

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению
развития детей»

Чтение рассказа с детьми дошкольного возраста

«Наше Отечество»

в рамках мероприятий, посвященных «Международному дню
родного языка»



Подготовила:
воспитатель
разновозрастной
группы (от 3 лет до 5 лет)
Иванова Алёна
Владимировна

Февраль, 2025г

Цель: Расширение представлений детей о России.

Задачи:

Активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина – Россия»;
Расширять запас слов детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения.

Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, радость, что они родились и живут в России.

Демонстрационный материал: картинки с изображением российских пейзажей; аудиозапись отрывка из песни «Родина моя» группы «Непоседы»; текст рассказа «Наше Отечество» по К.Д.Ушинскому.

Предварительная работа:

Рассматривание карты России.

Чтение стихов русских поэтов о России.

Слушание гимна России.

Разучивание физкультминутки «Родина»

Ход

Прослушивание аудиозаписи отрывка из песни «Родина моя» поёт группа Непоседы

Беседа по прослушанному.

- О чем эта песня?

- Вам знакомо слово «Родина»? Где вы слышали его?

Родина – это страна, в которой мы родились и живем.

Наша Родина – это русские поля, леса, моря и реки.

Упражнение «Цепочка слов»

- Ребята, давайте образуем слова из одной семейки со словом «Родина».

- Аня, какой праздник у тебя был в пятницу, на прошлой неделе?

- Каким словом можно назвать папу и маму?

- Каким словом вы назовете своих дядю и тетю?

- Какой брат у тебя, Саша?

- В этом году был хороший урожай картошки. Мы говорили, что картошки много...

- Кто живет в нашей стране?

Народ.

-Отлично.

Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.

- Вот какая большая семья получилась! И теперь вы знаете, что Родина – это та земля, где мы родились, где живет наш народ, Родина – родная земля.

4. Физкультминутка

Цель: учить координировать речь с движением.

Вижу чудное приволье, *(Приставляют правую ладонь ко лбу «козырьком», Вижу нивы и поля. (смотрят вправо-влево.)*

Это русская природа, *(Разводят руки в стороны перед собой.)*

Это Родина моя. *(Ставят руки на пояс.)*

Вижу горы и долины, *(Сводят руки над головой — «гора».)*

Вижу степи и луга, - *(Плавно опускают перед собой сведённые руки ладонями)*

Это русское раздолье, *(Разводят руки в стороны перед собой.)*

Это Родина моя. *(Ставят руки на пояс.)*

Слышу пенье жаворонка, *(Прикладывают поочерёдно*

Слышу трели соловья, — *правую и левую руку к уху, прислушиваются.)*

Это русская сторонка, *(Разводят руки в стороны перед собой.)*

Это Родина моя. *(Ставят руки на пояс.)*

Ф. Савинов

-Ребята, сядьте поудобнее и послушайте отрывок из рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество». *(Чтение рассказа воспитателем).*

Беседа по прочитанному, вопросы к детям:

Как начинается рассказ? Как называет К.Д.Ушинский свою Родину?

Почему мы зовем её Отечеством?

Почему мы зовем ее Родиной? А матью почему мы её зовем?

Как заканчивается рассказ?

О чем сегодня мы говорили на занятии?

- Что понравилось на занятии?

- что было самым сложным.

Любите ребята, свою Родину, своё отечество и все будет хорошо.

Спасибо за внимание!

Список литературы:

1. Александрова Е.Ю. и др. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Гербова В.В. Развитие речи. Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

