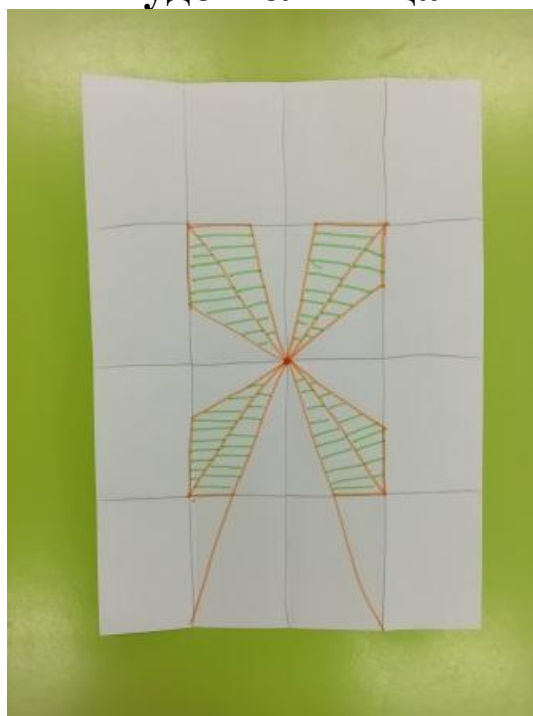


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Конспект ООД в разновозрастной группе (от 5 лет до
завершения образовательных отношений), в рамках
реализации педагогической практики
«Чудо мельница»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Ноябрь, 2024

Цель: Развитие графических навыков рисования прямых: параллельных, горизонтальных, вертикальных, наклонных, исходящих из одной точки и сходящихся в одной точки линий.

Задачи:

Формирование навыка деления листа складыванием для получения шестнадцатичастной композиции.

Развивать тонкую моторику кисти руки в процессе освоения тонко дифференцированных движений при рисовании разнонаправленных и разнохарактерных линий.

Воспитывать уважительное отношение к труду.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в прошлое мельницы, узнаем, как люди в старину перемалывали зерно в муку. А чтобы путешествие было интересным, посмотрим отрывок из мультфильма «Чудомельница». А затем посмотрим презентацию.

Давным давно люди изобрели разные виды мельниц.

Мельница – это механизм, в котором размалывают различные зёрна, например, пшеницу, для того, чтоб получить муку.

Сначала люди мололи зерно в ступе, затем стали молоть зерно на ручной мельнице, которая состояла из двух плоских круглых камней. Такие камни назывались жерновами.

Жернова — это примитивное устройство, которое состоит из двух кругов и предназначено для перемалывания / растирания пшеницы и других зерновых культур в муку. В отверстие в верхнем жернове сыпали зерно и потихоньку вращали ручку, которая приводила в движение верхий камень. Таким образом зерно перемалывалось, а мука высыпалась на ткань, постеленную под камнями.

Затем изобрели ветряную и водяную мельницы.

Ветряная мельница работает за счет движения ветра, улавливаемого крыльями мельницы. Использовали мельницы для помола муки.

В местности, где были реки и озера, устанавливали водяные мельницы. Водяная мельница состояла из основного колеса, двух жерновов: подвижного и неподвижного.

Ветряная и водяная мельницы облегчили жизнь людей, но у этих мельниц был недостаток. Заключался он в том, что их работала зависела от погоды и времени года. Зимой замерзала вода и водяная мельница не могла работать. В безветренную погоду не работали ветряные мельницы.

Главный на мельнице был мельник. Он был уважаемым человеком и молот муку сразу для нескольких деревень.

Вопросы детям:

- Ребята, как называли человека, работающего на мельнице? (мельник)
- С помощью чего приходит в движение мельница? (с помощью ветра, воды)

- А как работает мельница? Что приводит ее в движение? (ветер крутит лопасти мельницы и приводит в движение жернова)
- Что крутит ветер? (лопасти мельницы)
- На чем вращаются крылья? (на оси)
- Что перемалывает зерно в муку? (жернова)

Воспитатель:

Мельник владел сразу несколькими профессиями. Он был и механиком, и плотником, и торговцем на своей мельнице. Свои знания он передавал по наследству, от отца к сыну.

Воспитатель:

Мы сейчас с вами превратимся в архитекторов и сделаем схему постройки мельницы.

Сначала мы с вами изготовим основу.

(Воспитатель сначала разбирает с детьми этапы складывания **одеяла по схеме**, затем показывает наглядно)

Дети складывают лист формата А4 для получения опорных линий (*два раза по короткой стороне и два раза – по длинной*).

В. : - Для того чтобы линии были хорошо видны, давайте обведем их фломастером (*или простым карандашом*).

В. : - Но прежде, чем мы будем обводить линии фломастером или карандашом, я предлагаю провести по ним пальцем, сначала с открытыми глазами, затем с закрытыми глазами.

(Дети рисуют на листе – основе прямые (*вертикальные и горизонтальные*) линии, опираясь на линии сгиба).

Теперь находим центральную точку для изображения стойки мельницы – это центральная точка на опорных линиях. Из точки центральной ведем до угла опорной линии нижней линии 2 и 4 прямоугольников. Приступаем к прорисовке лопостей у мельницы: возвращаемся в центральную точку и прорисовываем 8 косых линий серединам опорных линий (14,15,18,19 прямоугольники)

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/30/konspekt-nod-po-konstruirovaniya-melnitsy-vetryanaya-vodyanaya>

