



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
направлению развития детей»

Реализация инновационной педагогической технологии « Дети – волонтёры» в условиях дошкольного учреждения

2025г



Актуальность.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о развитии волонтерского движения в детском саду .

Дети старшего дошкольного возраста должны приобрести первичные навыки как противостоять соблазнам жизни , как сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.



Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том , как жить , делая как можно меньше зла и как можно больше добра» Л.Н.Толстой



Особенности организации технологии:

- Предварительная работа (информирование родителей, информирование детей (проведение бесед на тему добра, просмотр видеороликов о детях волонтерах);
- Определение направлений волонтерской деятельности (досуговая деятельность: игры, театрализованные представления, разучивание потешек, стихов; трудовая помощь: мытье игрушек, починка детских книг; творческая: изготовление поделок совместно с детьми младшего возраста)
- Изготовление атрибутов волонтерского отряда







**Наш девиз: «Мы
помощь предлагаем,
добра всем Вам
желаем!»**



Цель: формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через разные виды деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- развивать навыки общения в разновозрастном коллективе;
- развивать самостоятельность и ответственность;
- создать такую ситуацию при которой формирование игровой деятельности и передача игрового опыта будет происходить в естественной среде, а не по показу и рассказу воспитателя.



Организация волонтерского движения в условиях детского сада.

1 этап.

Социально – психологическая подготовка детей

2 этап

Формирование волонтерского движения

3 этап

Путешествие в мир добрых дел и поступков

4 этап

Развитие волонтерского движения, проведения акций и мероприятий



1 этап Социально – психологическая подготовка волонтеров

Для подготовки детей к данному виду деятельности проведены следующие мероприятия: беседа, просмотр мультипликационных фильмов, чтение художественной литературы, слушание песен, игры.



2 этап Формирование волонтерского движения

На данном этапе идет обсуждение девиза, эмблемы, формы (галстук).

Все это мотивирует детей к призыву «Хочу помочь!», символизирует суть.



3 этап «Путешествие в мир добрых дел и поступков»

На языке детей «дети – волонтеры» означает – делай добрые дела!



4 этап Развитие волонтерского движения, проведение акций и мероприятий.



Ожидаемые результаты

- Снижение тревожности, зажатости у детей;
- Активизация механизмов подражания старшим детям в разных видах деятельности;
- Развитие социально – нравственных качеств (заботливость, доброжелательность, эмоциональная отзывчивость, самостоятельность)
- Повышение интереса родителей к жизни детского сада.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



Я ВОЛОНТЕР!



«ИСКОРКА ДОБРА»

