

Анкета для воспитателей ДОУ

(формирование графо-моторных навыков у дошкольников)

1. Планируется ли работа по формированию графо-моторных навыков в Вашей группе

(на Ваших занятиях?)

Да.

Нет.

Если да, <u>то каким образом</u> : -выделяется как специальная задача; -планируется эпизодически; -используются некоторые методические приёмы; -другие варианты ответов (<i>укажите</i>) ____	Если нет, <u>то почему</u> : -нет необходимости планировать такую работу: этим занимаются в школе; -не остаётся времени на данный вид деятельности; -не знаю особенностей такой работы; -другие варианты ответов (<i>укажите</i>) ____
---	--

2. Как вы считаете, созданы ли в Вашем ДОУ условия для развития у детей **графо-моторных навыков**?

-Да.

-Нет.

Если нет, то почему:

-работа планируется не регулярно;

-отсутствует взаимодействие специалистов в этом направлении;

-предметная среда недостаточна,

-др. варианты ответов (*укажите*) ____

3. Соответствует ли предметно- пространственная среда группы целям развития мелкой моторики и **формирования графо-моторных навыков**?

-Да

-Нет

Если да, то перечислите зоны Вашей группы, которые направлены на развитие мелкой моторики и формирование графомоторных навыков; перечислите пособия, развивающие игры, направленные на формирование таких навыков _____

Анализ анкетирования педагогов ДОУ

В анкетировании приняло участие 2 педагога.

Вопрос	Результат
1. Планируется ли работа по формированию графо-моторных навыков в Вашей группе	2 чел (100%) – Да, -используются некоторые методические приёмы
2.Как вы считаете, созданы ли в Вашем ДОУ условия для развития у детей графо-моторных навыков ?	2 чел (100%) – Да
3.Соответствует ли предметно-пространственная среда группы целям развития мелкой моторики и формирования графо-моторных навыков ?	2 чел (100%) – Да

Вывод: 100 % педагогов, считаю актуальным направления графо-моторного развития и включают в свою образовательную деятельность. Все педагоги создают необходимые условия для развития графо-моторных навыков.