

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

**Конспект образовательной деятельности с детьми разновозрастной
группы (3-5 лет) в рамках реализации педагогической практики
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством
изобразительной деятельности»**

Тема: «Дождик»



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы (3-5)
Бушуева Екатерина Евгеньевна
662830, Красноярский край
Ермаковский район, п. Ойский
пер.Майский, 3

Октябрь, 2023

Цель: развитие знаний детей об осеннем дожде.

Задачи:

Образовательная

- развивать наблюдательность, мыслительную деятельность;

Развивающая

- формировать у детей познавательный интерес к природе;

Воспитательная

- воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату.

Ход.

Дети вместе с воспитателям заходят в группу и обнаруживают, что на полу следы.

Воспитатель: Интересно, откуда здесь следы и кто их оставил?

- А, давайте послушаем загадку и отгадаем кто же это?

(Звучит аудиозапись «Шум дождя», дети отгадывают)

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Это дождь.

- Ребята, а вы знаете откуда берется дождик?

Дети: *(С неба капает. Из тучки берется.)*

Воспитатель: Правильно, из тучки. А под чем можно спрятаться от дождя?

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: А вы знаете, как он появляется из тучке?

Дети: *(Нет)*

- Сейчас мы узнаем тайну волшебного дождя. Я приглашаю вас к столам *(Дети подходят к столам, на которых стоят тарелочки с губками, стаканы с водой и тазики).*

- Ева скажи пожалуйста, что у нас на тарелочках?.

Ира: Губки.

Воспитатель: Правильно. А как вы думаете, на, что похожа губка?

Дети: *(Кирпичик, на тучку).*

Воспитатель: Правильно, молодцы! Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек. Сожмите ее и посмотрите, течет из «тучки» водичка или нет? *(Дети берут губку-тучку и сжимают в руке).*

Воспитатель: Почему не идет водичка?

Дети: *(Нет в нем водички, губка сухая).*

Воспитатель: Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень- очень мало капелек собралось и поэтому дождик не идет. Положите свою тучку в тазик. Возьмите стаканчик и вылейте воду на вашу губку-тучку. Чтобы помочь тучке пропитаться водой, нажмите на нее пальчиками. Ребята, а что произойдет, если мы поднимем и отожмем тучку?

Дети: *(Ничего не произойдет; начнет капать вода).*

Воспитатель: А давайте проверим. Поднимите свою тучку-губку и отожмите *(Дети проверяют свои предположения опытным путем).*

- Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из

тучки на землю, падают дождем. Вот так мы и узнали, какие тайны хранит волшебный дождик.

(Воспитатель обращает внимание на мольберт, где нарисован образец)

Воспитатель: Смотрите, какая тучка появилась и из нее идет дождик.

- Как капает дождик?

Дети: *(Сверху, из тучки)*

- А на этом листочке тучка, но нет дождика. Давайте нарисуем дождик.

Воспитатель: А теперь, ребята, присаживайтесь на стульчики и мы с вами нарисуем дождь *(Дети садятся за столы, на которых приготовлены ватные палочки, краски, ½ альбомного листа бумаги. На лист бумаги приклеена заранее синяя тучка).*

Но для начала разомнем наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Воспитатель: Ребята, что вы видите на своем листочке?

Дети: (тучка).

Воспитатель: Правильно, тучку. А теперь все возьмите ватную тремя пальцами. Аккуратно набираем краску синего цвета на кисть и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге. Дождь падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху-вниз в медленном темпе. *(Воспитатель на мольберте рисует дождь).*

Воспитатель: А какого у нас цвета будет дождик?

Дети: синего.

(В ходе работы воспитатель помогает детям)

Воспитатель: *(В конце работы выносит тучку)* Посмотрите наша тучка повеселела и улыбается и она хочет посмотреть какой дождик у нас получился. Тучке понравились ваши рисунки. Посмотрите, ребята на свои рисунки. У вас получилась замечательная картина природы! Молодцы!

- А теперь, скажите-ка мне, какую тайну дождя мы раскрыли с вами вместе?

- Откуда берется дождик?

Дети: *(дождик берется из тучки)*

Воспитатель: Правильно! И давайте свои рисунки мы подарим тучке.

Используемый источник:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-pervoi-mladshej-grupe-netradicionym-sposobom-risovanija-vatnymi-palochkami.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/11/25/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-poznavatelnomu>







