

**Пальчиковые игры** - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Игры эти очень эмоциональные, их легко проводить и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отражают реальность окружающего мира- предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Эти игры являются важным фактором для развития речи, так как в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малыша являются чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

**Игры с пальчиками** — это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми.

### Маленькая мышка

Маленькая мышка по городу бежит  
(бежим пальчиками обеих рук по столу)

Глядит ко всем в окошки.

(сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядываем в него)

И пальчиком грозит (грозим)

«А кто не лег в кроватку?» Зраза (складываем ладонь попеременно то на одну, то на др.)

А кто не хочет спать? (грозим)

Такого непослушного

Я буду щекотать (щекочем ножки, ручки, лицо)

### Замок

На двери висит замок,

(сцепить руки в замок, покачивать)

Кто его открыть бы смог.

(«замочком» вперед – назад)

Мы замочком повертели, (повертеть)

Мы замочком покрутили, (ладошки трутся друг о друга)

Мы замочком постучали, (постучали об колени)

Постучали и открыли. (расцепили)

### Дом

Это домик

(ладошки приставлены друг к другу)

Это крыша

(ладони сцеплены, пальцы переплетены)

А труба еще повыше

(мизинчики или безымянные пальцы поднимать то на одной руке, то на другой, то на обеих одновременно)



МБДОУ

«Ойский детский сад»

Пальчиковые игры для малышей



Воспитатель:  
Кучинская К. В.





## Игровой массаж

### Пальчики

Наш массаж сейчас начнём,  
Каждый пальчик разотрём:

Этот – всех красивой,

Этот – всех ленивей,

Этот пальчик – всех длинней,

Этот пальчик – всех умней,

Этот пальчик – всех сильней.

*(растирать каждый палец, начиная с мизинца,  
от основания пальца к кончику)*

Вместе – это пять друзей  
(погладить сразу все пальчики)

Пальцы растянуть хочу,

Каждый пальчик покручу,

Этот – всех красивой,

Этот – всех ленивей и т. д.

*(взяв палец за кончик и приподняв, осторожно  
вращать)*

Каждый пальчик мы возьмём

И сожмём, сожмём, сожмём.

Этот – всех красивой, и т. д.

*(сжимаем поочерёдно пальчики в своём кулачке)*

Каждый пальчик мы возьмём,

На подушечку нажмём

Этот – всех красивой, и т. д.

*(нажимаем кончиком указательного пальца на  
кончик пальца малыша)*

### Пальчиковые игры

Веселая мышка перчатку нашла *(показываем ручки)*

Гнездо в ней устроив, *(делаем «Горсть» из ладошек)*

Мышат позвала *(маним пальчиками)*

Им корочку хлеба дала покусать

Погладила всех *(гладим ладошку)*  
и отправила спать *(под ушко складываем ладошку)*

### По грибы

*(поочерёдно загибаем пальчики)*

Этот пальчик — в лес пошёл,

Этот пальчик — гриб нашёл,

Этот пальчик — занял место,

Этот пальчик — ляжет тесно,

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел.

### Семья

*(перебирая пальчики, приговариваем)*

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья. *(хлопки)*

### Этот пальчик

*(загибаем пальчики)*

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лёг в кровать,

Этот пальчик лишь вздремнул,

Этот пальчик уж заснул.

Этот крепко, крепко спит.

Тише! Тише, не шумите!

*(прикладываем указ. палец ко рту)*

Пальчики не разбудите.

*(указательным пальцем качаем вправо-влево)*

Солнце красное взойдёт, *(руки вверх)*

Утро ясное придёт.

Будут птички щебетать,

Снова мы пойдем гулять.

*(идем пальчиками по столу)*

**Правила, которые необходимо соблюдать при проведении игр:**

- Начать игру можно только тогда, когда ребёнок хочет играть.
- Игровые задания должны постепенно усложняться.
- Если малыш постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру (во всем должна быть мера!).
- Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребёнок неважно себя чувствует.
- Недопустимо переутомление ребёнка в игре.



«Истоки способностей и дарований детей — на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее...»

В. А. Сухомлинский