

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Сюжетно – ролевая игра с участием детей старшего дошкольного возраста
«Пожарные – спасатели» в рамках тематического дня – 27 декабря – День
спасателя Российской Федерации



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 лет до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Декабрь, 2025

Цель: Формирование представлений детей о профессии - спасатель

Задачи:

- Формировать представления о работе пожарного;
- Развивать умения применять в играх предметы-заместители;
- Воспитание у детей уважения к труду пожарных, к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

Ход игры

Воспитатель:

-Дети, кто такие пожарные?

-Почему возникает пожар?

-Какие службы вызывают при пожаре?

-Откуда узнаем о подвигах пожарных?

-Я вас приглашаю на учения, что бы стать настоящими пожарными.

Воспитатель:

Прежде, чем начать учение, скажите:

- какими должны быть пожарные?

... смелые, храбрые, ...

- каких людей не возьмут в пожарные?

... ленивых, трусливых, ...

- что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

... заниматься спортом, быть добрым, ...

Воспитатель:

Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. Каждый день пожарного начинается с зарядки. Мы сейчас с вами зарядимся положительной энергией, разомнемся. *(Проводится разминка)*

Разминка «Будем прыгать и скакать!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! *(Прыжки на месте)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо)*

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки *(Руки вверх)*

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, *(Присели на пол)*

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, *(Сгибаем ноги в колене)*

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли *(Подняли ноги вверх)*

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой*)

И все дружно вместе встали. (*Встали*)

Воспитатель: Ребята, а какую вы роль хотели бы выполнять на учениях ... диспетчер, мед. сестра, старший пожарник, водитель, пожарники

Воспитатель:

Молодцы! А теперь мы с вами поиграем.

(*Начинается игра, дети выполняют роль в соответствии с игрой*)

Диспетчер: Служба спасения. Фамилия, имя ваша. Адрес. Поняла, высылаем технику.

(*Диспетчер передает сигнал командиру команды*)

(*Звучит сигнал тревоги, команда садится в машину и под звуки сирены едут до места возгорания*)

Воспитатель:

Вот команда и добралась до очага возгорания. Есть пострадавшие, которых выносят из дома. (*Командир пожарной команды делает вызов медикам.*

«Пожарные» на носилках «выносят» из дома пострадавших. Медики оказывают первую помощь. Пожарные возвращаются на место происшествия, разматывают пожарный рукав и тушат.

После, командир передает диспетчеру, что огонь потушен, и команда возвращается на базу.

Воспитатель:

Молодцы, команда! Вы справились со своим заданием. Скажите, что нельзя делать детям, чтобы не случился пожар!

Ведущий: А теперь давайте вспомним и закрепим, какие предметы нам необходимо взять для тушения пожара (пожарный щит).

Ди «Что нужно для пожара»

Используемый источник: <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/04/11/syuzhetno-rolivaya-igra-yunye>



