

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

Беседа с педагогами

«Ребенок. Дорога. Безопасность»

в рамках IV этапа декады дорожной безопасности



Подготовила: воспитатель
разновозрастной группы (от 3 лет
до 5 лет)
Иванова Алёна Владимировна

Октябрь, 2024

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

-активизировать знания педагогов об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах;
-способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематичной работе по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах.

Ход:

Уважаемые педагоги! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность очевидна: российская статистика свидетельствует, что число случаев детского дорожно-транспортного травматизма увеличивается.

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической.

Строя свою работу по обучению ПДД воспитатель должен сам хорошо знать эти правила, хорошо ориентироваться в методических пособиях, помогающих в работе с детьми.

Давайте проверим, знаете ли вы правила?

Что такое проезжая часть улицы?

Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

Какие виды пешеходных переходов бывают? (Регулируемые и нерегулируемые, наземные, подземные и надземные пешеходные переходы.)

Где дети могут кататься на велосипедах?

Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы? (Крепко за запястье, чтобы ребенок не вырвал руку.)

Как должен взрослый с ребенком входить в автобус? (Ребенок входит первым, взрослый – за ним.)

Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса? (Взрослый выходит первым, ребенок – за ним.)

Как следует переходить улицу при выходе из транспорта? (Необходимо дождаться, когда транспорт отойдет. Если в поле видимости нет перехода, внимательно осмотреть дорогу и начать переход, только убедившись, что он безопасен.)

Когда и в какой стране появился первый светофор? (В 1868 году, в г. Лондоне, перед зданием парламента.)

А сейчас я вам предлагаю порешать проблемные ситуации:

Ситуация 1.

Мама с мальчиком шли по улице. На противоположной стороне мальчик увидел бабушку и бросился к ней. По улице двигались автомобили. Как надо было действовать маме?

Ответ. Мама должна была крепко держать ребенка за руку, идя вблизи движущихся машин.

Ситуация 2.

Мама с ребенком стоит на тротуаре, дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах выше от их местоположения. В транспортном потоке виден просвет. Мама хочет быстро перейти улице по разметке перехода. Ребенок тянет ее назад, объясняя, что в детском саду его учили переходить проезжую часть только по переходу. Как следует поступить маме?

Ситуация 3. Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

Вопрос. Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

Ответ. Ребенок мог попасть под автомобиль. Перед переходом ребенку надо было остановиться, осмотреться, подождать, пока пройдет автомобиль, закрывающий обзор проезжей части, и только тогда начать переход.

Ситуация 4. Школьник и женщина с ребенком стояли у светофора. Зажегся красный и желтый сигналы светофора. Школьник бегом бросился через переход.

Загорелся зеленый сигнал. Женщина посмотрела, нет ли приближающихся на большой скорости машин, что автомобили затормозили у стоп-линий, ступила на переход и пошла через улицу, крепко держа ребенка за руку.

Вопрос. Что могло произойти со школьником? Правильно ли поступила женщина с ребенком?

Ответ. Школьник мог попасть под автомобиль. Движение на красный и желтый сигналы, горящие одновременно, запрещено. Женщина поступила правильно.

“Правила организации прогулок”

Сколько взрослых должно сопровождать детей во время целевых прогулок и экскурсий?

Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части детей должны сопровождать не менее 2 взрослых, заранее прошедших инструктаж. Затем взрослые проводят инструктаж с детьми.

Как должны быть построены дети при движении на улице? перед началом движения дети строятся в колонну по 2 человека, держась за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

“Кто знает пословицы, поговорки по дорожному движению”.

Тише едешь – дальше будешь.

Ехал прямо, да попал в яму.

Опасайся бед, пока их нет. Гляди в оба, да не разбей лоба.

Дети – наша надежда и опора. С детьми связано наше будущее. И не надо допускать, чтобы жизнь детей подвергалась опасностям.



Источник:

<https://www.maam.ru/archive/publications/1480210>

