

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Анкета для педагогов ДОУ на тему
«Познавательное развитие детей методом коврилинографии».
Начала работы.**

Цель: выявление мнений педагогов о необходимости формирования познавательных навыков и умений детей, посредством приемов коврилинографии.

1. Как вы считаете, необходимо ли развивать познавательные навыки и умения детей в детском саду?
2. Через какие виды деятельности вы организываете процесс, направленный на формирование познавательной сферы детей?
3. Как вы считаете, должны ли быть созданы необходимые условия для развития познавательной сферы детей в детском саду?
4. Знаком ли вам метод коврилинографии в познавательном развитии дошкольников?
5. Хотели ли бы вы узнать больше о данном методе в работе с детьми? Познакомиться с циклом игр, организованных посредством данного метода?
6. Применяли ли бы вы в своей работе с детьми по познавательному развитию – метод коврилинографии?
7. Хотели бы вы посмотреть занятия по познавательному развитию с использованием приёмов коврилинографии?
8. Хотели бы вы получить рекомендации, в которых был бы представлен практический материал в виде конспектов НОД, игр, упражнений, способствующих познавательному развитию речи детей посредством коврилинографии?

Анализ ответов воспитателей (результаты анкетирования). На начала работы.

В анкетировании участвовало 4 человека (воспитателей). Были получены следующие результаты.

Формулировка вопроса	Результаты
1. Как вы считаете, необходимо ли развивать познавательные навыки и умения детей в детском саду?	Да – 4 чел. (100%) Нет – 0 чел. (0 %).
2. Через какие виды деятельности вы организываете процесс, направленный на формирование познавательной сферы детей?	НОД – 4 чел. (100 %) Игры- 4 чел. (100%)
3. Как вы считаете, должны ли быть созданы необходимые условия для развития познавательной сферы детей в детском саду?	Да –4 чел. (100%) Нет-0 чел. (0%)
4. Знаком ли вам метод коврилинографии в познавательном развитии дошкольников?	Да – 0 чел. (0 %) Нет - 4 чел. (100 %)
5. Хотели ли бы вы узнать больше о данном методе в работе с детьми? Познакомиться с циклом игр, организованных посредством данного метода?	Да- 4 чел. (100%) Нет – 0 чел. (0%)
6. Применяли ли бы вы в своей работе с детьми по познавательному развитию – метод коврилинографии?	Да –4 чел. (100%) Нет – 0 чел. (0 %)
7. Хотели бы вы посмотреть занятия по познавательному развитию с использованием приёмов коврилинографии?	Да- 4 чел. (100%) Нет – 0 чел. (0%)
8. Хотели бы вы получить рекомендации, в которых был бы представлен практический материал в виде конспектов НОД, игр, упражнений, способствующих познавательному развитию речи детей посредством коврилинографии?	Да – 4 чел. (100%) Нет - 0 чел. (0%)

Вывод: проанализировав ответы воспитателей, можно сделать следующий вывод. Все воспитатели согласны с тем, что необходимо развивать познавательные навыки и умения у дошкольников, для этого должны быть созданы необходимые условия. Все педагоги хотели познакомиться с методом коврилинографии и узнать о нем больше информации

практической направленности. Также педагоги хотели бы применять данный метод в познавательном развитии воспитанников. Педагоги хотели бы получить рекомендации, в которых был бы представлен практический материал в виде конспектов НОД, игр, упражнений, способствующих познавательному развитию речи детей посредством ковровографии.

Литература: Леликова Г.А. Работа с воспитателями ДОО // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.