

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Творческая мастерская «Больница для книг»,
в рамках Всероссийской «Недели детской книги».**



Подготовила:

Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна

662830, Красноярский край

Ермаковский район, п. Ойский

пер.Майский, 3

Март, 2025

Цель: развитие устойчивого интереса к книге у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- расширить представления детей о книге;
- развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
- воспитывать бережное отношение к книге.

Ход занятия:

Доктор: - Здравствуйте ребята. Как Ваше самочувствие? Какая у Вас красивая Выставка оформлена, а книг как много. Сегодня я к вам заглянула не одна, с помощниками. Вы знаете, что книгам тоже необходимо лечение. А как вы думаете, что значит лечить книги? Правильно, это значить из заклеивать и ухаживать за ними. Давайте и мы с вами сегодня откроем больницу для книг?

Ответы детей.

Но, прежде, чем что-то делать давайте хорошо разомнемся:

Физминутка:

*Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся.
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно, не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.*

Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним правила работы с книгой.

- *Не рисовать, не писать ничего в книгах;*
- *Не вырывать листы, не вырезать картинки;*
- *Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;*
- *Не читать книги во время еды;*
- *Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвать их корешок;*
- *Пользоваться закладкой.*

Воспитатель: (показывает разорванную книжку): - У нас группе сегодня будет необычная больница. Книжки тоже болеют. Они незаметно начинают болеть: желтеть, сохнуть, рассыпаться по листочкам. Эти терпеливые больные не плачут, не стонут, не жалуются. И вот тут на помощь им приходим мы с вами, их верные друзья. Мы их лечим.

Воспитатель показывает подклеенные книги.

- Сегодня мы с вами займёмся ремонтом книг.

Читает отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Книжка про книжки»

*К нам, беспризорные книжки-калеки,
В залы просторные библиотеки!
Книжки-бродяги, книжки-неряхи,
Здесь из бумаги сошьют вам рубахи.
Из коленкора куртки сошьют,
Вылечат скоро и паспорт дадут,
К нам, беспризорные книжки-калеки,
В залы просторные библиотеки!*

Воспитатель: а теперь берем книги, которые необходимо «полечить», подклеиваем их аккуратно, где необходимо делаем новые обложки. Приступаем, но помним, что это очень аккуратная работа.

По окончании работы, воспитатель, осматривая «вылеченные» книжки, читает отрывок из стихотворения С.Я. Маршака.

Вышли книжки из больницы,

Починили им страницы,

Переплёт, корешки,

Налепили ярлыки.

А потом в просторном зале

Каждой полку указали.

Воспитатель: - Молодцы ребята. Хорошо потрудились, «вылечили» книжки. Они говорят вам: «Большое спасибо, друзья». А теперь необходимо поставить их обратно на полку.

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2023/03/15/knizhkina-bolnitsa>

