

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Цикл бесед с детьми дошкольного возраста о литературном значении
книг,
в рамках Всероссийской «Недели детской книги».**



Подготовила:
Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Март, 2025

Беседа с детьми «Для чего нужны книги?»

Цели: развитие устойчивого интереса к книге у детей дошкольного возраста, к её оформлению, иллюстрациям.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей интереса к книгам;
2. Развивать потребность в чтении;
3. Воспитание бережного отношения к ним.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, книга рядом с нами всю жизнь, ведь она — наш помощник, спутник, советчик, верный друг. Еще книга может делать чудеса. А как вы относитесь к книге? Что она для вас?

Дети: Книга — это учитель, ее надо уважать. Читая книги, можно много узнать. Книга — это волшебные ворота в мир будущего. Книга — это хороший отдых

Воспитатель: Да, все правильно. Ребята, а сейчас: посмотрите, у нас в группе очень много разных книг! Я предлагаю рассмотреть их внимательно: чем же они похожи, а чем отличаются? (На столе разложить разные по цвету, размеру, толщине книги).

Воспитатель: Почему говорят: «Книга – твой друг, береги её!»? Для чего нужно читать книги? Да, книги делают нас умнее, из них мы узнаем много нового и интересного, книги помогают нам познать окружающий мир.

Дети: Книга поможет узнать обо всем: про одежду и дом, про собаку и кошку, про всех животных. Полезное и интересное.

История «Откуда появились книги?»

Воспитатель: О книгах есть много пословиц. Давайте вспомним, с какими пословицами мы знакомились.

- «Хорошая книга - лучший друг».
- «Кто много читает, тот много знает».
- «Книга поможет в труде, выручит в беде».
- «Книга – друг человека»

Какие книги вы любите больше всего? Какие книги мы с вами читали? Дети: Про животных, про машины. Мы читали сказки, рассказы.

Воспитатель: Из чего состоит книга?

Дети: Книга состоит из листов бумаги, страниц, которые расположены в определённом порядке, на них буквы и картинки.

Воспитатель обращает внимание на страницы книг, предлагает их погладить рукой.

Воспитатель: Ребята, страницы книги бумажные, а какие свойства имеет бумага мы сейчас проверим. (раздать детям листы бумаги и предложить их порвать, помять и т. д.). Вот как легко рвётся и мнётся бумага, так же легко могут помяться страницы книги, если обращаться с ними неаккуратно, торопливо, неряшливо.

Книга – это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книги. Как вы думаете, какие правила нужно знать, чтобы правильно обращаться с книгой?

(дети называют и демонстрируют основные правила)

- Бери книгу только чистыми руками.
- Не перегибайте книгу.
- Не кладите в книгу карандаши и другие предметы, от этого книга рвется.
- Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.
- Не читайте книгу во время еды.
- Нельзя писать на книгах.

Воспитатель: Возьмите в руки книгу, посмотрите, что ещё есть в ней. Конечно, спереди и сзади книгу закрывает обложка. На ней можно прочитать, кто написал книгу и как она называется. Обложки тоже бывают самые разные. (Рассматривание нескольких обложек).

Ребята, если оставить все книги на столе, то нам будет трудно быстро найти ту, которую захочется почитать.

Дети: На полочках в книжном уголке.

Давайте расставим все книги на полки. Все сказки поставим на эту полку. Но сначала вспомним, чем сказки отличаются от других произведений? Верно, в сказках есть волшебство, животные умеют разговаривать, есть волшебные предметы и волшебные помощники.

(Ставим сборники сказок на одну из полок)

А на эту полку мы поставим рассказы. Чем же они отличаются от других произведений? (В рассказе говорится о том, что случилось в жизни или могло случиться. В рассказе нет чудес и сказочных превращений. Рассказ можно придумать о чём угодно).

Какие рассказы вы знаете?

Дети: Рассказ «Четыре желания», «Мишкина каша», «Живая шляпа» и другие. Воспитатель: Кто автор этих рассказов?

Дети: Н. Н.Носов, К. Ушинский

Воспитатель: А какие произведения будут стоять на третьей полке? Конечно, это сборники стихов.

Ребята, посмотрите, у нас остались книги-помощники, которые знают ответы на все вопросы. Это справочники, словари, энциклопедии. Мы ещё не раз к ним обратимся.

Сегодня мы рассмотрели книги, выяснили, как много разных книг существует в нашей жизни, расставили их по местам, вспомнили жанры

литературных произведений и закрепили правила пользования книгами.
Воспитатель: Спасибо, ребята, за беседу, а теперь мы с вами выучим стихотворение.

Тает снег,
Клокочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.

Используемый источник: <https://педпроект.рф/wp-content/uploads/2021/02/Беседа-с-детьми.pdf>

Беседа с детьми «Книги – лучшие друзья»

Цель: развитие устойчивого интереса к книге у детей дошкольного возраста, к её оформлению, иллюстрациям.

Задачи:

1. Формировать интерес к книгам, умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события;
2. Развивать потребность в художественной литературе;
3. Закреплять навыки бережного обращения с книгой, активизировать познавательную деятельность.

Ход беседы:

Воспитатель предлагает собраться детям в книжном уголке.

Читает загадку: Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

- Что это такое? (книга)

- Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге и бережном отношении к ней.

Воспитатель показывает книгу.

- Часто говорят: «книги – наши друзья». Почему книгу считают другом? Для чего нужна книга? Книги, мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия; читая книги, мы узнаём стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Не зря говорит пословица: «Книга – источник знаний».

Воспитатель: Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Чтобы делал ученик,
Если б не было бы книг?
Если б всё исчезло разом,
что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До весёлых повестей?..
Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книгой руку,
А её на полке нет!
Нет! Нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг. (С. Михалков)

- Отгадайте загадки.

Сели на странички

Тридцать три сестрички.

Сели рядом – не молчат,

Нам загадки говорят. (буквы)

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита.

Не человек, а рассказывает. (книга)

У стены большой и важный -

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже! (книжный шкаф)

Воспитатель предлагает поиграть в игру

«Угадай, какая книга исчезла».

На столе разложены 5 – 6 книг. Дети закрывают глаза, воспитатель убирает книжку, дети отгадывают, какая книга исчезла и кто её автор.

Физкультминутка «Мартышки».

Мы - веселые мартышки, Мы играем громко слишком. Все ногами топаем,
Все руками хлопаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках. Дружно прыгнем
к потолку, Пальчик поднесем к виску И друг другу даже Язычки покажем!
Шире рот откроем, Гримасы все состроим. Как скажу я слово три, Все с
гримасами замри. Раз, два, три!

- Что будет, если исчезнут все книги? Где можно взять книгу?

- Ребята, все вы знаете, что книги сделаны из бумаги. Но ведь бумага легко рвётся! Что же. Книги скоро порвутся и совсем исчезнут? Как же нужно обращаться с книгой, чтобы она долго – долго радовала читателей?

- Книги – наши друзья. А друзей не обижают, о них заботятся.

Дети с воспитателем рассматривают книги.

- А теперь посмотрите на эти книжки и скажите. Как с ними обращались?

- Да некоторые книги очень больны. Почему? Потому что их брали грязными руками, отрывали листочки, рисовали на них каракули. Вот теперь эти книжки горько плачут: «Дорогие дети, берегите нас!»
- Как нужно обращаться с книгами? (ответы детей)

Вы можете взять книгу
Прочсть и посмотреть.
Но очень вас просим :
Их нужно беречь!
Не рвите страничек!
На пол не бросайте!
И между строчек слов не черкайте!
Если вы будете книги любить.
С героями их постоянно дружить.
Если увидят они,
Что их берегут ...
Книги от вас
Никогда не сбегут!

Используемый источник: <https://multiurok.ru/files/biesieda-na-tiemu-knighi-moi-druz-ia.html>

