

## Анкета (заключительная)

Уважаемые родители!

Просим Вас поделиться точкой зрения о роли книги в воспитании ребенка.

Нужное подчеркните!

1) Какое место в семейном воспитании Вашего ребенка занимает чтение книг: а) практически все свободное время;

б) ежедневно;

в) хотелось бы больше, но мало свободного времени;

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

2) В чем Вам видится воспитательная роль книги:

а) книга – источник жизненного опыта и отношений между людьми;

б) книга – источник познания окружающего мира;

в) книга – источник эстетической культуры;

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

3) Назовите, пожалуйста, любимые произведения вашего ребенка \_\_\_\_\_

4) Вы читаете ребенку книги:

а) по просьбе ребенка;

б) по собственной инициативе

5) Какое время дня в вашей семье используется как наиболее удобное для чтения книг:

а) перед сном;

б) перед едой;

в) на прогулке.

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

6) Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанное произведение? \_\_\_\_\_

7) Читаете ли Вы с ребенком произведения для длительного чтения?

Какие последние произведения прочитали? \_\_\_\_\_

8) Проявляет ли Ваш ребенок самостоятельно инициативу в рассматривании книг: да; нет; от случая к случаю;

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

9) Чем Вы руководствуетесь при покупке детских книг:

а) красочные иллюстрации;

б) познавательная ценность книги;

в) яркий литературный язык;

г) доступная цена; выбор,

д) сделанный самим ребенком;

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

10) Есть ли у вас дома библиотека для взрослых и детей? Считаете ли Вы важным ее наличие?

11) Как, по Вашему мнению, нужно учить детей бережному отношению к книгам:

- а) личный пример;
- б) знакомство с правилами;
- в) постоянное напоминание;

Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

12) Рассказывает ли Ваш ребенок о тех книгах, которые прочитали в детском саду? \_\_\_\_\_

13) Используете ли Вы в практике воспитания Вашего ребенка примеры ситуаций или поведения литературных героев? \_\_\_\_\_

### Анализ

В анкетировании участвовало 13 родителей. Были получены следующие результаты.

1. 89% (10 чел) родителей говорят о том, чтению книги в семейном воспитании они уделяют время, но хотелось бы больше, для этого мало свободного времени.

78% (9 чел) родителей говорят о том, что чтением книги в семейном воспитании они стали уделять время больше.

2. 100 % (13 чел) родителей считают, что воспитательная роль книги в том, что она является источником познания мира.

3. 90% (12 чел) родителей назвали любимые произведения своего ребенка (русские народные сказки – «Колобок», «Теремок», «Репка»)

65% (8 чел) родителей выяснили и назвали смогли любимые произведения своего ребенка.

4. 100% (13 чел) родителей читают книги по просьбе ребенка.

5. 100% (13 чел) родителей читают книги детям перед сном.

6. 100% (13 чел) родителей обсуждают с ребенком прочитанное произведение.

7. 68% (8 чел) родителей читают с ребенком произведения для длительного чтения (назвали их)

73 % ( 9 чел) родителей начали читать с ребенком произведения для длительного чтения.

8. 100% (13 чел) родителей ответили, что ребенок проявляет самостоятельную инициативу в рассматривании книг.

9. 56% (6 чел) родителей говорят о том, что при покупке детских книг они руководствуются познавательной ценностью книг.

70% (8 чел) родителей говорят о том, что при покупке детских книг они руководствуются наличием красочных иллюстраций.

10. 28% (4 чел) родителей имеют дома библиотеку, считают важным ее наличие.

72% (9 чел) родителей не имеют дома библиотеки, не считают важным ее наличие.

11. 70% (9 чел) родителей считают, что знакомство с правилами способствует бережному отношению к книгам у детей.

79% (9 чел) родителей поменяли свое мнение и считают, что личный пример способствует бережному отношению к книгам у детей.

12. 100% (13 чел) родителей ответили, что их ребенок рассказывает о тех книгах, которые читали в детском саду.

13. 65% (8 чел) родителей используют в практике воспитания ребенка примеры ситуаций или поведение главных героев произведений.

Из полученных результатов повторного анкетирования можно сделать следующий вывод: большинство родителей стали больше уделять времени чтению книг своим детям, считают важным и необходимым приобщать детей к прослушиванию детских произведений.

Литература: Леликова Г.А. Система работы с родителями // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.