

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

***Анкетирование родителей на конец работы
«Развитие речевой активности детей посредством пальчиковых игр»***

1. Знаете ли вы, что такое «пальчиковая гимнастика»?
2. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей?
а) да б) нет в) не уверен
3. Как вы думаете, как пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить?
4. Какие, по вашему мнению, должны быть созданы условия для проведения пальчиковой гимнастики с ребенком?
5. Знаете ли вы пальчиковые игры (текст, движения). Если «да», то укажите, какие?
6. Вы видите, что взрослый играет с ребёнком в пальчиковую игру. Выскажите своё мнение:
 - развлекает ребёнка
 - наверное, этот человек воспитатель
 - полезно для ребенка
 - пустое время проведение
 - надо запомнить и поиграть со своим ребенком.
 - свой вариант
7. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?
а) да б) нет в) иногда г) не хватает времени д) свой вариант
8. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем?
а) да б) нет в) не уверен
9. Хотели бы вы узнать больше о значении пальчиковых игр для развития ребёнка и узнать новые игры?
а) да б) нет

Результаты анкетирования родителей на конец работы

В анкетировании участвовало 5 человек (родителей). Были получены следующие результаты.

Формулировка вопроса	Результаты
1. Знаете ли вы, что такое «пальчиковая гимнастика»?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)
2. Согласны ли вы с утверждением, что пальчиковая гимнастика полезна для развития речи детей?	Да – 5 чел. (100 %) Нет – 0 чел. (0 %)
3. Как вы думаете, как пальчиковая гимнастика поможет ребенку заговорить?	Если заниматься пальчиковой гимнастикой постоянно – 2 чел. (45 %) Движения пальцев пробуждают и заставляют работать речевые центры в коре головного мозга – 1 чел. (10 %). Проговаривание действий – 2 чел. (45 %)
4. Какие, по вашему мнению, должны быть созданы условия для проведения пальчиковой гимнастики с ребенком?	Наличие игрушек, необходимых атрибутов, выполнение игры вместе с ребенком – 5 чел. (100 %).
5. Знаете ли вы пальчиковые игры (текст, движения). Если «да», то укажите, какие?	Да – 5 чел. (100 %) Пальчиковые игры: «Ладушки», Сорока – белобока», «Коза рогатая», «Пальчик – мальчик», «Пальчики пошли гулять», «Паучок сидел на ветке», «Семья», «Горка».
6. Вы видите, что взрослый играет с ребёнком в пальчиковую игру. Выскажите свое мнение.	Полезно для ребенка – 3 чел. (65 %) Надо запомнить и играть со своим ребенком – 2 чел. (35 %)
7. Играете ли вы со своим ребенком в пальчиковые игры?	Да – 4 чел. (90%) Не хватает времени – 1 чел. (10 %)
8. Как вы считаете, есть ли связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем?	Да – 5 чел. (100 %)
9. Хотели бы вы узнать больше о значении пальчиковых игр для развития ребёнка и узнать новые игры?	Да – 5 чел. (100 %)

Вывод: проанализировав ответы родителей при повторном анкетировании, можно сделать следующий вывод. Большинство родителей узнали, какие есть пальчиковые игры и стали играть в них дома с детьми; родители увидели, что существует связь между умением ребёнка в раннем возрасте выполнять движения пальчиковых игр с успешным обучением в дальнейшем, следовательно, высказали мнение, что играть в пальчиковые игры с детьми раннего возраста очень полезно.

Литература: Леликова Г.А. Система работы с родителями // Г.А. Леликова, Г.П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2010.