ногу в сторону – дети тоже. Однако нужно напомнить ребятам, что они – зеркало, т.е. они должны отражать все движения воспитателя. Возможно, дети поднимут вместе с правой рукой воспитателя свою правую руку (как на физкультуре), но, отражаясь в зеркале, правая рука становится левой. А если приблизиться к зеркалу вплотную, то можно слиться со своим отражением. Для демонстрации этого можно поставить перед собой какого-либо ребенка, а затем медленно поднимать вверх свою правую руку, держа его левую. После этого провести еще ряд упражнений.

Теперь мы знаем, что в зеркале все становится наоборот: правая рука станет левой, левая нога – правой.

На улице у нас зима – волшебница, просит нас создать Дед Мороза и Снегурочки, ведь они приносят нам чудеса. А мы тоже умеем творить волшебство.

Физкультминутка

«Снежинки»

V. Практическая работа

– Ну, вот мы уже хорошо научились различать симметрию у предметов, поэтому возьмите альбомный лист, карандаш, ластик, приступаем.

РИСУЕМ

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-simetrichnomu-risovaniyu-fialka-dlja-detei-5-6-let.html>

