

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

ООД (аппликация) с детьми разновозрастной группы (от 5 лет до завершения образовательных отношений) «Безопасность весной во время таяния снега»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер. Майский, 3

Март, 2025

Цель: формирование у детей элементарного представления о безопасном поведении в весенний период времени

Задачи:

Формировать навык безопасного поведения на льду.

Способствовать развитию умения устанавливать простейшие связи между природными явлениями, делать простейшие обобщения;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия.

«Правила поведения на улице весной». Мы поговорим об опасностях, которые могут нас подстергать и узнаем как обезопасить себя от них.

3. Основная часть.

1). Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».

Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

2). Рассматривание сюжетных картинок

Предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила:

-не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься; если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

Материал: логическая картина «Как Таня заболела?»

3) Беседа о сходе снега с крыши, сосульках

- Отгадайте загадку:

Я прозрачна, как хрусталь,

С крыши я зимой свисаю.

Только очень, очень жаль,

Что в тепле я быстро таю. (Сосулька)

4). Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

ПРАВИЛА! Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидаться сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малыш!)

4). Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, -*Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.*
От солнца насморк у нее. -*трогают себя за нос.*

То от тепла она заплачет, - *собирают «слезы» в ладонь.*

То платьице ушьет свое. - *проводят руками по телу сверху вниз, горизонтальным движением «обрезают» длину.*

Придет мороз- заледенеет, -*обнимают себя руками, дрожат*

Немного за ночь подрастет, -*Руки вытягивают вверх, встают на носочки*

Окрепнет телом, потолстеет, -*руки округляют по бокам.*

Тяжелой станет- упадет. -*приседают.*

3. Заключение.

В заключении мы с вами сделаем аппликацию и оформим выставку наших работ, чтобы о безопасности помнили все.

Будьте осторожны и помните: строгое выполнение правил поведения и мер безопасности на льду сохранит вашу жизнь!

Используемый источник: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/03/15/konspekt-besedy-po-pravilam-0>

