

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ойский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития детей»

Тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста,
посвященное Дню защиты детей – 1 июня.



Подготовила: воспитатель разновозрастной группы
(от 5 до завершения образовательных отношений)
Бушуева Екатерина Евгеньевна

Июнь, 2026

Цель: Создание праздничной атмосферы.

Задачи:

Формировать элементарные знания и представления о международном празднике Дне защиты детей.

Развивать коммуникативные навыки;

Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, товарищества.

Ход праздника:

Ведущий: Ребята, сегодня я предлагаю всем нам отправиться в самую замечательную страну - Страну Детства, чтобы весело и интересно провести время, пообщаться друг с другом, поиграть. Полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те! А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» По репетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

Полет на смехолете.

Ведущий: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны).

Пристегнули ремни! (дети вместе с ведущим изображают, как пристегивают ремни безопасности).

Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)

Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Ведущий: Мы летим на смехолете

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: И смеемся мы в полете!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: В Детства чудную страну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Полетим мы. Ай, да ну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: В Страну Детства прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной стране, где всегда весело и интересно.

Ведущий: А вот и первая наша станция. Она называется «Игровая». Поэтому мы с вами сейчас сразу начнём играть! Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Сегодня мы будем петь, играть, плясать. Вас так много, но очень хочется познакомиться с теми, кого мы еще не знаем, поэтому:

Мы в игру с вами сейчас сыграем,

Кто на праздник к нам пришел — узнаем!

Ну-ка, Насти и Алёши! Громко хлопайте в ладоши!

Ксюши, Саши, Вани, Тани! Вы потопайте ногами!

Поднимите руки выше, Лизы, Даниилы, Мити!
Помашите мне скорей те, кого зовут Андрей!
А вприсядку попляшите, Ани, Максимы, Ксюши, Мити!
Громко крикните «Ура!» те, кто Димой был с утра!
А Сережи, Васи, Маши, Паши, Вовы и Наташи! Повертите головой ...
Как вас много! Боже мой! И теперь на раз – два – три ... Громко имя назови!
(Ответ детей)

Ведущий: Ну вот мы и перезнакомились.

А теперь расскажите о себе, какие вы хорошие? Так называется наша следующая игра. Я буду задавать вопросы, а вы можете со мной соглашаться или нет. Только будьте внимательны.

Вы смелые? – Да!

Умелые? – Да!

Ленивые? – нет!

Красивые? – Да!

Крикливые? – Нет!

Весёлые? – Да!

Милые? – Да!

Послушные? – Да!

Драчливые? – Нет!

Счастливые? – Да!

Вот какие мы хорошие здесь собрались. Давайте пожмём руку соседу справа, пожмём руку соседу слева.

Ведущий: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны).

Пристегнули ремни! (дети вместе с ведущим изображают, как пристегивают ремни безопасности).

Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)

Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Ведущий: Мы летим на смехолете

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: И смеемся мы в полете!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: В Детства чудную страну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Полетим мы. Ай, да ну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку на следующей станции, которая называется «Загадочная».

- Изумрудные луга,

В небе – радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето,

Всех зовет купаться ... (лето)

- Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел **(бабочка)**

- После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает **(радуга)**

- Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет **(дождь)**

- Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем — не найдем **(роса)**

- На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар **(одуванчик)**

- Теплый, длинный-длинный день,
В полдень - крохотная тень,
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника,
Что за месяц, подскажи-ка? **(Июнь)**

- Без него плачемся,
А как появится,
От него прячемся **(солнце)**

- Жаркий, знойный, душный день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его - вершина лета,
Что, скажи, за месяц это? **(Июль)**

- Листья клена пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи? **(Август)**

- Солнце печет, липа цветет,
Рожь поспевает, когда это бывает? **(Летом)**

- Красное коромысло над речкой повисло. **(Радуга)**

- В синей чаще - алый мяч, он и светел, и горяч. **(Солнце)**

- То ли с крыши, то ли с неба –

Или вата, или пух.

Или, может, хлопья снега

Появились летом вдруг?

Кто же их исподтишка

Сыплет будто из мешка? **(Тополиный пух)**

- Летит, пищит, ножки длинные тащит,

Случай не упустит: сядет и укусит. **(Комар)**

- Модница крылатая, платье полосатое.

Ростом хоть и кроха, укусит - будет плохо. **(Оса)**

- Хоть они и жалят больно, но работой мы довольны. **(Пчелы)**

- На ромашку у ворот опустил вертолет –

Золотистые глаза, кто же это? **(Стрекоза)**

- Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу,

Если в воздухе кружусь, тут уж вдоволь нажужжусь. **(Жук)**

- Полосата, зелена, в листьях прячется она,

Хоть и много ножек, бегать все равно не может. **(Гусеница)**

- Я - капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот и рад поклониться,

А имя дала мне родная земля. **(Земляника)**

- Белая корзинка - золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкает солнце. **(Ромашка)**

- Стоит Ермошка в красной рубашке,

Кто подойдет, тот поклонится. **(Земляника)**

- Из-под крыши крыша под дождик вышла. **(Зонтик)**

- В синеве высоко разливалось молоко,

Расползлось ватой - бело-синеватой. **(Облако)**

- Летит орлица через тридевять земель,

Крылья распластала, солнышко застлала. **(Туча)**

- Листья клена пожелтели. В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи. Что за месяц, подскажи? **(Август)**

Ведущий: Молодцы, Ребята! Пора отправляться нам на следующую станцию. Садимся в наш смехолёт.

Ведущий: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны).

Пристегнули ремни! (дети вместе с ведущим изображают, как пристегивают ремни безопасности).

Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)

Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Ведущий: Мы летим на смехолете

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: И смеемся мы в полете!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: В Детства чудную страну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Полетим мы. Ай, да ну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку на следующей станции, которая называется «**Спортивная**». Дети делятся на 2 команды и участвуют в эстафетах.

1. Эстафета «Кенгуру».

Зажав между ногами (выше колен) мяч, двигаться прыжками вперёд до ориентира и обратно. Вернувшись, передать эстафету следующему игроку. Если мяч упал на пол, его нужно подобрать, вернуться на то место, где мяч выпал, зажать ногами и только тогда продолжить эстафету.

2. Эстафета «Снайперы».

По сигналу первые участники бегут к черте, берут мяч и кидают в мишень. Бегом возвращаются назад, затем бегут следующие участники, жюри подсчитывает количество попаданий в цель каждой команды.

3. Эстафета "Переправа".

Команды выстраиваются в затылок друг за другом. Первый участник бежит до определённого места (стены), касается рукой, возвращается, берёт следующего участника команды за руку и вместе бегут до места. Там первый участник остаётся, а второй бежит за третьим, берёт его за руку и отправляется к первому. Второй участник остаётся с первым, а третий бежит за четвёртым и т.д.

4. «Передача мяча в колоннах».

По сигналу впереди стоящие участники эстафеты передают мяч под ногами другим участникам. Последний участник в колонне, получив мяч, бежит справа от колонны на место направляющего. Команда, чей участник раньше принесет мяч, получает выигрышное очко. Продолжают эстафету до тех пор, пока все участники не побывают в конце колонны. Выигрывает команда, которая наберет больше очков. Если мяч потерян, его поднимают и продолжают эстафету. Передавать мяч можно только своему соседу. Рекомендуется разнообразить способ передачи мяча (сбоку, под ногами, на корточках, на одной ноге и т.д. (подведение итогов эстафеты).

Ведущий: Пора отправляться нам на следующую станцию. Садимся в наш смехолёт.

Ведущий: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны).

Пристегнули ремни! (дети вместе с ведущим изображают, как пристегивают ремни безопасности).

Включаем моторы! (все нажимают себе на носы)

Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Ведущий: Мы летим на смехолете

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: И смеемся мы в полете!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: В Детства чудную страну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Полетим мы. Ай, да ну!

Дети: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Ведущий: Вот наконец мы и прибыли в Страну Детства.

Звучит песня «Лето лето»

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник.

Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте,

Что для счастья нужно?

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

(Дети рисуют на асфальте)

Ведущий: Вот настал момент прощания.

Будет краткой моя речь.

Говорим вам: до свидания!

И о вас воспоминания

Постараемся сберечь!

Мечтайте, дерзайте, стремитесь, берегите друг друга, и у вас непременно все сбудется. А мы не прощаемся с вами, а говорим «До новых встреч!»

Используемый источник:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2025/05/27/stsenariy-igrovoy-programmy-k-dnyu-zashchity-detey>



