

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Беседа с детьми «Как вести себя на улице, если ты велосипедист?», в
рамках II этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной
безопасности детей» (12 – 21 мая 2025)**



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Май, 2025

Цель: ознакомление детей с правилами передвижения на велосипеде

1. Формировать навыки безопасной езды на велосипеде;
2. Расширить представления детей о средствах передвижения.
3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном - о правилах дорожного движения. Дети с воспитателем стоят в кругу, взявшись за руки, произносят слова и выполняют движения в соответствии с текстом:

Шире наш чудесный круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протяните,
Лучики его возьмите
И к груди своей прижмите.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди. (Дети садятся на стулья).

Введение в тему.

Педагог: - Дети, послушайте загадку.

День рожденья у меня - подарили мне коня.

Замечательный какой, голубой - преголубой!

Ездить нужно осторожно, за рога держаться можно.

Жаль вот только, гривы нет. Что за конь? (Дети: велосипед.)

Педагог: - Как называют водителя велосипеда? (Дети: велосипедист.)

Педагог: - Ребята, тема сегодняшнего занятия – велосипед. Мы поговорим о правилах езды на велосипеде, поможем друг другу найти ответы на неизвестные вопросы, вспомним дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам, многое узнаем о прошлом велосипеда.

Например, знаете ли вы, как этот транспорт называли раньше? Его называли «костотряс». Как вы думаете, почему?

Дети: потому что каждый, кто на нем ехал, кости себе тряс. А чтобы отдохнуть от такой езды, брали его за «рога» и вдоль обочины вели.

- Ребята, как вы думаете, что значит слово велосипед?

- А вы хотите узнать, что означает его теперешнее название - «велосипед»?

- Предлагаю вам «Словарь иностранных терминов», давайте искать в нем это слово. (Латинское слово «веласе» - быстрый, а «педес» - ноги) Велосипед - это значит «быстроног» Что ж, он и в самом деле делает наши ноги быстрыми. Пригнувшись к рулю, спортсмены - велогонщики в цветных майках и защитных шлемах перегоняют на своих «быстроногих» даже машины – автомобили.

- Давайте с вами внимательно рассмотрим детский велосипед.

Изучение велосипеда и беседа о нем.

Педагог: - Из каких частей состоит велосипед? (Ответы детей)

Педагог: - Да, у любого велосипеда есть рама, к которой крепится руль, есть колеса, цепь, седло и педали. Бывают велосипеды с багажниками, на которых перевозят небольшие грузы. На руль прикрепляют звонок или гудок. Для ночных поездок впереди крепят фару. Сзади велосипеда есть кружок со светоотражателем — для безопасных поездок в ночное время.

- Как вы думаете, для чего велосипеду нужна вот такая цепь? (Дети: цепь приводит в движение заднее колесо.)

- Она доставляет неудобства при поездке — если вы в брюках, то они могут попасть в цепь, когда она не защищена специальной конструкцией.

- А знаете, что мы делали в детстве, чтобы брюки не попадали в цепь? Мы с внешней стороны ноги цепляли на них прищепку, вот так. (Показываю на ребенке.) Вот так и ездили на велосипедах наши мальчики с прищепкой на брюках.

- А для чего нужны подкрылки на колесах, как вы думаете? (Дети: они служат защитой от попадания грязи в сырую погоду.)

- У велосипеда должны быть всегда исправны тормоза и звуковой сигнал. А еще он должен быть оборудован светоотражателем.

- Дети, кто знает, где у велосипеда находятся тормоза, звуковой сигнал, светоотражатель? (Дети показывают.)

- Велосипеды бывают разные. А какие вы знаете? (Ответы детей: трехколесный детский, двухколесный детский, дамский, мужской, спортивный, прогулочный и даже грузовой.)

Педагог: - Да, и в зависимости от назначения, они имеют разные конструкции. А размер велосипеда должен соответствовать возрасту и росту его владельца. Детям нельзя ездить на взрослом велосипеде: таким велосипедом трудно управлять и можно попасть в аварию.

Знакомство с правилами для велосипедистов.

Педагог: - Дети, как вы думаете, что каждый из нас всегда должен помнить, прежде чем сесть на велосипед? (Ответы детей.)

- По улицам города и дорогам разрешается ездить на велосипеде с 14 лет.

- Велосипедист должен знать правила дорожного движения.

- Велосипед должен находиться в рабочем состоянии с исправными тормозами.

- Для езды в ночное время у велосипеда должна быть спереди фара, а сзади - светоотражающее устройство.

- Двигаться надо по правому краю дороги на расстоянии 1 метра от обочины. Выезжать на большее расстояние можно только при обгоне транспорта.

- При повороте велосипедист должен вытянуть в сторону ту руку, в сторону которой он будет поворачиваться, или поднять противоположную в сторону поворота руку, согнутую в локте.

Велосипедисту запрещается:

- Ездить по пешеходным дорожкам и тротуарам.

- Ездить, не держась за руль.

- Перевозить пассажиров на раме или руле.

- Перевозить предметы или груз, выступающий более чем на полметра в ширину или длину от велосипеда.
- Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением.
- Вот такие правила существуют для велосипедистов.

Словесная игра «Один – много».

Педагог: - Ребятки, помогите мне превратить один предмет, связанный с дорожным движением, в несколько.

Один велосипед – много (велосипедов), один поворот – много (поворотов), один пешеход – много (пешеходов), один светофор – много (светофоров) и т. д.

Подведение итогов.

Педагог: - Молодцы! О каком виде транспорта мы говорили сегодня? Вспомните правила дорожного движения, которые должны соблюдать водители велосипедов. (Ответы детей.) Вы были внимательны и сообразительны. Я вами горжусь!

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/11/01/esli-ty-velosipedist>

