

***Анкета для родителей на начала работы
«Развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр»***

1. Знаете ли вы, что такое «пальчиковая гимнастика»?
2. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей?
а) да б) нет в) не уверен
3. Как вы думаете, как пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить?
4. Какие, по вашему мнению, должны быть созданы условия для проведения пальчиковой гимнастики с ребенком?
5. Знаете ли вы пальчиковые игры (текст, движения). Если «да», то укажите, какие?
6. Вы видите, что взрослый играет с ребёнком в пальчиковую игру. Выскажите своё мнение:
 - развлекает ребёнка
 - наверное, этот человек воспитатель
 - полезно для ребенка
 - пустое время проведение
 - надо запомнить и поиграть со своим ребенком.
 - свой вариант
7. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?
а) да б) нет в) иногда г) не хватает времени д) свой вариант
8. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем?
а) да б) нет в) не уверен
9. Хотели бы вы узнать больше о значении пальчиковых игр для развития ребёнка и узнать новые игры?
а) да б) нет

Результаты анкетирования родителей на начала работы

В анкетировании участвовало 5 человек (родителей). Были получены следующие результаты.

Формулировка вопроса	Результаты
1. Знаете ли вы, что такое «пальчиковая гимнастика»?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)
2. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)
3. Как вы думаете, как пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить?	Если заниматься пальчиковой гимнастикой постоянно – 2 чел. (45 %) Движения пальцев пробуждают и заставляют работать речевые центры в коре головного мозга – 1 чел. (10 %). Проговаривание действий – 2 чел. (45 %)
4. Какие, по вашему мнению, должны быть созданы условия для проведения пальчиковой гимнастики с ребенком?	Наличие игрушек, необходимых атрибутов, выполнение игры вместе с ребенком – 5 чел. (100 %).
5. Знаете ли вы пальчиковые игры (текст, движения). Если «да», то укажите, какие?	Да – 2 чел. (30 %) Нет – 3 чел. (70 %) Пальчиковые игры: «Ладушки», Сорока – белобока», «Коза рогатая», «Пале́чик – мальчик», «Пальчики пошли гулять», «Паучок сидел на ветке», «Семья», «Горка».
6. Вы видите, что взрослый играет с ребёнком в пальчиковую игру. Выскажите свое мнение.	Полезно для ребенка – 3 чел. (65 %) Надо запомнить и играть со своим ребенком – 2 чел. (35 %)
7. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?	Да – 1 чел. (20%) Не хватает времени – 3 чел. (60 %) Иногда – 1 чел. (20 %).
8. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем?	Да – 2 чел. (20 %) Не уверен – 3 чел. (80 %)
9. Хотели бы вы узнать больше о значении пальчиковых игр	Да – 3 чел. (80 %)

для развития ребёнка и узнать новые игры?

Нет – 2 чел. (20 %)

Вывод: проанализировав ответы родителей, можно сделать следующий вывод. Все родители (5 чел.) имеют представление о пальчиковой гимнастики и согласны с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей. Большинство родителей (4 чел.) считают, что пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить, если: этим видом деятельности заниматься постоянно и при этом проговаривать действия. Большинство родителей (3 чел.) не знают, какие есть пальчиковые игры, а это говорит о том, что родители дома с детьми не играют в пальчиковые игры в силу своей занятости. Большинство родителей (3 чел.) сомневаются, что есть связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем. Большинство родителей (3 чел.) проявили желание больше узнать различных видов пальчиковых игр для дальнейшей работы с детьми.

Литература: Леликова Г.А. Система работы с родителями // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.