

Анкета для педагогов, специалистов «Гендерное воспитание»

1. Укажите, пожалуйста, Ваш педагогический стаж работы.

2. Дайте определение понятия: гендерное воспитание:

3. Кто, по Вашему мнению, должен заниматься гендерным воспитанием детей (родители, воспитатели, учителя школы, друзья, специальные службы, др.)

4. С какого возраста следует заниматься гендерным воспитанием детей?

5. Какой вид обучения и воспитания в дошкольном учреждении Вы считаете наиболее рациональным: раздельное (мальчики и девочки учатся в разных учебных заведениях) или совместное?

6. Нужно ли, по Вашему мнению, проводить какие-либо виды деятельности в условиях ДОУ, начальной школы отдельно с мальчиками и отдельно с девочками?

7. Испытываете ли Вы затруднения в работе, связанные с решением вопросов гендерного воспитания детей?

8. Какие из перечисленных форм работы с родителями детей дошкольного по вопросам гендерного воспитания Вы считаете наиболее эффективными: -родительские собрания; -индивидуальные или групповые консультации; -беседы; -наглядная агитация; -другое.

9. Какие черты характера следует формировать у девочек?

10. Какие черты характера следует формировать у мальчиков?

ФИО

Группа

Дата

Результаты анкетирования

1. 100% педагогов – ответили, что гендерное воспитание является актуальным.
2. 86 % педагогов – ответили, что они разбираются в особенностях психики и способностях мальчиков и девочек.
3. 96 % педагогов – выделили для себя, какие черты необходимо формировать у девочек, и у мальчиков.
4. 89 % педагогов ответили, что не испытывают затруднений в работе, связанной с решением вопросов гендерного воспитания детей.
5. 94 % педагогов считают, что гендерным воспитанием детей должна заниматься семья.
6. 83 % педагогов ответили, что считают наиболее эффективными формами работы с родителями детей дошкольного по вопросам гендерного воспитания: -родительские собрания; -индивидуальные или групповые консультации; -беседы; -наглядная агитации.