

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Беседа с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения
образовательных отношений) по репродукции И.И Левитана «Весна.
Большая вода»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)

Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Март, 2025

Цель: Формировать представления детей о безопасности в весенний период времени
посредством живописи (репродукции И.И. Левитана)

Задачи.

- формировать интерес к творчеству художника- пейзажиста
- показать детям пробуждение природы **весной**, своеобразную её красоту, выраженную в живописи;
- Воспитывать любовь к образам родной природы, учить замечать ее красоту.

Ход:

Воспитатель: Ребята, внимательно послушайте стихотворение.

Кто пришел так тихо- тихо?

Ну конечно, не слониха

И конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит:

Тише всех пришла **весна**.

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

- (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, [весна прислала нам письмо](#). Хотите, я прочту вам его?

- (ответы детей)

Воспитатель: Жили- были четыре времени года: зима, **весна**, лето и осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром. Три месяца – зима, три месяца- **весна**, три месяца- лето, три месяца- осень. Но однажды зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место **весне**. загрузили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились осень и лето, а [весна сказала](#) : «*Не печальтесь! У меня есть чудо, которое поможет победить холод*»

Воспит: Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван. Как вы думаете, что это за чудо?
(ответы детей)

Воспит: Ребятки, в конверте есть подсказка. Посмотрите, может мы увидим ее на одной из **карточек**. (лампочка, костер, солнце, печка)

- (Предположение детей)

Воспитатель: Действительно, солнце самое **большое и доброе чудо**.

Воспитатель: А какие признаки **весны вы еще знаете?**

(ответы детей: прилетают птицы, появляются проталины, появляются сосульки на крышах, проталины)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим еще об одном художнике Исаке Ильиче **Левитане**. Он рано остался сиротой, его детство было столь безрадостным, что он не любил вспоминать свои детские годы. Когда он учился в Московском училище искусств, ему часто приходилось голодать. **Левитан был мягким**, добрым человеком любил все красивое. Поэтому у него было много друзей. Себе и к своей творческой работе, он относился очень строго, никогда не останавливался на достигнутом. Случалось так, что он уничтожал не только эпизоды, но и целые **картины**, будучи недовольным ими. Многие его работы находятся в Третьяковской галерее, Русском музее Санкт-Петербурга и других музеях страны.

Физкультминутка: «**Веснянка**»

Солнышко, солнышко, *(дети идут по кругу)*
Золотое доньшко,
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей, *(дети бегут по кругу)*
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают, *(приседают)*
А цветочки расцветают. *(встают на носочки)*

Воспитатель: сейчас мы с вами **рассмотрим картину Левитана «Большая вода»**. Во время просмотра **картины** постарайтесь не мешать друг другу Выставляется репродукция **картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода.»** *(звучит музыка)*.

Вопросы по **картине** :

- Что вы видите на **картине**?
- Что занимает **большую часть**?
- Что можно сказать о воде, какая она? *(Прозрачная, спокойная, холодная.)*
- Что изображено крупно, а что на заднем плане? *(мелко, далеко)*
- Какое явление здесь запечатлено? *(Разлив реки, половодье).*
- Когда бывает половодье? *(В апреле.)*
- Как вы думаете, в какой день И. И. **Левитан писал этот пейзаж?** *(Весенний, апрельский, яркий, солнечный.)*
- Как вы думаете, можете ли назвать эту **картину радостной**?
- Какие цвета художник использовал чаще всего? *(Оттенками синего и желтого.)*

Воспитатель: Художник специально подобрал такие краски для **картины**, что бы передать свое настроение нам.

Вывод: с помощью цвета художник может вызвать у зрителей определенное эмоциональное состояние *(радость, грусть, тревогу)*

Но, немного жаль деревьев, которые оказались в воде.

Игра «**Волшебная цепочка**»

Воспитатель :Хотите поиграть в игру «**Волшебные цепочки**»?

- Слушайте внимательно, запоминайте и добавляйте в цепочку новые звенья – слова. *(Воспитатель предлагает детям запомнить предложение, а затем повторить, добавив новое слово.)*

На **картине изображен день**.

На **картине** изображен весенний день.

На **картине** изображен весенний апрельский день.

По небу плывут облака.

По небу плывут белые облака.

По голубому небу плывут белые облака.

Вода затопила низины.

Холодная **вода затопила низины.**

Холодная **вода затопила низины**, лес, дома.

По берегу легли тени.

По рыжему берегу легли тени.

По рыжему берегу легли темные тени.

Березки стоят в воде.

Стройные березки стоят в воде.

Стройные березки стоят в холодной воде.

Вдалеке виднеются домики.

Вдалеке виднеются деревянные домики.

Вдалеке виднеются деревянные домики, стоящие в воде.

Воспитатель: Ребята, послушайте, как поэт смог в стихах описать эту **картину**.

Просмотр презентации по стихотворению Та Горы «**Весна. Большая вода**»

Итог занятия

Воспитатель:

-Итак, ребята сегодня мы с вами познакомились еще с одним художником – пейзажистом. Кто назовет этого художника?

- О чем мы узнали, что почувствовали, чем любовались на занятии по этой **картине?** (Узнали о половодье, почувствовали приход **весны**, любовались красотой русской природы.)

-Как же мы должны относиться к природе, чтобы не испортить ее красоту? (Бережно. Защищать и охранять все живое.)

- Давайте любить свою Родину, восхищаться красотой каждого ее уголка, как это делал великий русский художник **И. Левитан**.

Используемый источник: <https://www.maam.ru/detskijasad/rasmatrivanie-kartiny-yu-levitana-vesna-bolshaja-voda.html>

